

**«Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің
«№ 38 «Аққайың бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық
кәсіпорны.**

**№38 «АҚҚАЙЫҢ» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУДАН ӨТУ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Атырау қаласы – 2022-2023ж

«АТЫРАУ ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
АТЫРАУ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
№38 «АҚҚАЙЫҢ»
БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСПОРНЫ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«ЯСЛИ-САД №38 «АҚҚАЙЫҢ»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА АТЫРАУ
«УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АТЫРАУСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

4.05.2023ж.

Атырау қаласы

ПРИКАЗ

№ 28.

город Атырау

Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің №38«Аққайың» бөбекжай-бақшасы» КМҚК Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды өткізу туралы

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабының 4-1 тармағына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» бұйрығына, ҚР Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» бұйрығына және 2023 жылғы 04-мамыр кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешімі негізінде
БҰЙЫРАМЫН:

1. «Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің № 38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы» КМҚК 2023 жылдың 04-мамыр мен 31 мамыр аралығында білім беру қызметін өзін-өзі бағалау жұмысы өткізілсін.
2. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды өткізу комиссияның құрамы осы бұйрыққа сәйкес бекітілсін.
3. «Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің № 38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы» КМҚК өзін-өзі бағалау жұмысының жоспары осы бұйрыққа сәйкес құрылып, бекітілсін.
4. Бөбекжайдың өзін-өзі бағалау жұмысының қорытындысы 2023 жылдың 31-мамырдағы кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысында талқыланып, ұжымға таныстырылсын.
5. Бөбекжайдың өзін-өзі бағалау материалдарының қорытындысына құжаттарды дайындау және бөбекжайдың интернет-ресурсына (сайт) орналастыру жауапкершілігі әдіскер Султаналиева Зухра Фаритовнаға жүктелсін.
6. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Директордың м.у.а.:

Таныстым _____



Л.С.Конырова

Султаналиева З.Ф.

000028

«АТЫРАУ ОБЛЫСЫ
БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
АТЫРАУ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
«№38 «АҚҚАЙЫҢ»
БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ»
КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСПОРНЫ



КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КАЗЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ
«ЯСЛИ-САД №38 «АҚҚАЙЫҢ»
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА АТЫРАУ
«УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АТЫРАУСКОЙ ОБЛАСТИ»

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

4.05.2023ж

Атырау қаласы

№ 29

город Атырау

**Атырау облысы Білім беру басқармасының
Атырау қаласы білім бөлімінің
№38«Аққайың» бөбекжай» КМҚК
Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды өткізу
комиссия құрамы туралы**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 59-бабының 4-1 тармағына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» бұйрығына, ҚР Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» бұйрығына және 2023 жылғы 04-мамыр кезектен тыс педагогикалық кеңестің шешімі негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

«Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің № 38 «Аққайың» бөбекжай» КМҚК 2023 жылдың 04-мамыр мен 31 мамыр аралығында білім беру қызметін өзін-өзі бағалау комиссия мүшелері төмендегідей құрамда бекітілсін.

1. Конырова Лаура Салимгереевна – комиссия төрайымы/бөбекжай директор м.а.
 2. Султаналиева Зухра Фаритовна – комиссия мүшесі/әдіскер
 3. Сапарова Айгуль Амиржановна – комиссия мүшесі/тәрбиеші
 4. Жолдыбаева Айгерим Миловна – комиссия мүшесі/психолог
 5. Сейтмуханбетова Акерке Ахметкалиевна – комиссия мүшесі/дене маманы
 6. Рахметуллина Айзада Нурлыбековна – комиссия мүшесі/тәрбиеші
 7. Тукеева Анар Женисовна – хатшы/ тәрбиеші
- 2.Өзін-өзі бағалау құжаттарын дайындап, өткізуге басшылық жасау әдіскер Султаналиева Зухра Фаритовнаға жүктелсін.
- 3.Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Директордың м.у.а:

Таныстым		1	
Таныстым		1	
Таныстым		1	
Таныстым		1	
Таныстым		1	
Таныстым		1	

Л.С.Конырова

000029

КМҚК «№ 38 Аққайың» бөбекжай - бақшасы

№ 38 «Аққайың» бөбекжай- бақшасының өзін – өзі бағалау құжаттары



Атырау қаласы 2023 жыл

Атырау облысы білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің КМҚК «№38 «Аққайың» бөбекжай- бақшасы мемлекеттік аттестаттау және өзіндік бағалауды ұйымдастырудың қортынды анықтамасы.

1. Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

«Қалалық білім бөлімінің КМҚК «№38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы Елбасымыз Н.Ә.Назарбаевтың «Балапан» бағдарламасының аясында 2020 жылдың 24қаңтар айында пайдалануға берілді.

КМҚК «№38Аққайың» бөбекжай бақшасы
туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	«Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің «№38«Аққайың» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны
2	Құрылтайшысы	«Атырау облысы білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімі
3	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Атырау облысы, Атырау қаласы, Атырау ауылы Қуаналі Құрмашев көшесі №18 А
4	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Электронды поштасы: Бөбекжай бақшаның INSTAGRAM желісіндегі парақша атауы: 38_aqqaiyn_bobekzhai_baqshasy Facebook Аққайың Бөбекжай - бақшасы Бөбекжай бақшаның сайты: : Байланыс телефондары: Тел:30-91-81, электронды пошта: Dc_38,@mail.ru web-сайт
5	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Тағайындау туралы бұйрық Құжаттар көшірмесі қоса жолданды
6	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Кәсіпорын жарғысы 2020 жылғы №268 Қаулысымен бекітіліп, 2019жылы Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден қайта өткізілді куәлік№ Құжаттар көшірмесі қоса жолданды

7	Құрылған жылы	2018- жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік үлгіде
9	Балабақшаның ауласының көлемі -	Бөбекжай- бақшасының ғимаратының жалпы ауданы-1828,1 шаршы метр. Бөбекжай бақшасының ғимараты тұрақты жер пайдалану құқығына ие. Жер учаскесінің алаңы : 0,4795 га. Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі: 04-066-069-1547.
10	Топтар саны	7 топ
11	Балаларды оқыту тілі	Мемлекеттік тіл
12	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
13	Ауысым саны	Тәрбиешілер I ауысым II ауысым
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	160 орындық
15	Топтардың жас ерекшеліктеріне сай бөлінісі	Кіші топтар – 2 топ; Ортаңғы топтар – 3топ; Ересек топтар – 2 топ;
16	Жарықтандыру жүйесі	толық жарықтандырылған
17	Жылу жүйесі	орталықтандырылған
18	Кәріз жүйесі	орталықтандырылған
19	Бейнебақылау камералар саны	Барлығы 30 іштегісі 24, сыртқысы 6 дана

«Бекітемін»
 №38 «Аққайын» бөбекжай-бақшасы
 меңгеруші у.м.а : Конырова Л.С.
« 4 » мамыр 2023 жыл

**Бөбекжай-бақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі бойынша
 іс-шаралар жоспары**

№	Жұмыс түрлері	Жауаптылар
1	Кезектен тыс педагогикалық кеңесті ұйымдастыру	Меңгеруші
2	Бөбекжай-бақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуіне комиссия құру	Меңгеруші
3	Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізуі	Комиссия
4	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар (№486 бұйрығының 1 параграфы 9 тармағының тармақшаларына сәйкес ұсынылады)	Комиссия, әкімшілік
5	Ағымдағы оқу жылына арналған оқу жоспарларын, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестелерін ұсыну.	Әдіскер
6	Күн тәртібі, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелерін ұсыну.	Әдіскер
7	Циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар.	Рахметуллина А.Н.
8	Циклограммалар	Сапарова А.А
9	Ағымдағы оқу жылының тәрбиеленушілерінің жеке даму карталарын ұсыну	Сейтмуханбетова А.А.
10	Ағымдағы оқу жылының мониторинг қортындыларын ұсыну	Рахметуллина А.Н.
11	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестелерінің көшірмелері (арнайы түзету жұмыстарын қоса алғанда)	Әдіскер
12	Осы өлшемшарттарға 8 қосымшаға сәйкес толтырылған кестеге мониторингтің көшірмелері (қортынды)	Әдіскер
13	Өзін-өзі бағалау қортындысы бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес ұйымдастыру.	Комиссия Пед.ұжым
14	Өзін-өзі бағалау қортындысын жариялау	Интернет ресурсына орналастыру

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

КМҚК № 38 «Аққайың» бөбекжай-бақшада өзіндік бағалау 2023 жылы мамыр айының 4-нен - 31 аралығында өтті.

№ 38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы Коммуналдық Мемлекеттік Қазыналық Кәсіпорны 2020 жылдың 24 қаңтар бастап жұмыс істейді. Баланы бөбекжай - бақшаға қабылдау INDIGO - мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтерді алуға арналған бірыңғай портал арқылы жүзеге асырылуда.

Қолдануға берілген жылы 2020 жыл

Оқыту тілі – қазақша.

Топтар саны: -7

2 – 3 жас аралығы - (кіші топ) – 2топ

3 - 4 жас аралығы - (ортаңғы топ) - 3топ

4 – 5 жас аралығы - (ересек тобы) – 2 топ

Қазіргі таңда бөбекжай - бақшада 7 топ жұмыс істейді. Бөбекжай - бақша бойынша –165 бала тәрбиеленуде. Әр топ балалардың жас ерекшелігіне сәйкес топтастырылған.

Бөбекжай - бақшаның жұмыс уақыты: сағат 8:00-ден 18:30-ға дейін, дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма күндері. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі. Балалар үшін ән-күй залы, медициналық кабинет, әдістемелік кабинет, психология кабинеті, интеллектум ойын кабинеті, баланың жас ерекшелігіне, заман талабына сай жабдықталған топтар бар. Сондай-ақ асхана, кір жуатын, кір үтіктейтін бөлмелері жыл бойы қызмет көрсетеді. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық – эпидемиологиялық талаптар» бойынша санитарлық қағидалар мен нормаларына сәйкес, бөбекжай-бақша аумағы қоршалған, әр топтарға арналған ойын алаңдары балалардың жас ерекшеліктеріне байланысты қажетті құрал-жабдықтармен жабдықталған, гүлзар, шағын бау-бақша, ағаштар мен өсімдіктер өсіріледі. Аула аумағында балалардың әрбір жас топтары үшін 7 балалар ойынына арналған көлеңке қалқалар, құм салғыштар, ойын құралдары орналасқан. Бөбекжай - бақша учаскесіне кіру жолдары, көлікпен өту жолдары, шаруашылық құрылыстарға, қоқыс жинағыштарға арналған алаңдарға, санитариялық-аулалық қондырғыларға өтетін жолдар қатты жабынмен жабылған (тротуарлық плитка). Материалдық-техникалық базаны толықтыру «Аққайың» бөбекжай-бақшасының даму бағдарламасына сәйкес жүргізілуде

Бөбекжай-бақшаның 2020-2025 жылдарға арналған Даму бағдарламасы жоспарланған, бағдарлама өзекті мәселе мектепке дейінгі мекеменің болашақ ең маңызды проблемаларын шешуге арналған. (қосымша құжаттармен тіркелді). жеке кәсіпкерімен №1 келісім шарт 25.01.2022ж. қызмет көрсетуге келісім шартқа отырған. Жарықтандыру орталықтандырылып, топ бөлмелеріне жарық қамтамасыз етілген. Ауыз су орталықтандырылған. Бөбекжай - бақша ауласына көркейту-көгалдандыру жұмыстары жүргізілген. Аула темір шарбақпен толық қоршалған. Өртке қарсы инвентарьмен жабдықталған. Қауіпсіздік шараларын алу мақсатында

бөбекжай-бақшаға турникет орнатылды. Аулада жеміс ағаштары, сәндік теректер отырғызылған. Балалармен бірлесіп жасақталған шағын бау-бақша бар. Жалпы саны 64 бейне бақылау камерасы орнатылған оның 48 - іште, сыртқа - 16 қойылған. Сақталу мерзімі 30 күн.

Бөбекжай-бақшаның «Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалу паспорты» жасақталып бекітілген. Жылына 1 рет оқу - жаттығу жұмыстары жүргізіледі. 2021 жыл 25 наурыз №1271. Аула жарықтандырылған. Заманауи техникамен жабдықталған дербес жылу қазандығы жылумен қатар ыстық су беріп тұр, авариялық жағдайлар үшін дизелді генераторы жұмыс жасап тұр.

Мектепке дейінгі ұйым өз қызметінде төмендегі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алып қызмет атқаруда:

● «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

● «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

● «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

● «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

● «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

● Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

● «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

● «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

● Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

● Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

● Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

● Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227> Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>

● Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>

● Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

- Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

- Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

- Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

- Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

МДТО ҮОЖ-да белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сәйкестігі.

2022-2023 оқу жылында инвариантты білім беру салалары бойынша

Оқу жоспары кіші топтан мектепалды топ аралығын қамтиды.

Кіші топ- 2 жастағы балалар - 3 топ «Балдырған», «Нұрбөбек».

Ортаңғы топ-3 жастағы балалар - 4 топ, олар «Тұлпар» топ, «Балдәурен» топ, «Айгөлек» топтары. Оқу жылының ұзақтығы -36 оқу аптасы.

Ересек – 4 жастағы балалар 4-топ «Көркем», «Құлыншақ».

Оқу жылының ұзақтығы -36 оқу аптасы.

Балаларды оқыту және тәрбиелеу, денсаулығын нығайту және ұлттық сана мен психологиясы қалыптасқан, бүгінгі қоғам мүддесіне лайықты бала тәрбиелеуді басшылыққа ала отырып, педагогтар белгілі бір мақсатта сапалы оқытып, тәрбиелейді. Барлық педагогтар өз білім деңгейлерін және өз біліктіліктерін жетілдіруде арнайы «Өрлеу» - дің курстарына қатысып, әрқашан ізденіс үстінде отырады.

Мектепке дейінгі тәрбие берудің міндеттемелерін орындауда бөбекжай - бақшада оқыту-әдістемелік құралдар және материалдық базасы жеткілікті деңгейде.

Бөбекжай - бақшада халық педагогикасы элементтерін ұлттық тәрбие мен жүйелі түрде кеңінен пайдаланады. Халқымыздың ауыз әдебиетін, тұрмыс-тіршілігін, салт-дәстүрін өндіре отырып, имандылық, әдептілік, елді, жерді сүю, ата-ананы сыйлау т.б халқымызға тән адамгершілікке тәрбиелеу барысында жұмыс жүргізіледі.

Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын жан-жақты дамыту үшін психологиялық тренингтер, релаксация, жобалау, әңгімелесу әдістері қолданылады. Оқу тәрбие жұмыстарында алгоритм кестесі, жеке және дербес жұмыстар, интерактивті оқыту шараларын пайдаланып отырамыз. Балалар үшін оқулықтар, дидактикалық құралдар жеткілікті. Дамытушы ойындар, дидактикалық, мазмұнды-рөлдік ойындары, қимылдық, ұлттық ойындар арқылы балалардың қызығушылығын, шығармашылығын дамытамыз. Мектепке дейінгі ұйымда экологиялық микроклимат құру үшін көгалдандырылып, гүлді алаңқайлар, бұталар, отырғызылған. Балаларға экологиялық тәрбие беру, еңбекке баулу

мақсатында көктем–күз аралығында арнайы бөлінген алаңқайларда бақша өнімдері отырғызылып, күтіп-баптау жұмыстары жолға қойылған. Бөбекжай - бақшаның медициналық бөлмесі керекті жабдықтармен қамтамасыз етілген. Қызмет көрсету сапасы жоғары дәрежеде. Бөбекжай - бақшада тазалық- гигиеналық тәртіп сақтау жолы өте жақсы жолға қойылған. Күн режимі және балалардың тамақтану барысы үнемі сақталады. Жұқпалы аурулардан сақтану, болдырмау шаралары және сауықтыру-шынықтыру жұмыстары жоспарлы жүргізілуде.

Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында профилактикалық жұмыстары (оксалин майын мұрынға жағу, нәрлеу мен жеміс-жидек шырындарын беру, тамақ шаю) үнемі жүргізіліп тұрады. Жыл бойы «С» витамині тағамға қосылып беріледі. Бөбекжай - бақша медбикесі сауықтыру - шынықтыру жұмыстары бойынша бақылау жүргізіп отырады. Тоқсан сайын антропометриялық өлшемдер жүргізіліп, балалардың физиологиялық көрсеткіштері бақыланады. Ата-аналарға пайдалы кеңестер беріліп тұрады. Бөбекжай - бақша қызметкерлерін үнемі, уақытылы медициналық тексеруден өткізіп отырады.

Атырау қаласы әкімдігінің 2020 жылғы 16 сәуірдегі №828 «Қалалық білім бөлімі» мемлекеттік мекемесіне қарасты кейбір мектепке дейінгі ұйымдардың жарғыларына өзгерістер енгізу туралы қаулысы негізінде жарғының 3-тарауы 16-тармағының 6-тармақшасы толықтай «балалардың мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру бағдарламаларын игеруіне жағдай жасау».

Топтағы дамытушы орталар жас ерекшеліктеріне сай жасақталып, жұмыс жасауда. Қазақ бұрышы, сюжеттік ойындар бұрышы, табиғат бұрышы, дене шынықтыру бұрышы, театр бұрышы, кітап бұрышы, ойын бұрыштарында жасалған. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қарапайым пазлдар, қозғалмалы ойыншықтар, қимылды ойындарға қажетті құралдар, оның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу негіздері, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелермен қамтылған. Жалпы дамытушы ортаның ұйымдастырылуы баланың ойыншықтарға еркін қолжетімділігімен өз бетінше таңдауын, күні бойы өз идеяларын іске асыруға мүмкіндік жасалған.

Психолог маманы: Барлық психикалық қызметкердің дамуы. Психолог түзету жұмысы (жеке, дара, топтық). Ағымдағы психологиялық тексеру.

Балалар бөбекжай - бақшаға төмендегі құжаттар бойынша қабылданады:

Балалардың жеке құжаттары:

1. Баланы балабақшаға қабылдау туралы ата-анасының өтініші;
2. Жеке фотосурет^{3/4}
3. Бала денсаулығының паспорты;
4. №63 форма түрі;
5. Балабақшаға жолдамалары;
6. Туу туралы куәліктің көшірмесі;

7. Ата-аналарының жеке куәлік көшірмесі;
8. Ата-анасының жұмыс орнынан анықтама;
9. Ата-аналармен келісім шарты
10. Мекен-жай анықтамасы

Бөбекжай - бақшамызда ақпараттық-әдістемелік бөлме жұмыс істейді. Бөбекжай - бақшадағы оқу тәрбие жұмысын жақсартуда педагогикалық кеңестер, семинарлар өткізіліп тұрады. Жас мамандармен кеңестерді жан-жақты қызықты өткізумен қатар заман талабына сай құнды пікірлер беріліп отырады. Педагогтармен әдістемелік жұмыстың әртүрлі формалары (кәсіби конкурстар, байқаулар, біліктілік көрмелер) ұйымдастырылып тұрады. Ұйымдастырылған оқу қызметінде мультимедия, бейнематериалдар қолданылады. Бөбекжай - бақша ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс істейді. Бөбекжай - бақша психологы жас ата-аналарға арналған, балаларға арналған әр түрлі іс-шаралар жүргізеді. Ата-аналармен бірігіп әртүрлі спорттық мерекелер, көрмелер, ұйымдастырылып тұрады. Топтар заман талабына сай ақпараттық технологиялармен, әдістемелік кітаптармен және ойыншықтармен жабдықталған.

Бөбекжай – бақша қажетті мамандармен қамтылған. Қызметкерлерді жұмысқа қабылдауда төмендегідей құжаттар талап етіледі:

Қызметкерлердің құжаттары:

1. Еңбек келісім шарты;
2. Еңбек кітапшасы;
3. Жеке іс қағазы;
4. Диплом көшірмесі (нотариалды куәландырылған);
5. Жеке куәлік көшірмесі;
6. Санитарлық кітапшасы;
7. Соттылығы болмағандығы туралы анықтама;
8. Дәрігерлік-әлеуметтік саулық-наркологиялық орталықтан анықтама;
9. Психикалық сауықтыру орталығынан анықтама;
10. Зейнетақы қорымен жасалған келісім шарт (көшірме);
11. Мекен-жай туралы анықтама;
12. Фотосуреттер $\frac{3}{4}$ (түрлі-түсті 2 дана);
13. Біліктілігі көтерілгені туралы сертификаттар;

Сондай-ақ бөбекжай - бақшада ата-аналармен мектепке дейінгі мекеме арасында төлемақыға байланысты келісім-шарт жасалынған. Келісім-шарттың мақсаты: Ата-аналармен КМҚК №38 «Аққайың» бөбекжай-бақша» арасындағы байланысты анықтайды және балаларды тәрбиелеу, оқыту, денсаулығын қадағалап отыруды реттейді.

ҚР «Білім туралы» Заңын, ҚР Үкіметінің 21.12.2004 жылғы №1353 Қаулысымен бекітілген «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгі ережесін», 01.01.2009ж. ҚР Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жалпыға міндетті стандартын, (2012ж. өзгертулер мен толықтырулар), «Мемлекеттік кәсіпорын туралы» Заңды және МКҚК Жарғысын басшылыққа ала отырып, бір жағынан №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы» МКҚК меңгерушісі, екінші жағынан ата-ана осы келісім шартқа қол қояды;

Келісім-шарт төмендегідей бөлімдерді құрайды:

1. Жалпыға жағдай;
1. Келісім шарт мәні;
2. МДҰ құқықтары мен міндеттері;
3. Отбасының құқықтары мен міндеттері;
4. Төлемақы тәртібі мен мөлшері;

№38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы» КМҚК ұжымының жеке іс-топтамасында барлық қажетті құжаттар жинақталған. Тәрбиешілердің және қызметкерлердің жеке еңбек кітапшасы мен жеке іс-құжаттары сейфте сақталады. Бөбекжай - бақшаның барлық қызметкерлерімен әр уақытта техникалық қауіпсіздік жөнінде нұсқаулар өткізіліп, тиісті нұсқаулық журналдарына тіркеліп отырады. Бөбекжай - бақшаның қызметкерлері өздерінің лауазымдық міндеттерімен және мекеменің ішкі тәртіп ережелерімен таныстырылады. Педагог мамандарды тіркеп отыратын кітап және бұйрық кітабы бар. Бұйрық кітабы мемлекеттік қазақ тілінде жүргізіледі. Құжаттарды тіркеу және қайтарып беру жұмыстары қатаң түрде жүргізіліп отырады. Мамандарды толықтыру, сапалық құрамының құжаттары мен сандық құрамына талдау жұмыстары жүргізілуде. Мектепке дейінгі ұжым педагогикалық мамандармен толық қамтылған. Өзіндік бағалау барысында мекеменің ішкі тәртібінің іс-әрекеттерін анықтайтын құрылтайшы құжаттардың бар екендігі тексерілді.

1. Кадрлар құрамын талдау

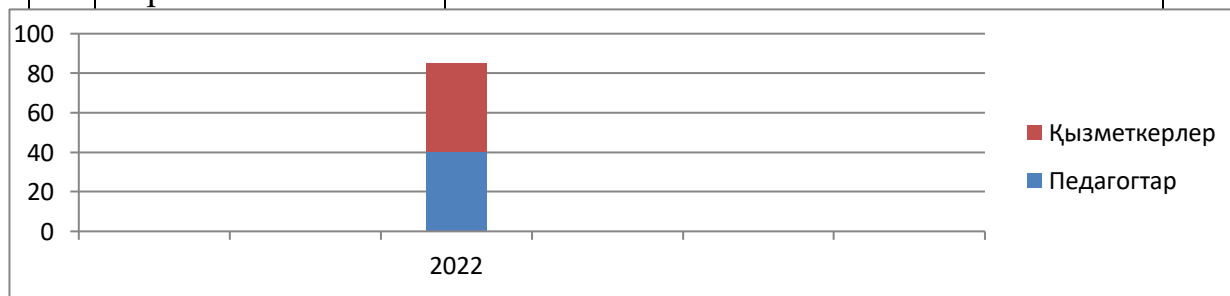
Бөбекжай-бақшамызда 3 оқу жылындағы штаттық кестесі қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы негізіндегі мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес құрылған. Штаттық кестелер Атырау қалалық білім бөлімінің басшысымен бекітілген.

2022-2023 оқу жылында штаттық кесте бойынша – 32 педагог жұмыс жасады. Оның ішінде : меңгеруші -0 ш.б, әдіскер-1 ш.б, психолог – 1ш.б, музыка жетекшісі-2 ш.б, тәрбиеші 26 штаттық бірлік.

Вакантта тұрған орын жоқ.

Штаттық кесте (Бірлік)

№	Лауазымы	2023
1	Педагогтар	22
2	Қызметкерлер	24
3	Барлығы	46



Барлық 22 педагогтің жоғары оқу орындарын бітіргені -18 маман, арнаулы оқу орнын бітірген - 4 маман. Мекеменің жоғары санаттағы - 1 педагог, II – санаттағы - 3 педагог, педагог зерттеуші- 1, педагог- модератор – 5, санаты жоқ — 12 педагог қызметкер жұмыс жасайды.

Бөбекжай - бақша педагогтарының саны 22 адамды құрайды. Оның ішінде 16-і тәрбиеші. "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша педагогтер – 18 2- тәрбиеші биылғы оқу жылында сырттай жоғарғы оқуды мектепке дейінгі білім мамандығы бойынша білім алуда.

Қазақстан Республикасының Еңбек кодексiне сәйкес жұмыс беруші мен қызметкерлер арасында жеке еңбек шарты жасалған. Еңбек шарты 5 бөлімнен тұрады:

Жұмыс беруші жұмыскерге мынандай жұмыс береді;

- 1.Жұмыс берушінің құқықтары;
- 2.Жұмыс беруші міндеті;
- 3.Жұмыскер құқықтар;
- 4.Жұмыскер міндеті;
- 5.Еңбек шартын өзгерту, бұзу және пролонгациялау негіздері.

№38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы КМҚК басқару мектепке дейінгі мекеменің Жарғысы және Қазақстан Республикасы заңдарына сәйкес жүргізіледі. Меңгеруші және әкімшілік құрамы өз жұмыстарын лауазымдық ереже бойынша жүзеге асырады. Кәсіпорында атқару және қаржылық тәртіп сақталып, нормативтік құжаттарды оқу және тарату бойынша жұмыстар уақытылы жүргізілген. Әкімшілік арасында міндеттер белгіленіп жұмыс кестесіне сәйкес өткізіліген. Сонымен қатар нормативтік құжаттар бар. Әкімшілік құрам құжаттарды мектепке дейінгі білім мекемесінің құжаттары тізімімен сәйкес жүргізілген.

Білім беру ұйымының құжаттары іс номенклатурасының талаптарына сай рәсімделген. Білім беру ұйымының құжаттары бөбекжай - бақшаның меңгерушісінің басшылығымен бекітілген. Номенклатура 7 бөлімнен тұрады:

- 03-04-01. Басшылық;
- 03-04-02. Оқу тәрбие жұмысы
- 03-04-03 Психолог құжаттары
- 03-04-04. Бухгалтерлік есепке алу және есеп беру
- 03-04-05. Медициналық бөлім
- 03-04-06. Әкімшілік-шаруашылық бөлімі
- 03-04-07. Кәсіподақ қызметі

Кіріс және шығыс құжаттары мемлекеттік тілде жүргізіледі. Барлық кіріс, шығыс хаттар папкаға тіркеліп, мөрмен бекітілген.

Оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы); Қазақстан Республикасы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1-қосымша).

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1-қосымша).

1 жастан бастап 1 -сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020ж №195 бұйрығын бұдан әрі -Үлгілік оқу жоспары; Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» (қосымша 1,2,3), осы бұйрықтарды басшылыққа ала отырып жасақталды. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы. Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар, санитариялық қағидаларын бекіту туралы (Қ.Р Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы), «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» басшылыққа ала отырып құрылды. Қазақстан Республикасының «Тіл туралы» заңында мемлекеттік тілі- қазақ тілі болып, баптар бойынша жазылған және осы аталған мекемеде оқу-тәрбие жұмысы мемлекеттік тілде жүзеге асырылады.

Сапалы білім мен тәрбие беру мектепке дейінгі мекеме жұмыстарының тиімділігі және даму көрсеткіштері. Оны жүзеге асыру үшін ең алдымен педагог мамандарының қызметінің дамуы. Сондықтан да, педагогикалық менеджмент негізінде құрылған басқару қызметінің басты бағыттарының бірі ретінде педагогтардың мәртебесін көтеру, олардың кәсіби шығармашылық деңгейлерін арттыруға деген мотивация тудыру, өзін-өзі жетілдіруге ынталандыру болып табылады. Басқару қызметінде педагогикалық менеджмент негіздемесінде педагогтардың мәртебесін көтеру ғана емес, мақсаты тұрақталып ынтымақтастықпен жасалынып, нәтижелі жетістіктерге бағытталған. Ұйымдастыру түрлерін жетілдіріп, бірлесе технологиялық шаралар мен ережелерді сақтай отырып, барлық педагогтарға қолайлы жағдайлармен қамтамасыз ету үшін шаралар жасалған. Білім беру үрдісінің өнімділігін барынша арттырып, жаңа көзқарастардың тууына арналған жүйелі жұмыстардың арқасында бөбекжай – бақша ұжымында сапалық өзгерістерге қол жеткізілді.

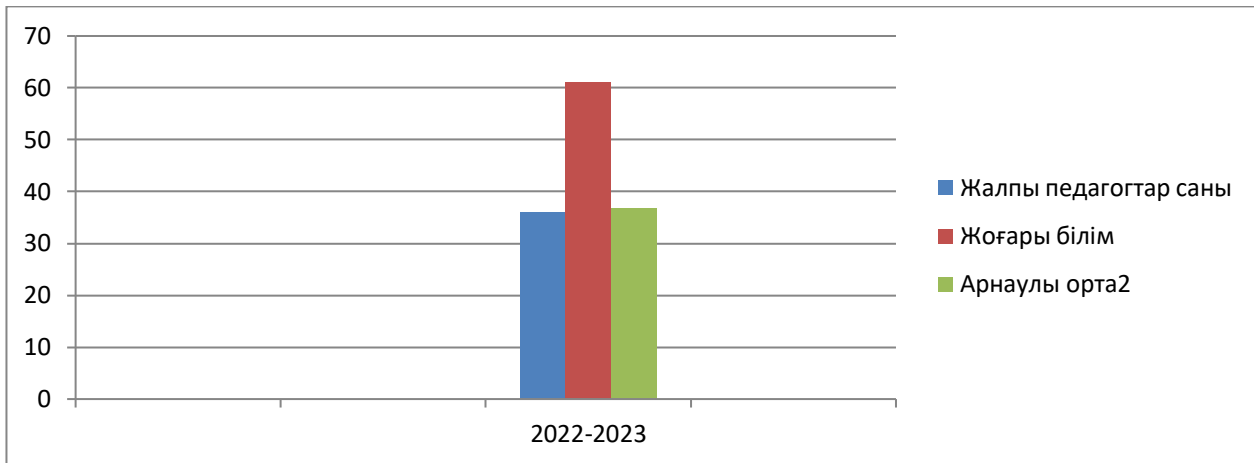
Тәрбие мен оқыту процесі Қазақстан Республикасының Мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес жүргізіледі. Білім беру салаларында ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемінің тепе-теңдігі сақталған. Бала құзіреттілігін қалыптастыру - білім беру іс-әрекетінің бағыты болып табылады. Мектепке дейінгі мекеме педагогтарының бірлескен іс-әрекеті балалардың дербестік даму кеңістігін, шығармашылығының басталуын қалыптастырады. Мектепке дейінгі мекеме педагогтарының ұжымды ынталандыру жүйесінде жеке өзіндік дамуы және дербестік шығармашылық әрекетіне бағытталған. Мұның өзі жаңа даму жүйесіндегі жеке тұлғаның дамуы және педагогикалық қызметінің жоғары сапалық көрсеткішін көрсетеді. Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешілері мен педагог

мамандар өзінің шеберлігін үнемі арттырып отырады. Әлсіз тұстарын жетілдіру үшін, озық көшінен қалмауды басты назарда ұстайды. Семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестер, әдістемелік бас қосулар өткізіледі. Қалалық білім беру жүйесі мамандарының біліктілігін көтеру және қайта даярлау институтында жоспарланған кестесіне сай курстық дайындықтардан өтеді. Бүгінгі педагог - кәсіби ізденуші, зерттеуші, өз бетінше шығармашыл, әдістемелік теориялық ойлау қабілеті жоғары, ерекше ынта-ықылас, серпінмен, қызығушылықпен, құлшыныспен, ұжыммен бірлескен әрекеттер құра алатын маман. Осыған орай педагог мамандар өз білімін жетілдіру мақсатында қалалық білім беру жүйесі мамандарының біліктілігін көтеру және қайта даярлау институтының ұйымдастырылған курстарынан өтуге арналған кестесі құрылған. Сонымен қатар, өз бетімен білімін көтеру бағыты бойынша белсенді түрде жұмыс жүргізіледі. Алдыңғы қатарлы озық педагогикалық іс – тәжірибесін арттыруға жағдай жасалынған. Педагогикалық ұжымды басқара отырып, әрбір педагогтың жетістіктерін жүйелі бағалау, бүкіл ұжымның бағалай білуіне қол жеткізу үлкен маңызға ие. Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру үшін кеңестер, семинарлар, педагогикалық кеңестер, ҰОҚ және режимдік сәттердің ашық көрсетілімдері ұйымдастырылды. Бақылау басшылық жұмыстары жылдық жоспар негізінде жоспарланып, жүргізіліп отырды. Қортындысы педагогикалық кеңестерде, әдістемелік отырыстарда қаралды.

Төменде педагогикалық ұжымның сапалық құрамындағы өзгерістер көрсеткішін келтіріп отырмыз.

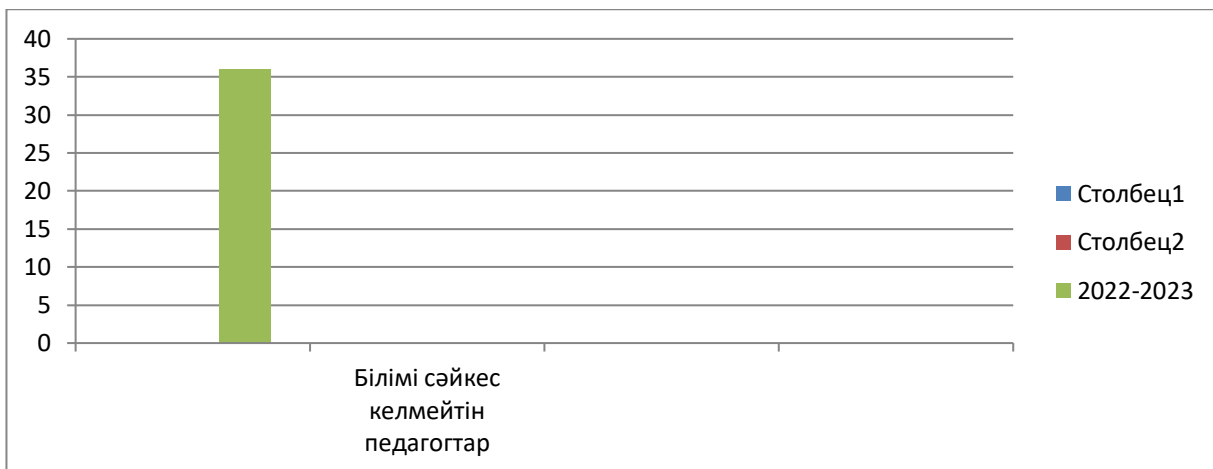
Педагог мамандардың құрамындағы өзгерістер көрсеткіштері

Оқу жылдары	Барлығы	Жоғары білім	%	Арнау. орта	%	Сырттай жоғары оқу орнында оқиды
2022-2023	22	18	81,1%	4	16,9%	3



Тәрбиешілер мен педагогтарды базалық білімі туралы мәлімет

Жылы	Білім беру ережесіне сәйкес келетін базалық білімі бар педагогтар	Білім беру ережесіне сәйкес келетін базалық білімі жоқ педагогтар
2022-2023	22	-



Педагогтар жайлы мәлімет 2022-2023 оқу жылы.

№	Аты-жөні	Туған жылы айы, күні	Лауазымы/білімі	Білімі / оқу орны, бітірген жылы/	Санаты
---	----------	----------------------	-----------------	-----------------------------------	--------

1	Султанова Райса Темирхановна	28.09. 1979 ж	Меңгеруші у.м.а Жоғары	Х.Досмухамедов атын дағы Аты рау мемле кеттік университеті 1997ж-2001ж	
			Психолог маманы		
2	Султаналиева Зухра Фаритовна	20.10. 1976 ж	Әдіскер	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі, 1998ж "Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісі" «Батыс Қазақстан инновациялық – технологиялық университеті» Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2019-2022ж	Педагог- модератор 25.12.2020ж Бұйрық№20 5
3	Жолдыбаева Айгерим Мировна	22.07. 1987 ж	психолог	Орталық Азия университеті «Педагогика және психология» 2005ж-2010ж	Педагог- психолог лауа зымы бойынша «Педагог- модератор» 31.08.2022ж №193 бұйрық
4	Сейтмуханбетова Акерке Ахметкалиевна	20.07. 1978	Дене шынықтыр у маманы	Қ.Дүтбаева атындағы педагогикалық колледжі. 1993-1997ж Мектепке дейінгі ұйымдар дағы тәрбие»Батыс Қазақстан инженерлік-гумани тарлық университеті. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» №0847004 16.04.2015ж	Псанат 27.05.2019ж №51бұйрық
5	Сапарова Айгуль Амиржановна	15.05. 1984 ж	Тәрбиеші/ жоғары	Батыс Қазақстан инновациялық-техно логиялық университеті. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» 2014ж-2017ж	Педагог- модератор 31.08.2022ж №193бұйры к
6	Конырова Лаура Салимгереевна	16.06. 1976	Тәрбиеші/ жоғары	Атырау гуманитарлық колледжі 1994-1997ж «Бастауыш сын ыптар ды оқыту» Батыс Қазақстан иновациялық-техно логиялық университеті 2015-2017ж «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	Жоғары санат 13.04.2018ж №34бұйрық

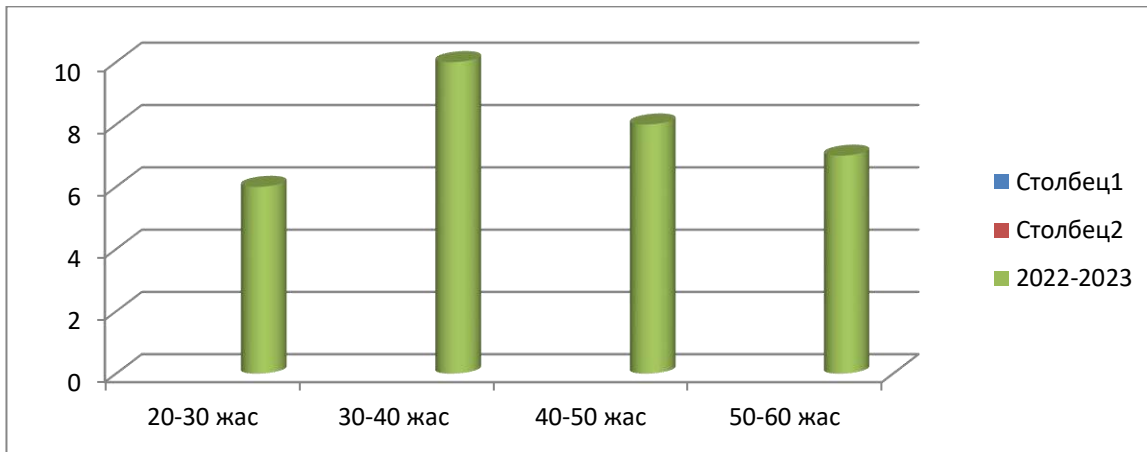
7	Тукеева Анар Женисовна	24.07. 1979 ж	Тәрбиеші/ арнаулы орта	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі.«Мектепке дейінгі ұйым тәрбешісі»2013ж	20.08.2020ж II санат
8	Каукенова Алтынай Зайдоллаевна	10.09 .1974 ж	Тәрбиеші/ арнаулы орта	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық педагогикалық колледжі.2014ж «Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбиешісі»	30.12.2019ж №50бұйрық II санатты тәрбиеші
9	Нигметуллина Динара Уразбаевна	29.12. 1984 ж	Тәрбиеші/ орта	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі.«Бастауыш сынып мұғалімі»2008ж «Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие»Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» (аяқталмаған жоғары)	-
10	Кабишева Анар Айдарғалиевна	20.11. 1981 ж	Тәрбиеші/ арнаулы орта	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі.«Мектепке дейінгі ұйым тәрбешісі»2017ж «Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие»Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» (аяқталмаған жоғары)	-
11	Оразумбетова Алмагул Ермеккалиевна	07.07. 1995 ж	Тәрбиеші/ жоғары	1.Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі, 2015ж "Бастауыш білім беру мұғалімі" Х.Досмухамедов атындағы Атырау университеті «педагог-тәрбиеші және мектепке дейінгі білім беру әдіскері» 27.05.2022ж	-
12	Ундаганова Калжан Тлекхайыровна	28.07. 1990 ж	Тәрбиеші/ жоғары	Батыс Қазақстан инновациялық-гуманитарлық университеті. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»2014-2017ж	-
13	Рахметуллина Айзада Нұрлыбекқызы	13.07. 1995 ж	Тәрбиеші/ жоғары	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту 2010-2014ж	Педагог-модератор 31.08.2022ж №193бұйрық

				Х.Досухамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті. 2014-2017ж «Мектепке дейінгі тәрбие, психолог».	
14	Қожагелдинова Арайлым Союзовна	27.07.1991 ж	Тәрбиеші/ арнаулы орта	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі.«Мектепке дейінгі ұйым тәрбешісі» 2012-2015ж «Мектепке дейінгі ұйымдар дағы тәрбие»Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» (аяқталмаған жоғары)	-
15	Орынбаева Ақмарал Қалыбайқызы	06.04.1985 ж	Тәрбиеші/ жоғары	«Мектепке дейінгі ұйымдар дағы тәрбие»Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» 19.04.2016ж	-
16	Избасарова Мейрамгул Кайратовна	02.03.1982 ж	Тәрбиеші/ жоғары	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі. «Мектепке дейінгі тәрбие» 2011-2014ж «Мектепке дейінгі ұйымдар дағы тәрбие»Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» 02.04.2019ж	II санатты тәрбиеші 12.04.2019ж Бұйрық №37
17	Әбілова Гүлдана Мақсотқызы	28.09.1978 ж	Музыка маманы	Х. Досмухамедов атындағы мемлекеттік университеті «Музыка маманы»	Педагог-зерттеуші 23.06.2021ж №180
18	Зиябекова Ирина Талаповна	21.12.1979 ж	Музыка маманы	Х. Досмухамедов атындағы мемлекеттік университеті	Жоғары санаты 13.05.2019ж №175
19	Ишанғалиева Орынгул Ризабековна	18.01.1989 ж	Хореограф	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық педагогикалық колледжі. Педагог-мәдени демалыс ұйымдастырушы, би ұжымының жетекшісі .2007-2011ж	-
20	Мұратқызы Эльмира	08.10.1984	Тәрбиеші/ орта	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі.	-

		ж		«Бастауыш сынып мұғалімі және бастауышта информатика мұғалімі» 2002ж-2005ж «Мектепке дейінгі ұйымдар дағы тәрбие»Батыс Қазақстан инновациялық-технология лық универси теті. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» (аяқталмаған)	
21	Сейтешова Балғаным Ғаббасқызы (бала күтімінде)	13.02.1991 ж	Тәрбиеші/ жоғары	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі.«Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісі"»2016ж «Мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие»Батыс Қазақстан инновациялық-технология лық универси теті. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» 2022ж	Тәрбиеші педагог-модератор 25.12.2020ж №206 бұйрық
22	Шеруенова Нурзила Байбулатовна (бала күтімінде)	15.03.1983 ж	Тәрбиеші/ жоғары	Батыс Қазақстан инновациялық-гуманитарлық университеті."Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісі"2017ж	-
23	Қыдыралиева Ардақ Төлегенқызы (бала күтімінде)	16.06.1992 ж	Тәрбиеші/а рнаулы орта	Қ.Дүтбаева атындағы Атырау гуманитарлық колледжі.«Бастауыш сынып мұғалімі» 2012ж «Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті» Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»2019-2022ж	-

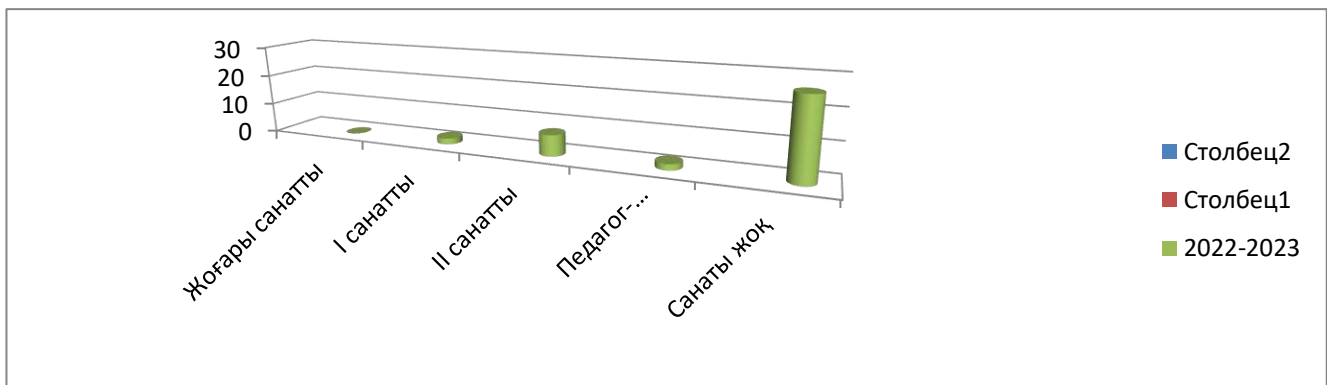
Педагогикалық ұжымның жас құрамына қарай талдау

Оқу жылы	20 жасқа дейін		20-30 жасқа дейін		30-40 жасқа дейін		40-50 жасқа дейін		50-60 жасқа дейін	
	ж	%	ж	%	ж	%	ж	%	ж	%
2022-2023	0	-	3	18,7 %	9	32,2 %	10	25,8 %		



Біліктілік санаты бойынша педагогтар құрамы

Оқу жылы	Жоғары санаты		Бірінші санаты		Екінші санаты		«Педагог-матерато»		Санаты жоқ	
	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз	Саны	Пайыз
2022-2023	1	5 %			3	16,8%	5	6,25%	12	81,25%



Бөбекжай - бақша педагогтарының 2022-2023 оқу жылдары біліктілікті арттыру соңғы курстан өту туралы мәліметі

№	Тәрбиешілердің аты –жөні	Сертификат нөмірі	Өтілген жылы	Сағ саны	Тақырыбы
1	Орынбаева Ақмарал Қалыбайқызы	№0576259	25.05.2023	72	Республикалық «Өрлеу» біліктілікті арттыру курсы.«Мектепке дейінгі «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»

Педагогикалық ұжымның жылдық жұмыс көрсеткіші

Педагогикалық ұжымның қызметіндегі бұл бағыт көп салалы және педагогты шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыру, ұжымның мәртебелік жағдайын арттыру үшін маңызды болып табылады. Алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибе кеңістігінің үлкеюін бірнеше аспектілерден көруге болады. Сонымен қатар вариативтік бағдарлама бойынша барлық топтардың педагогтары жұмыс жүргізу кеңістігін жүзеге асыруда.

Мектеп жасына дейінгі баланың жан-жақты дамуына әсер ететін, бөбекжай - бақша қабырғасында қолданылған педагогтардың заманауи талапқа сай, жаңа инновациялық технологиялармен еңбек етуі, прогрессивті тәжірибесі біздің жетістігіміз болып табылады.

Бұл ұжымда аз уақыт жұмыс істегеніне қарамастан ұйымдастырушылық қабілетінің арқасында бөбекжай – бақшаның кәсіподақ ұйымына Сейтмуханбетова Акерке Ахметкалиевна жетекшілік етіп келеді. Ол педагогикалық ұжымды жақсы жаңалықтарға бастап, бағыттап отырады. Жалпы мәселелерді шешуде кәсіподақ мүшелерінің қызметін біріктіру және үйлестіру; ұжымдық шарттар мен келісімдер әзірлеу және қабылдау, олардың орындалуын қадағалау; ұйымдарда еңбек заңдары мен нормативті актілердің сақталуын қадағалау, кәсіподақ мүшелерін әлеуметтік және экономикалық жағынан қорғау жөніндегі іс-шараларын әзірлеуге қатысу, құқықтық көмек көрсету және кәсіподақ құрамына жаңадан мүшелер тарту және жаңадан құрылымдық бөлімшелер құру жұмыстарын атқарып келді.

Мектепке дейінгі ұйымда патриоттық тәрбиеге ерекше көңіл бөлінеді. Осы іс-шараларға байланысты көрмелер, қарттармен кездесулер, байқаулар және жанұялық жарыстар өткізіледі. Осы жұмыстардың барлығына балалар, педагогтар, ата-аналар белсенді қатысады. Жыл бойы ата-аналар мектепке дейінгі ұйымдарда болып жатқан мерекелерге, ойын-сауықтарға, жарыстарға өз ықыластарымен белсене қатысады. Меңгеруші.м.у.а. Конырова Лаура Сәлімгерейқызы бөбекжай - бақшаның дамуына, нығаюына қолынан келгенше үнемі өз үлесін қосуда, шығармашылық ізденіс үстінде жүреді.

Бөбекжай - бақшада әрбір педагогтың өз портфолиосы бар. Онда өз тәжірибие жұмыстары туралы мәліметтер жинақталған. Биылғы оқу жылында өз іс-тәжірибиесінен бөбекжай - бақшаның әкімшілігі мен тәжірибиелі педагогтары өз үлестерін қосып келеді. 2022-2023 оқу тәрбие жылы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының оқу –тәрбие жұмысын ұйымдастыру сапасын жетілдіру мен педагогтардың кәсіби даярлығын, біліктілігін одан әрі дамыту үшін әртүрлі тақырыпта әдістемелік көмек көрсетті. Сонымен қатар бөбекжай - бақша тәлімгерлік жұмысты, бірлестік жұмысты мектеппен сабақтастықты үздіксіз жұмысын жалғастырып отырды. Бөбекжай - бақшаның ертеңгіліктеріне, ашық көрсетілімдеріне осы білім беру мекеменің қызметкерлері келіп балалардың білімін бақылап, оқу-тәрбие процессін ұйымдастыру жұмыстарымен танысып өзара тәжірибе алмасты.

Бөбекжай - бақшада ең басты міндет: балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау. Жыл бойы медбикенің бақылауымен балалардың антропометриялық көрсеткіші бақыланып, балалардың салауатты өмір салтын орнатуда тәрбиешілердің ат салысуымен сауықтыру шаралары, ойын-сауықтар

ұйымдастырылды. Балаларға сапалы білім мен саналы тәрбие беру үшін педагогтардың кәсіптік білім деңгейін көтеру мен тәжірибе алмасуда облыс, қала, балабақша ішіндегі шараларға қатысты.

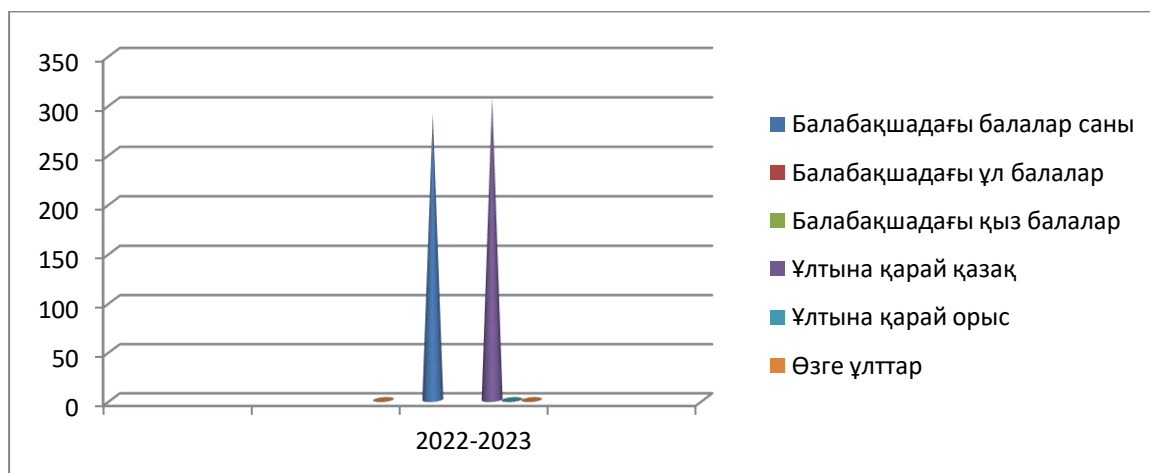
3. Тәрбиеленушілер контингенті

№38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы» КМҚК Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, білім беру бағдарламалары, жылдық жоспар, мектепке дейінгі даму концепциясы, оқу әдістемелік құжаттар бар.

Бөбекжай - бақша қызметінің маңызды түрінің бірі болып балаларды мектепке дайындау болып табылады. Осы бағыттағы мақсаттарға қол жеткізу және 1-6 жастағы балаларды мектепке дайындау процесіне жоғары дәрежеде қамту мақсатында жыл сайын балалардың жас ерекшеліктеріне сай топтар жұмыс істейді.

Соңғы үш жылдағы бөбекжай – бақшадағы тәрбиеленген балалар саны

Жылдар	Бөбекжай – бақшадағы балалар			Ұлтына қарай		
	Жалпы балалар саны	Ұл бала	Қыз бала	Қазақ	Орыс	Өзге ұлттар
2022-2023 оқу жылы	160	82	78	160	-	-



2022-2023 оқу жылы қалалық мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығында: Мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының облыстық «Айгөлек» қалалық фестивалінде «Театр-сахналық шығармашылық» номинациясы –**ІІІ жүлделі орын.2023ж**

Мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының «Айгөлек» қалалық фестивалінде «Театр-сахналық шығармашылық» номинациясы –**« Бас жүлде» 2023ж.**

Мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының «Айгөлек» қалалық фестивалінде «Көркем сөз көсемі» номинациясы –**«Алғыс хат».2023ж**

Мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының «Айгөлек» қалалық фестивалінде «Хореография» номинациясы – «Алғыс хат». 2023ж

Мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының «Айгөлек» қалалық фестивалінде «Вокал» номинациясы – «Алғыс хат». 2023ж VII Халықаралық балалар мен жасөспірімдерге арналған «Танцевальный фейерверк» би сайысы- жүлделі I орын. 2023ж

Педагогтеріміздің қалалық «Ойнада ойлан!» семинарында тәжірибе алмасуы. Балабақшамызда «Ашық есік» күніне орай шара ұйымдастырылып, ата-аналарымыздан алғыс алуы.

«KEMEL USTAZ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналына педагогтер материалдар жариялап, сертификаттар мен алғыс хаттарға ие болды.

4. Тәрбиелеу – білім беру процесі

Мектепке дейінгі білім беру ұйымы әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылды.

Салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады. Тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды.

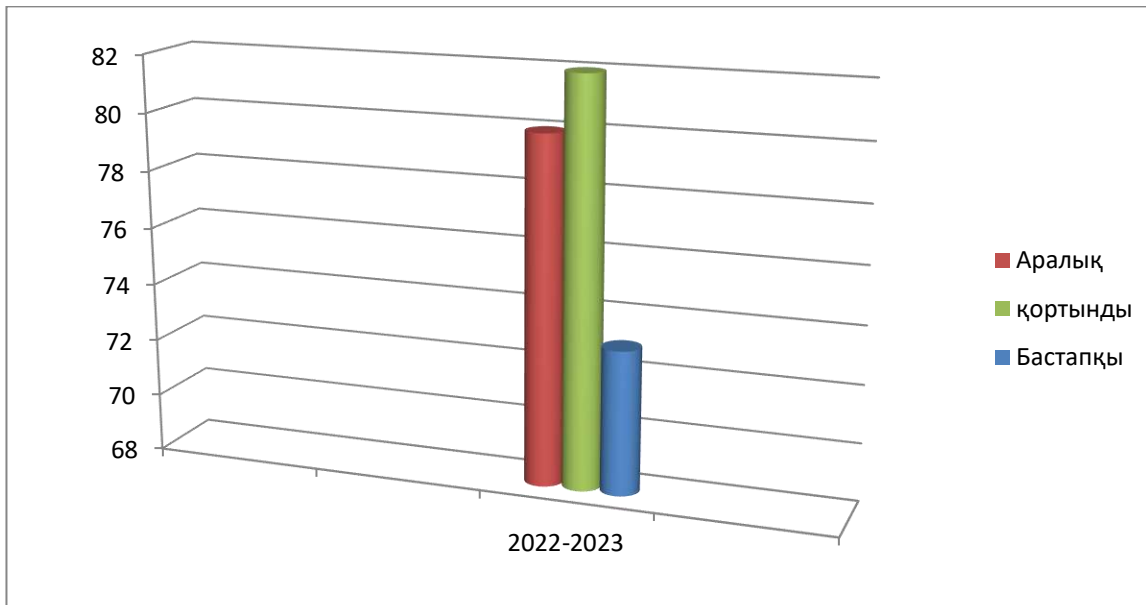
Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады. Жылдық жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтуі, базалық оқу жоспарындағы әрбір жас кезеңдеріне арналған мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ережелеріне сай жасалынған.

Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша балалардың машықтары мен дағдыларының даму мониторингінің көрсеткіштері

Бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізілген (бастапқы қыркүйек айында, аралық-қаңтарда және қорытынды-мамыр айында). Тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларын дамуын бақылау бойынша бастапқы, аралық және қортынды мониторинг нәтижелері туралы 2022-2023 оқу жылының жинақ есебі жасалынды.

Тәрбиеленушілерінің біліктері мен дағдыларын дамуын бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы 2022-2023 оқу жылының жинақ есебі

№	Оқу жылдары	Бастапқы	Аралық	Қортынды
1	2022-2023ж	51%	79 %	95%



Мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар негізінде жасалады. Физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыру деңгейін анықтау. Мониторингтің электронды материалдары мен хаттамалары жүйелі түрде әдістемелік кабинетте жинақталынып тіркелінген.

Қорытынды: осылайша салыстырмалы диаграммалардың салыстырмалы хаттамаларында 2022-2023 оқу жылдарында балалардың диагностикасын қадағалай отырып, білім беру деңгейі мен психикалық процестердің даму деңгейі жеткілікті деңгейде екенін атап өткен жөн, бұл жүйелі мақсатты жұмыс пен тәрбиеленушілердің алдағы мектепте оқуға дайындығын көрсетеді.

Балалармен жұмыс: Баланың бөбекжай - бақшаға қалыптасуы, балалармен қарым-қатынасы, ата-анамен қарым-қатынасы, тәрбиешілермен қарым-қатынасы, баланың қиын кезеңдерімен жұмыс, топта психологиялық ахуалы бар баламен жұмыс, тәрбиешілермен жұмыс, әкімшілікке әлеуметтік-психологиялық көмек т.б ата-аналармен жұмыс: жанұялық тәрбие стилін анықтау, психологиялық ағарту және профессионалды (дәріс, әңгіме, әдебиеттер ұсыну) түзету және дамыту жұмыстарын жүргізу.

Ата-анамен жұмыс барысында: дөңгелек үстел, кеңестер, ашық есік күндері, спорттық сайыстар, мерекелік шаралар ұйымдастырылуда. Атап айтар болсақ, «Бақытты отбасы» фото көрме, «Қош келдің- өз наурыз!» наурыз мерекесі, «Алақай қыс келді!» сурет көрмесі.

Әдістемелік жұмыстың бағыты педагогикалық кеңес арқылы жүзеге асырылып отырады. Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру бойынша машықтар мен дағдылардың дамуына мониторинг жүргізілді. Мектеп пен бөбекжай - бақша арасындағы сабақтастық жақсы жолға қойылған. Осы бағытта Қасым Қайсенов,

орта мектеппен тығыз байланыста жұмыс жасап келеді. Әр жыл сайын жаңа оқу жылының басында бөбекжай - бақша мен мектеп арасындағы байланыстың жоспары құрылады. Қыркүйек айында «Мектепке дейінгі тәрбие мен бастауыш сыныпта оқытудың өзара сабақтастығы тақырыбында ересек топ тәрбиешілерімен бірлесе отырып жұмыстар өткізілді. Оған Фариза Оңғарсынова орта мектептен бастауыш сынып мұғалімдері шақыртылып, өз ой-пікірлерімен бөлісті. Мектепалды тобы тәрбиеленушілері ата-аналары арасында жүргізілген сауалнама нәтижесі бойынша бөбекжай - бақшада білім алған балалардың бөбекжай - бақшаға бармаған балалардан көп айырмашылығы бар екендігін, себебі олар өз ойларын ашық айтып, жеткізе алатындығын, білімге, өнерге қызығушылықтарының ерекше болатындығын көрсетті.

5. Оқу - тәрбиелік жұмыс

Бөбекжай - бақшада Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім туралы» Заңның орындалысы бойынша, оқу-тәрбие жұмысы жаңа мемлекеттік білім беру нормативтік стандартымен жұмыс жасады. Қазіргі замандағы білім беру сапасы педагог-мамандардың кәсіби шеберліктеріне, тәжірибесі мен біліміне байланысты. Сондықтан мектепке дейінгі мекемеде педагогикалық құрылымның сапасы сұрыпталу бойынша жүргізілінеді. Қызметкердің лауазымдық міндеттері мекеме жарғысымен, мектепке дейінгі мекеме тәртібіне сай нормативтік-құқықтық құжаттармен келісіліп уақытылы, парасатты, жүйелі іске асырылады. Мектепке дейінгі мекемесінің оқу жоспары мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттың ережелеріне сай жасалынған. «Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі құрылған:

Тәрбиеленушілердің іс-әрекеттері мен жас ерекшелігі ескерілген. Базалық оқу жоспарында әрбір жас кезеңдеріне арналған оқу жүктемесінің шеңбері белгіленген. Оқу қызметінің тиімділігі балалардың жағымды көңіл-күйіне байланысты болады. Оқу-тәрбие жұмыстарының нәтижесі, өтілуі педагогикалық кеңесте, топтық және жалпы ата-аналар жиналыстарында қаралып отырылады.

Оқытумен тәрбиелеу жұмысымен айналысуға құқылы лицензиясы бар. Бөбекжай – бақшада балаларды жан-жақты дамыту үшін барлық жағдайлар жасалған. Бөбекжай – бақша топтары жас ерекшеліктеріне сай топтастырылған. Бөбекжай – бақшада ән-саз, психолог, интеллект ойын бөлмелері бар.

Арнайы пән мұғалімдері: Психолог маманы, музыка жетекшілері, дене шынықтыру маманы жұмыс жасайды.

Бөбекжай-бақшамызда психолог кабинеті 1 қабатта орналасқан. 13 жылдық еңбек өтілі бар педагог-психолог маманы Жолдыбаева Айгерім Мирқызы психолог бөлмесін өз тәжірибесіне қарай жасақтап алды.

1 шкаф, 1 ойын үстелі, балаларға арналған диван-кресло, ойыншықтармен жабдықталған, психологиялық сауықтыру бұрышы және «Айналайын» кеңес

пункіті мен жылжымалы папкілері бар. Ата-аналармен, тәрбиешілермен, балалармен жылдық жоспар бойынша жүйелі жұмыс жүргізіп отырады. Балалармен психодиагностикалық ойындар, жаттығулар, тренингтер, мониторинг жүргізіліп тұрады. Ата-аналарға кеңестер беріліп, сауалнамалар жүргізіледі. Психолог маманының мақсаты: тәрбиеленушілердің психологиялық ойын арқылы ойлау, қабылдау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету.(жылдық жоспары, жұмыстары қосымшада жалғанды)

Бөбекжай-бақшада хореография маманы Ишангалиева Орынгул Ризабековна 12 жылдық еңбек өтілі бар. Хореография маманы мен саз залы біріктірілген. Музыкалық орталықпен, 2 микрофон, 2 калонка, музыкалық аспаптармен , биге арналған айнамен жабдықталған.

Шаруашылық меңгерушісі – Шынтаева Айнур Рахметоллақызы, білімі орта, мамандығы «салық ісі» , жалпы еңбек өтілі 10жыл, осы мекемеде 3 жыл. Шаруашылық меңгерушісінің инвентарлық кітаптар толық жазылып, жүргізілген.

Меңгеруші кабинеті- 1 қабатта орталық кіре берісте орналасқан. Онда 1 офистік жиһаз, 2- орындық, құжаттарға арналған 1 шкаф, киім ілетін 1 шкаф, 1 телефон, 1 сейф, 1 компьютер, 1 принтер, ҚР мемлекеттік ту, елтаңба бар.

Әдістемелік кабинет- 2 қабатта орналасқан. Кабинетте 2 жұмыс үстелдер, 1 ноутбук, 1 принтер ,1 телефон, 2 құжаттарға арналған шкаф, 1 киім ілуге арналған шкаф, әдістемелі бұрыш, 5 сала бойынша хабарлама тақтасы бар.

Бөбекжай - бақша топтары теледидармен, видео, аудиумагнитофон, әдістемелік және көрнекілік құралдар, ұлттық тұрмыстық бұйымдар, үй жабдықтары, дидактикалық электронды құралдар мен балаларға арналған ертегі кітаптар, ойыншықтармен толығымен жабдықталған. Оқу тәрбие жылына балаларға арналған республикалық журналдарға жазылдық. Балалардың білім деңгейін анықтау үшін жылдың басы, ортасы және аяғында бағдарламаның меңгеру мониторингісі жүргізіледі.

Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері.

№	Сайыстар атауы	Өтілу мерзімі	Қатысушының аты-жөні . Топтар	Иеленген орын, номинация
1	Мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының облыстық «Айгөлек»қалалық фестивалінде «Театр-сахналық шығармашылық» номинациясы	2023ж	«Құлыншақ» тобы Бекболат Әділ, Сатыбай Ерназар Әуез Аңсарбек Шатыбай Гүлназым Рахым Данияр Аманжол Жаннур Бауыржанқызы Айым Манас Іцкәр	ІІІ жүлделі орын
2	Мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының «Айгөлек»	2023ж	«Құлыншақ» тобы Бекболат Әділ,	Бас жүлде

	қалалық фестивалінде «Театр-сахналық шығармашылық» номинациясы		Сатыбай Ерназар Әуез Аңсарбек Шатыбай Гүлназым Рахым Данияр Аманжол Жаннұр Бауыржанқызы Айым Манас Іңкәр Кабдел Нұрхат Бақытжанқызы Аружан	
3	Мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының «Айгөлек» қалалық фестивалінде «Көркем сөз көсемі» номинациясы	2023ж	Бекболат Әділ -5 жас	Алғыс хат
4	Мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының «Айгөлек» қалалық фестивалінде «Хореография» номинациясы	2023ж	Ересек топ тәрбиеленушілері	«Алғыс- хат»
5	Мектеп жасына дейінгі балалар шығармашылығының «Айгөлек» қалалық фестивалінде «Вокал» номинациясы	2023ж	Шатыбай Гүлназым	Алғыс хат
6	2023ж VII Халықаралық балалар мен жасөспірімдерге арналған «Танцевальный фейерверк» би сайысы.	2023ж	Ересек топ тәрбиеленушілері	I–дәрежелі диплом

«KEMEL USTAZ» республикалық ғылыми-әдістемелік журналына педагогтер материалдар жариялап, сертификаттар мен алғыс хаттарға ие болдық.

Ой-өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын дүниетанымы жоғары жан-жақты қалыптасқан қабілетті жеке тұлға тәрбиелеуге, ұлттық тәрбиені ұштастыра отырып, рухани және дене тәрбиесінің жетілуіне педагогтардың тәрбие беруде ықпалы зор.

Тәрбиешілер балаларға берілетін білімнің сапалылығына, меңгеруіне жеңіл де тиімді болуына әртүрлі ойындар, көркем де әдемі көрнекіліктерді, таңғажайып сәттерді, көптеген жағдайлар мен жаңашыл тәсілдерді енгізіп, білім алу қажеттілігін ынталандырады.

Оқу-тәрбие жұмысында жеке тұлғаны адамгершілікке, ақыл-ойының және сана сезімінің жетілуіне, рухани байлығын және эстетикалық сезімінің дамуына қор жинақталуына жағдай жасалынған. Көрсетілген мақсатқа жетуде келесі қызмет түрлерін іске асырады:

- балаларды тереңдетілген тұлғалық–бағдарлы тәрбиелеу және оқыту, мектепке дайындау, баланың физиологиялық және психикалық денсаулығын нығайту, түзету және қалыптастыру;
- балаларды жан-жақты дамыту, балалардың қызығушылығы мен ата-аналар арқылы балалармен жұмыс істеудің жаңа түрлері мен әдістерін құру және енгізу;
- 5-6 жастағы балаларды жалпы орта білім берудің алғашқы сатысына дайындау;

- қызметкерлердің балабақша үшін үлес қосқан еңбектерін марапаттау;
- қызметкерлердің шығармашылық дамуына жағдай жасау;
- қоғамымыздың әрбір мүшесінің құқығын қорғау.

Адам тәрбиелеу – ең қиын да жауапты жұмыс. Сол қиындықты терең сезінетін, үлкен жүректі, ізгі ниетті адам ғана ұстаз бола алады. Ол үшін әрбір ұстаздың бойында терең білім, өз ісіне деген төзімділік, мейірімділік, адамгершілік қасиеттері болу керек.

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер.

Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (номері)	Лицензия берген мекеме
1	2	3
Атырау қаласы, Атырау облысы, Атырау ауылдық округы	№KZ03VBM00436193 Берілген күні: 28.03.2016ж	Атырау облысы денсаулық сақтау басқармасы. Атырау облысы әкімдігі.

2022-2023 жылдар аралығында балалардың денсаулығын сақтау және аурудың алдын- алу жұмысының салыстырмалы талдауы.

№38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасында медициналық қызметкерлер дәрігерлермен бірлесе отырып, бөбекжай-бақшадағы балалардың өмірін, денсаулығын қорғау және оларға медициналық-әлеуметтік жағдай туғызу үшін төмендегідей шаралар жүргізді.

2022-2023 жылы - 160 бала

1. Бөбекжай-бақшаға келген балаларды бақылау.
2. Туған күндеріне, анатомиялық-физиологиялық және психологиялық ерекшеліктеріне қарай балаларды топқа бөлу.
3. Балаларды тәрбиелеу жағдайын, бөбекжай-бақша ішілік тазалығын үнемі қадағалап отыру.
4. Балалар ауруының алдын алу жағдайларын қадағалау, «Д» есепте тұрған балаларды дер кезінде тексеруден қткізіп, сауықтырып отыру.
5. Балалардың өсіп-дамуын, денсаулығын үнемі қадағалап отыру, арнайы дәрігер мамандардың тексеруін, зертханалық тексеруін, тағы да басқа жұмыстарды кезең-кезеңмен ұйымдастырып отыру.
6. Бөбекжай-бақша әкімшілігі күн тәртібінің орындалуын қатаң бақылауға алады, санитарлық-тазалықты сақтауды талап етеді.

Бөбекжай – бақшада арнайы медбикелік бөлме бар. Бөбекжай – бақшаның медбикесі Мухамбетьярова Алтын Қуанышовна Еңбек өтілі – 26 жыл, білім - арнаулы орта.

Медбикелік бөлмесінде күнделікті балаларды жас ерекшеліктеріне қарай белгілеп, тексеріп, егу жұмыстары күнтізбелік жоспарға байланысты ауылдық медициналық пункт қызметкерлері жүргізіледі. Диспансерлік тіркеуде тұрған балалар уақытылы мамандарға жіберіліп отырады. Медициналық құжаттар белгіленген тәртіпке сай жүргізіледі. Жұқпалы аурулардың алдын алу мақсатында сауықтыру және жаздық сауықтыру-шынықтыру іс-шаралары жүргізіледі.

Мысалға: нүктелі массаж, тыныс алу жаттығулары т.б. Жыл бойына балаларды арнайы мамандардың тексеруінен өткізіп отырады. Антропометрия жылына 3 рет тексеруден өтеді.

Медициналық қызметкер балалардың денсаулығын нығайту мен алдын алу тұмау аурулардың болмау мақсатында мерзімдерге байланысты мұрын қуысына оксалин майын жағу, үшінші тағамға «С» дәруменін қосу шараларын, йод тапшылығы бойынша емдік шараларын жүргізеді. Тұз, нан, ашытқы (дрожь) сияқты құрамында йоды бар азық-түліктер тағамға пайдаланылады.

Медбике күнделікті ас мәзірінің кестесін дайындап, бала санын көрсетіп, жас ерекшеліктеріне қарай астың мөлшерін көрсетіп, белгілеп отырады.

Бөбекжай - бақшадағы бракераж комиссиясы СанЕЖН-нің талаптарына сай жұмыс жүргізеді.

Бөбекжай – бақшадағы тамақты дайындау алдын ала дайындалған тамақ кестесінің жоспарына сай дайындалып, тамақтың шығымы, дайындалу технологиясы сақталынады. Бөбекжай - бақшаның қызметкерлерімен және ата-аналармен әр уақытта балалардың мәдени-гигиеналық талаптарын сақтау туралы, алдын ала жұқпалы ауруларды болдырмау, тазалық және алғашқы көмек көрсету туралы үгіт-насихат жұмыстарын жоспар бойынша жүргізеді.

Бөбекжай – бақшада балалар денсаулығын жақсарту үшін төмендегі әр түрлі кешенді іс-шаралар жүргізіледі:

- Йодтық тапшылықтың алдын-алу шаралары үнемі және жүйелі түрде жүргізіліп келеді;
- Тұмаудың алдын-алу шаралары: оксалиндік жақпа майы, лимон сусыны, пияз, сарымсақ алқасы.
- Балалар денсаулығын жақсарту бойынша медициналық-алдын-алу кеңесінің жүйелі жұмысы бала денсаулығының күшеюіне ықпал жасайды, әсіресе жиі ауыратын балалар тобымен жүргізілген жұмыс нәтижесін айта кету керек.

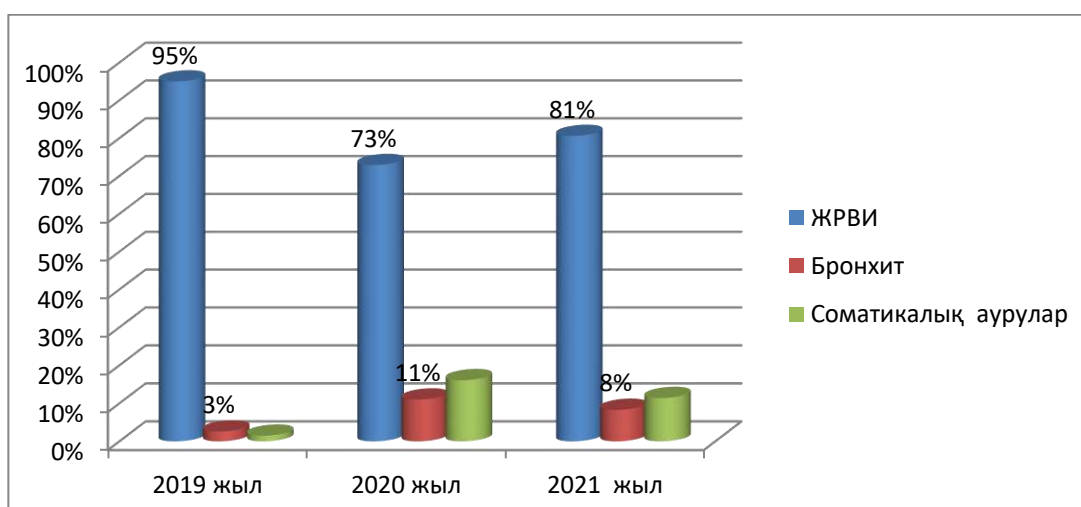
Шынықтыру шаралары сыртқы ортаның түрлі әсеріне ағза төзімділігін жоғарлататын, қоршаған орта жағдайына тез қалыптасуына әсерін тигізетін іс-шаралар жүйесі өткізілуде. Сауықтыру-шынықтыру шаралары негізінде жас ерекшеліктеріне сай балалардың ұйқыдан оянып, тұрғаннан кейін жасалатын көптеген жаттығулар түрлері жүргізіледі, атап айтқанда: майтабандылықтың алдын алу барысына денсаулық жолдарымен жүру, сергіту жаттығулары, нүктелі массаж, тыныс алу жаттығулары, тағы басқа денсаулықты нығайту және сақтау іс-шаралары жолға қойылған.

Ай сайын медициналық қызметкердің жоспарына сай балалар үшін емдеу-профилактикалық ем-шаралар мен сауықтырушылық ем-шаралар: фитонцидтермен (сарымсақ, пияз) сауықтыру, мұрынның ішіне оксалин майын жағу, үшінші тағамды дәрумендеу және т. с. с. жүргізіледі. Жалпы медициналық бөлме "Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына 9-қосымшасына сәйкес жабдықталған. Медбикелік бөлменің қызмет атқаруға лицензиясы бар (тіркелді). Бөбекжай - бақшада ембикесі мен топ тәрбиешілері бала денсаулығын нығайту бағытында жасалатын жұмыстар бойынша тығыз байланыста. Ай сайын тәрбиеленушілердің ауруы мен келуіне талдау жүргізіледі.

Науқастану және қатысу қорытындысы

Атауы	Оқу жылы(анықтама күндері)	
	2022-2023 ж	
	саны	%
Науқастық күндер	3895 к	42,4%
Суық тиіп ауырған балалар саны/күні (ЖРВИ)	150 1300к	6,1%
Жалпы науқас саны	340 к	
Аурудың пайыздық көрсеткіші	63,1%	

2019-2020 жыл – 194 анықтама	
ЖРВИ-150	95,9%
Бронхит- 8	2,6%
Соматикалық аурулар- 190	1,5%



Денсаулық көрсеткіштерінің талдауы

Балабақша бойынша	2023
Балалардың қатысуы	100%
Тұрақты қатысуы	45%
Ауруына байланысты босатуы	9%
Басқа себептермен босатуы	46%

6. Оқу-материалдық активтер

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен үздіксіз байланысты екендігі және мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылатындығын ескере отырып бөбекжай-бақшаның материалдық-техникалық қоры жаңа заманауи талаптарға сай. Топ бөлмелері балалардың жас ерекшелігіне сай ескеріліп, жабдықталған, дамытушы орталарға бөлінген, жаңа дизайнмен безендірілген. Айта кетсек табиғат орталығы, әдеби орталық, құрылыс құрастыру орталығы, өнер орталығы, емхана орталығы, жол ережелер бұрышы, сюжеттік-рөлдік ойындар орталығы арнайы жабдықталған. Танымдық қызығушылықтарын жетілдіруге арналған дидактикалық және үлестірмелі материалдар бар. Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша дене шынықтыру іс-әрекеттері топтарда өтеді. Соған байланысты барлық топтарда денсаулық бұрышы жасақталған. Онда күнделікті таңертеңгі жаттығулар кешенін өткізетін құралдармен жабдықталған. Сонымен қатар дене шынықтыру іс-әрекетіне қажетті құралдардың барлығы денсаулық бұрышында жинақталған. Табиғат бұрышы барлық топтарда баланың жас ерекшеліктеріне қарай жасақталған. Ең алдымен кіші тобынан бастап мектепалды топ балалардың жас ерекшеліктеріне қарай стендылармен жасақталып, жылдың 4 мезгілі, ауа-райының болжамына байланысты, апта күндерінің бейнелерімен, суреттерімен безендірілген. Сонымен қатар барлық топтарда ең алдымен қажетті гүлдермен толықтай жабдықталған. Кіші топтарда үлкендердің көмегі арқылы бақыланатын болса, ересек, мектепалды топтарында табиғат бұрыштарында аптасына бір рет еңбек жұмысын жасайды. Балалар еңбек жұмысын жасаудағы киімдерін киіп, тәрбиешілердің көмектерімен бірге гүлдерді суарып, түптерін қопсытып, жапырақтардың шандарын сүртіп еңбекке баулуда. Сонымен қатар кейбір топтар аквариуммен жабдықталған. Барлық топтарда ойын бұрыштары талапқа сай жасақталған. Ойын бұрышында балаларда дамытуға арналған жас ерекшеліктеріне сай ойыншықтармен жинақталған. Кіші топтарда сенсорикалық ойындар, жоғарғы топтарда сюжеттік

ойындар жинақталған. Атап айтатын болсақ шаштараз, дүкенші, аспазшы, құрылысшы т.б.

Сонымен қатар барлық топтарда шығармашылық бұрыштары жинақталған. Ол бұрышта сурет салу, мүсіндеу, жапсыру ұйымдастырған оқу қызметіне қажетті құралдармен жабдықталған. Барлық топтарда театр және кітап бұрыштары байланыстырылып жасақталған. Театр бұрышында жас ерекшеліктеріне байланысты театр түрлерімен жинақталған. Атап айтатын болсақ үстел үсті театры, қуыршақ театры, көлеңке театры, фланелеграф театры, саусақ театры көрнекіліктері бар. Бірнеше топтарда ертегілерді байланыстырып, вариативтік компонентты қосып отыр. Театр жұмысы бөбекжай бақшамызда жақсы жолға қойылған. Кітап бұрышында да жас ерекшеліктеріне орай ертегі кітаптармен жабдықталған, аптасына бір рет кітаппен жұмыс жүргізіледі. «Ұлттық бұрышы» жасақталынған. Ұлттық салт-дәстүрлерге байланысты ұлттық бұйымдармен жабдықталған, атап айтатын болсақ салт дәстүрлерге байланысты буклеттермен, ұлттық ойындар- картатекаларымен, ұлттық ыдстармен және стендылармен жасақталған. Және де осы мектепалды топтарында тәжірибелік бұрыш та жасақталған. Ол бұрышта жер шары глобусы, құм сағаттар, компас, лупа, ыдыстарға бөліп салған: құм, тас, қайыршақ, қарақұмық, күріш т.б тәжірибе жасауға қажетті заттар бар. Тәжірибе бұрышы оқу процесінің маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Оның міндеттері жасөспірімдердің негізгі табиғи-ғылыми өкілдіктерінің дамуын, сондай-ақ байқау дағдыларын, белсенді танымды қалыптастыруды қамтиды. Егер ол дұрыс жасалса, балаларды қызықтырады, ойлануға үйренеді, кез-келген тақырыпты қалай жан-жақты зерттеу керектігін түсінеді. Жабдықтарымен бірге өмір сүру қауіпсіздігі талаптарына, сондай-ақ балалардың денсаулығына, сондай-ақ презентацияның жеткіліктілігі мен қолжетімділігіне қатысты қағидаттарды сақтау қажеттілігі ескерілген.

Бөбекжай-бақша мұздатқыштармен, технологиялық құрал-жабдықтармен, жиһаздармен және төсек әбзелдері, орамалдармен түгелдей жабдықталған. Балалардың көңіл-күйінің қалыпты жағдайда болуына арналған психолог бөлмесі бар. Музыка, би іс-әрекеттерін сапалы жүргізуге музыка бөлмесі аспаптармен жабдықталған. Дене шынықтыру оқу қызметтерін сапалы жүргізуге барлық топтар спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған. Баланың даму жағдайларына қойылатын жалпы талаптарға сай келеді. Барлық серуен кезіндегі ойын алаңдарда көлеңке түсіретін бастырма, ойын жабдықтары және құммен ойнайтын орындар орналастырылған. Сонымен қатар бөбекжай - бақша ауласы көгалдандырылған, яғни гүлдер мен гүлзарлар, ағаштар көп отырғызылған.

Ас бөлмелер арнайы технологиялық құралдармен жабдықталған. Бөлме ішінде ауа алмасу құрылғысы жұмыс істейді. Арнайы жеке ет, көкөніс, тағам саласына қарай тоңазытқышар, қамыр, бакалея бөлімдері арнаулы белгімен белгіленген. Тағам дайындайтын электр плиталары жүйелі түрде жұмыс істейді. Шикі тағам өнімдерін қабылдағанда оларды өлшейтін арнайы электронды таразы бар. Мұнда барлығы бірінші өлшеніп, одан ары қарай қоймаға өтеді. Шкафтар мен тоңазытқыштар жеткілікті, қоймада стеллаждар қойылған. Барлық азық-түліктерге сәйкестік куәлігі бар. Азық-түлік әкелетін кәсіпкерлермен келісім шарт

жасалынған. Балалар 3 рет тамақтанады. (Таңғы ас, түскі ас, бесін ас) Үшінші тамаққа дәрумендер қосылады.

Кір жуатын бөлмеде, әр топтың кір төсеніштері қабылданып арнайы себетке салынады. Кір жуатын 2 кір жуғыш машина (автомат) орналасқан. Кірлеген заттарды құрғақ күйінде арнайы себетте бөлмеде сақтаған жөн. Кір үтіктеуге арналған, кір кептіруге арналған құрал-жабдықтар бар. Мектепке дейінгі мекемедегі баланың денсаулығын демеу және сақтау қорларының талабы мектепке дейінгі нормативтік құжаттарға сай келеді.

7. Ақпараттық ресурс және кітапханалық қор

Ақпараттық мәдениет - бұл, ең бастысы адамның интеллектуалды белсенділігі болғандықтан, жаңа ақпаратқа үнемі қажеттілік, оны өңдеу және өз бетінше түрлі мақсатта қолдану талап етіледі.

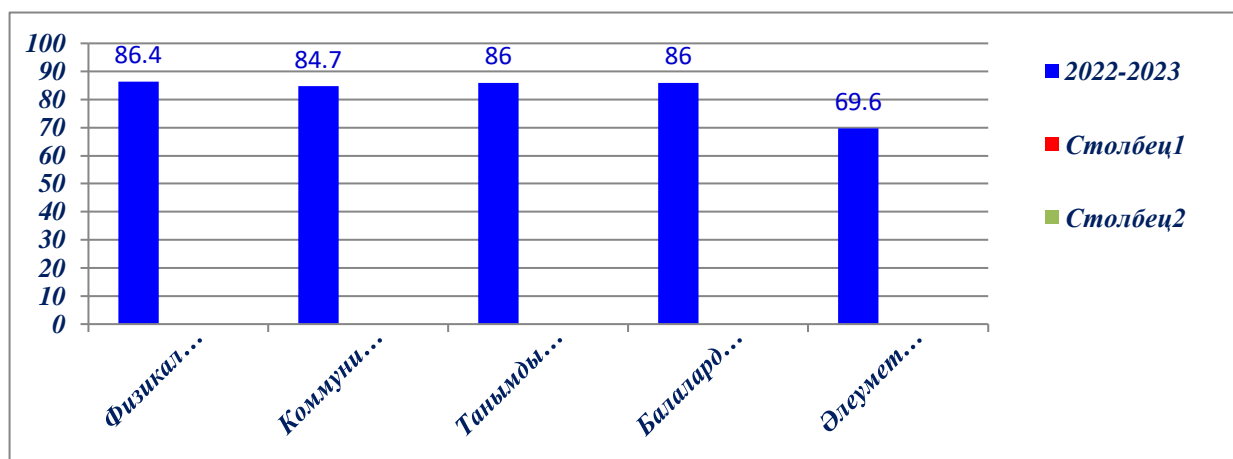
Бөбекжай-бақшада 2-компьютер, 2 - ноутбук, оның 4-уі интернет желісіне қосылған, 1-сканер, 2 принтерімен, 13- теледидар топтарда, 13 –ауа тазартқыш фильтр топтарда, 1-проектор, 1- музыкалық орталық, 1- күйсандық саз залында орналасқан. Жылжымалы бактерецидтық лампа 13 топта бар.

Бөбекжай-бақшамыздың кітапхана қорында әдеби және әдістемелік кітаптар, журналдар мен газеттер бар.

Сонымен қатар педагогикалық үрдіс заманауи жабдықтарымен және көрнекі құралдармен жабдықталған. Педагогтарды керекті әдістемелік құралдармен, нұсқаулармен, әдебиетпен және мерзімді баспалармен толық қамтамасыз етіп отырады.

8. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Білім беру салаларының 2022-2023 жыл аралығындағы деңгейлік көрсеткіштері



Ұжым қызметі деңгейінде педагогтардың алдыңғы қатарлы тәжірибесін енгізу, зерттеу

Мектеп жасына дейінгі баланың жан-жақты дамуына әсер ететін бөбекжай – бақша қабырғасында қолданылған педагогтардың көп жылдық жан-жақты тәжірибесі біздің жетістігіміз болып табылады, сондықтан да ол зерттеліп,

әріптестердің жұмыстарына енгізілуге ұсынылып отырылады. Педагогикалық ұжым аудан көлемінде ашық оқу қызметтерін, педагогикалық кеңес, бақылау мен басшылық, семинарларға қатысып, жаңа заманға сай қарқынды дамып, тәжірибе алмастырылуда.

МДҰ-да ғылыми-тәжірибе әдістемесі-педагогтардың бірлесе әдістемелік сұрақтары және кәсіби мәселелерді бірлесе талқылауы, іс-тәжірибелерді өзара бөлісуі, жас педагогтарды үйрету болып табылады. Әрбір ғылыми қызмет тәжірибеден басталады. Сондықтан, жұмысты жоспарлап, өткізу үшін әр педагогтың белгіленген білімі болуы керек және талдау, зерттеу, дағдыларын білуі керек. Педагогтар ғаламтордағы әр түрлі ақпараттарды, өз әріптестерінің тәжірибелерін оқып өз білімдерін көтереді. Педагогтардың алдыңғы қатарлы озық тәжірибелерін жинақтау, зерттеу барысында тәрбиешілердің іс-тәжірибелері басылымдарға жарияланды.

Бөбекжай - бақшамызда әрбір педагог маманның педагогикалық шеберлігін және творчестволық потенциалын өсіруге жағдай жасалған.

**Мектепке дейін білім беру жүйесінің дамуына арналған жаңа,
инновациалы бағдар саласындағы алдыңғы қатарлы
педагогикалық тәжірибені жетілдіру.**

Қазіргі таңда ғасырлар қойнауында жатқан ұлттық тәрбиені, адамгершіліктің асыл қасиеттерін қалыптастыру маңызды міндеттердің біріне айналып отыр. Осы ретте ұлттық мәдениет пен әдебиеттің, тілдің, халықтық педагогиканың тағдыры мен болашағы бөбекжай-бақшамыздағы тәлім-тәрбиеге байланысты екені анық. Барлық уақытта баланы қоғамда әдемі, инабатты әдептілікке тәрбиелеуге үлкен көңіл бөлген. Бағдарламада балалармен, ата-аналармен, педагогтармен жұмыс бағыты, түрлері мен әдістері көрсетілген.

Педагогтардың қызмет сапасы тиімділігінің көрсеткіші кәсіби мәдениет болып табылады. Біздің ұжым қызметінің басты бағыты-жалпы және кәсіби мәдениетін дамыту. Бөбекжай-бақша педагогтарының кәсіби дамуы-адамның өз кәсібінің шебері, нағыз кәсіби шебері болып қалыптасу мақсатында жүретін ұзақ үрдіс.

Біздің ұжымда бұл жұмыс әр педагогқа оның шығармашылық еңбекке ынтасы, табиғи қабілеті, ой-пікірі, еңбек тәжірибесі есепке алына отырып, дифференциалды бағдар деңгей ретінде ұйымдастырылған түрлі бағдарламалар қолданылады:

- сенімді жұмыс атқаратын педагогтар;
- ерекше бақылау мен көңіл аударуды талап ететін педагогтар;
- тәжірибесі мол әріптестерінің көмегіне иек артатын жас педагогтар.

Педагогикалық кеңестер, әдістемелік кеңестер, психологиялық тренингтер, семинар және басқа да жұмыс түрлері өткізіліп, бөбекжай - бақшадағы педагогтармен жүйелі жұмыс жүргізіледі. Дәстүрлі әдіс-тәсілдермен бірге, белсенді тәсілдер, іскерлік ойындар, пікір-сайыс, дөңгелек үстел, ойға шабуыл, шеберліктерін көрсету сияқты әр түрлі әдіс-тәсілдер қолданады. Осындай жұмыстың түрлері педагогтардың шеберлігін арттыруда, өзін-өзі бағалауға, әдеби кітаптарды өз жұмысына пайдалана білуіне, ізденімпаздықтарын арттыруға жетелейді. Педагогтардың шығармашылық мүмкіншіліктеріне кәсіби өсу деңгейі

мен жеке бағыттық педагогикалық құзыреттілігінің өзгерістері әсерін тигізеді. Педагогтардың кәсіби өсу деңгейін, әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық мәдениетін, шығармашылығын анықтау үшін мониторинг көрсеткіштері жүргізіледі.

Бөбекжай-бақша және отбасы қарым-қатынас деңгейін бағалау

Жоспар бойынша ата-аналармен барлық іс-шаралар өз деңгейінде өтіледі. Әрбір топ тәрбиешілері өз ата-аналарымен түрлі тақырыпта сайыстар, дөңгелек үстел, кеңестер өткізіп, ата-ананың балабақшаға деген көзқарасын өзгертіп, қызығушылығын арттырады. Спорттық мерекелер: «Әкем, шешем және мен, спортшымыз шетінен!», «Денсаулық күні», «Отбасы таланты» сайыстары ата – аналардың атсалысуымен өткізіледі. Айына бір рет ашық есік күндеріне қатысып, бөбекжай-бақша өмірімен танысып, өз пікір – ұсыныстарын айтады. Мұндай іс-шаралардың нәтижесі бүгінгі таңдағы білім жүйесін жетілдіруге өзіндік үлесін қосады. Мектепке дейінгі ұйыммен отбасы арасындағы толыққанды қарым-қатынасты ұйымдастыру педагогикалық ұжым қызметіндегі аса маңызды міндеттердің бірі болып табылады. Ұжымның осы бағыттағы жұмысының мазмұны жоғарыда қысқаша баяндалды. Тәрбиешілер ата-аналармен тығыз байланыс жасап, топтық ата-аналар жиналысын ашып, үнемі сапалы кеңестер беріп отырады, психологпен бірлесіп, бала мен отбасы қарым – қатынасына мән беріп, педагогикалық-психологиялық көмек беріліп отырады, сауалнамалар жүргізіліп, бөбекжай-бақша педагогтарына талаптары туралы анықтамалар жинайды, бірлескен жұмыстар арқылы кемшіліктерді анықтап, оларды жою мақсатында жұмыстар жүргізеді.

Қорытынды: Бөбекжай-бақша туралы ата-аналардың жалпы пікірі жақсы, оқу іс-әрекеттері мен тәрбие жұмыстарына қанағаттанарлық баға берді. Отбасымен бірлесіп жүргізілетін баланы психологиялық қорғауды қамтамасыз етуі барысына іс-шараны жемісті ұйымдастыру психолог маманымен келісе өткізу пікірін ескеру.

Ұсыныс:

Тәрбиешілердің мектепке дейінгі білім беру ұйымдастыру нысанасында баланың психологиялық-физиологиялық ерекшеліктеріне сәйкес даму жолдарын арттыру.

Тәрбиешілерді курстарға, семинарларға, кеңестерге қатыстыру арқылы одан әрі жетілдіру және біліктіліктерін, білімдерін көтеру. Заманауи технологияларды қолдануға үнемі өз білімдерін жетілдіру, жан-жақты өз көзқарастарын кеңейту үшін алға ұмтылыс жасау

КМҚК №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Кезектен тыс педагогикалық кеңес ХАТТАМАСЫ

Күні: 26.05.2023ж

Қатысқандар: 22 педагог

Комиссия төрайымы:

Мүшелері:

Конырова Л.С - меңгеруші м.а

Султаналиева З.Ф – әдіскер

Сейтмуханбетова А.А – дене шынықтыру
маманы

Сапарова А.А - тәрбиеші

Жолдыбаева А.М– психолог

Рахметуллина А.Н- тәрбиеші

Күн тәртібінде:

1. №38 «Аққайың » бөбекжай-бақшасы МКҚК жұмысты бағалау нәтижесімен мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттардың 1- қосымшасы бойынша таныстыру.
2. Балабақшаішілік бағалау өлшемшарттарына сәйкес №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасының өзін-өзі бағалау қортындысымен таныстыру.

Тыңдалды:

Меңгеруші қызметін уақытша атқарушы – Конырова Лаура
Сәлімгерейқызы комиссия төрайымы бағалау критериларымен таныстыру үшін

Әдіскер Султаналиева Зухра Фаридқызына өз сөзінде:

Бөбекжай-бақша ішінен құрылған комиссия мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттарының 1- қосымшасы бойынша бөбекжай-балабақша жұмысын бағалады.

1. Бөбекжай-бақша МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтардың үлесі 100% құрады және «uzdik» бағалауына сәйкес келеді.
2. Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік –кеңістік дамытушы орта құру. Бөбекжай-бақша интернет жылдамдығы 20 Мб\с, «zhaqsy» бағалауына сәйкес келеді.

3. Комиссия зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелерін «zhaqsy» деп бағалады.
4. Комиссия көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелерін «zhaqsy» деп бағалады.

Сөз кезегін бөбекжай-бақша меңгеруші м.у.а Конырова Л.С алып, бағалау өлшемшарттарына сәйкес бөбекжай-бақшаның өзін-өзі бағалауымен таныстырып шықты.

Шешім:

1. №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасының бағаланған жұмыстары мақұлдансын.
2. Бөбекжай-бақшаның өзін-өзі бағалауы мақұлдансын.

Комиссия төрайымы:

Конырова Л.С

Комиссия хатшысы:

Тукеева А.Ж

КМҚК №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы
өзін-өзі бағалау комиссия құрамының зерделеуі негізіндегі
ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

№38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасында мемлекеттік өзін-өзі бағалау кезеңінде әдістемелік қызметтің нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды.

Бөбекжай-бақша тәрбиелеу-білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

<https://akkayin.kz/biz-turaly/kuzhattama/>

- перспективалық жоспарға;
- циклограммаға;
- тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қортынды) сәйкес жүзеге асырылады.

Перспективалық жоспарда ұйымдастырылған іс-әрекеттер айқындалады. (Перспективалық жоспар қоса берілді)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны: физикалық қасиеттер, коммуникативтік дағдылар, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекеттерін дамытуға негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы іске асырылады.

Оқу-тәрбие жұмысы түзету – дамыту бағытын жүзеге асыра отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары негізінде әзірленген бағдарламаларға сәйкес жүргізіледі. Олардың арасында тәрбиешілер ғана емес, дене шынықтыру, психолог, саз жетекшісі, іс-әрекетін өткізетін мамандар бар. Мұндағы психолог, дене шынықтыру, саз жетекшісі кабинеттері арнайы жабдықтармен жабдықталған. Бұлардан бөлек бөбекжай-бақшамызда саз залы, интеллектуалды ойындар кабинеттері жұмыс істейді. Бір сөзбен айтқанда, балалардың ой-өрісін дамытуға, денсаулығын нығайтуға барлық жағдайлар жасалған.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
4-қосымшасы

Бағалау парағы

**«Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы №38
«Аққайың» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық
кәсіпорны**
(білім беру ұйымының аталуы)

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	36-100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	2022-2023ж Жоғары санатты-1 II санатты-3 Педагог-зерттеуші -1 Педагог-модератор -5 Санатсыз-12 50%	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	2022-2023жылдар аралығында – 1 педагог курстан өтті 95 - 99 %	4
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім	95 - 99 %	4

	және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау		
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету.	100%	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
			Балдардың жалпы сомасы 40

Бөбекжай-бақша бойынша білім мен тәрбие беру жүйесінің оның сапасын арттыруға бағытталған динамикалық өзгерістерді бақылауға болады. Бұл педагогтардың интеллектуалдық жағынан даму және баланың батыл, өз ойын толық жеткізе алатын, жайдары, кішіпейіл, ақылды, парасатты, білімді болып өсуінің негізгі көрсеткіштерінен, бағытталған мүмкіндіктер барысында тұрады:

-педагогтың білім, іскерлік, дағдыларының негізгі деңгейін игеруде балаларға қоятын талабын жасына қарай және жеке мүмкіндіктерін ескеріп, көлемін ұлғайтып ұйымдастыруға жағдай жасау;

-толық кеңістікті құрып, баланың жеке дамуына кешенді сүйемелдеуді қамтамасыз ету, баланың сөйлеуін, сауат ашу негіздерін меңгерту, денсаулығын

нығайту, толыққанды дене бітімін дамыту, салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастыру;

-өз мүмкіндіктеріміздің күшіне сәйкес таңдаған жолдан, қойылған мақсаттан тайынбауға тырысамыз. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытудың стратегияларын жасауға барлық күш-жігерімізді біріктіру қажеттілігін арттырамыз. Осылайша, бөбекжай-бақша қызметінің мақсатына қол жеткізу барысында ұжымдық жұмыстардың тәжірибесі бөбекжай-бақшадағы педагогикалық процестерге қорытынды жүргізуге, оның нәтижелерін алдағы жүргізілетін жұмыстарды іске асыруға, қойылған мақсаттарға жетуге үлкен септігін тигізеді деп білеміз.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіругі байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Психологиялық және эмоционалдық жағдайды жақсарту, денсаулықтарын нығайту мақсатында көптеген жұмыстарды ұйымдастырады.

Бөбекжай-бақшада тамақтандыруды ұйымдастыру және медициналық қызмет көрсету өз деңгейінде жүргізілді. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі түрде жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған.

Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді.

Бөбекжай-бақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:

- 1) Бұрынғы қолданыстағы іс-тәжірибені шығармашылық іс-әрекетпен жаңарту;
- 2) Әдістемелік құралдар дайындап оны үдерісінде шығармашылық шеберхана, әдістемелік көрмелер, шығармашылық есеп беру, ашық көріністер, презентациялар арқылы жүзеге асыру.
- 3) Білімді игеруге, біліктер мен дағдыларды меңгеруге бағытталған педагог пен тәрбиеленушілердің бірлескен әрекетіндегі байланысты нығайту, ҮІӨ-н жүйелеу.
- 4) Педагогтардың біліктілік санатын көтеру, кеңестер өткізу.

«Атырау облысы Білім беру басқармасының Атырау қаласы білім бөлімінің «№ 38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорның мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын қызметінің өзіндік бағалау нәтижесін қорытындылай келе комиссия бір ауыздан келісім бойынша **аттестаттауға** деген ұсыныс береді.

Аттестаттау комиссиясының төрайымы:

№38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

меңгерушінің м.у.а:

Конырова Л.С - меңгеруші м.а

Аттестаттау комиссия мүшелері: Султаналиева З.Ф – әдіскер

Сейтмуханбетова А.А дене шынықтыру
маманы

Сапарова А.А - тәрбиеші

Жолдыбаева А.М– психолог

Рахметуллина А.Н- тәрбиеші