

«Бекітілді»

КМҚК №38 «Аққайын» бөбекжай-бақшасының
менгерушісінің м.у.а: Малғас А.М Жолдыбаева



Атырау қалалық білім беру бөлімінің
КМҚК №38 «Аққайын» бөбекжай-бақшасының
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» және
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған
ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

«Нұрбөбек» ересек тобы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Тексерілді: Әдіскер: А.А.Сапарова

«Нұрбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы I-апта. 02.09-06.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Коммуникативтік дағды	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	I қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағдыларын дамыту	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды,	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Көркем әдебиет, дене	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп

			, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту «Бір тұтас тәрбие» жоспарынан	Көркем әдебиет, дене шынықтыру (комм. , физ.дағды)	Баубақшада өнім жиналды Суреттерден күзгі ауа райына сай киінген балаларды табады, сол суретті белгілейді. Экологиялық тәрбие(қорш. орт. тан. әлеу. эмоц. дағды)
Таңғы гимнастика	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (физик. дағды)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	байланыстырып сөйлеу; жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану Сөйлеуді дамыту(комм. дағды)	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Математика негіздері (таным. эмоц. дағды)	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Көркем әдебиет (комм. дағды)	Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрмет көрсетуге, кішілерге қамқорлық жасауға баулу. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш	әдеби шығармаларда бейнеленген қоғамдық өмір, табиғат, қоршаған орта оқиғалары, Қазақстан халқының өмірі мен тұрмысының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыру Көркем әдебиет (комм. дағды)

				сезімін білдіру. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеу. эмоц. дағды)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (физ. дағды)	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. (шығ. дағды)	Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру (физ. дағды)	Музыка алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату (шығ. дағды)	Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту; (физ. дағды)
	Сендер таңертең қайдан келдіңдер? - Қайда келдіңдер? (Балабақшаға келдік). – Сен келетін	«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет	Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. сөйлеуді	Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің	Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде

	балабақша қалай аталады? - Сендердің топтарың қалай аталады? - Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Педагог, аспаз, медбике). - Балабақша ішіне саяхат жасағыларың келе ме? Саяхатқа пойызбен барамыз. «Пойыз» ойыны. - Біздің пойызымыз қандай ұзын! Пойызымызға көп вагондар тіркеліпті. Кәне, пойыздың дөңгелектері қалай айналады? Көрсетіңдерші. Ал, паравоз, баста алға, Бәрімізді басқар да. Піш-піш, піш-піш, біз кеттік, Жүрісті біз үдеттік.Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет(әлеу. эмоц. және комм. дағды) «Сызық жүргіз» ойыны Педагог	кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. сөйлеуді дамыту (комм. дағды) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу сурет салу (шығ. дағды) «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. қоршаған ортамен таныстыру. (Әлеу.эмоц.дағды) Рөлдерге еніп ойнау. Көркем әдебиет (комм. дағды)	дамыту (комм. дағды) Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. Жапсыру (шығ. дағды)	топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті (әлеу. эмоц. дағды) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. жапсыру Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу.сурет салу (шығ. дағды)	рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет комм. дағды), «Бір тұтас тәрбие» жоспарынан Ертегі кітап суретін салу сурет салу (шығ дағды)

	дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма береді: олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін жол салыңдар. Математика негіздері (таным. зият. дағды)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Еңбек Балаларға жерде түскен жапырақтарды жинауға көмектестіру. Мақсаты: кңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2.Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. 3.Жеке жұмыс: «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға	1.Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты қамқорлыққа баулу. Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!	1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. 2,Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық

	Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)(әлеу. эмоц. дағды) 3.Жеке жұмыс: күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау 4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр» 5.Еркін ойын	Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеу. эмоц. дағды) Жеке жұмыс: табиғат құбылыстары туралы сұрау. Қ/о: «Кім жылдам?» Еркін ойын	машықтандыру 4.Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт». Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру) (әлеу. эмоц. дағды, физ. дағды) 5. Еркін ойын.	Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Жеке жұмыс: құстардың атауларын атау. 4.Ойын: « Кім епті?». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру) (әлеу. эмоц. дағды, физ. дағды) 5.Еркін ойын.	Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеу. эмоц. дағды) 3.жеке жұмыс: тіл ұстарту жаттығуларын жасату. (комм. дағды) 4.қ/о: «Кім жылдам?»(физика. Дағды) 5.Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)				

	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаалары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	суретке қарап ағаштардың суретін салу. Суретте алдымен ағаштың діңін қоңыр бояумен салып, мақталы таяқшамен қаттырақ басып, содан кейін жапырақтарын жасыл, сары түспен сүйкей жағамыз, соңында қызыл, сары түсті алмаларды домалақтап салу, қосымша жанына гүлдер, шөптер салуға болады.Сурет салу Бұрыннан білетін домалақтау тәсілімен	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау көркем әдебиет Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. сурет салу, жапсыру Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері, әлеу. эмоц. дағды)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. құрастыру Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, құрастыру. Комм, әлеу. эмоц., шығ. дағды)	Кітаптан ән жаттау, айту музыка Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру (шығ. дағды)	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру. (шығ дағды) Вариативтік компонент: «Ертегілер әлеміне саяхат»(Оқу,сурет бойынша әнгімелеу, көлеңке театры арқылы қызықтыру ,саусақ театры) әдіс тәсілдері

	алманы жасаймыз. Алманың сабағын орналастыратын жерді саусағымызбен шұңқырлаймыз. Сабағы мен жапырағын жасап, шұңқырға орналастырамыз. Алмұртты жасау үшін, алмадан үлкендеу дөңгелек жасап, жоғарғы жағын сопақша пішінге келтіріп созамыз. Сыртын тегістейміз. Жасаған жемістеріңді жәшікке салыңдар. Мүсіндеу. (шығ. дағды)				туралы түсінік беру. Балаларға әдебей кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді	«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр, түсін, пішінін, атын	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге

	. Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)(әлеу. эмоц., физ. дағды)	қызығушылықтарын арттыру. <i>Күн</i> деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. (Дене шынықтыру) (физ. дағды)	атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту комм. дағды)	үйрету. (Құрастыру шығ. дағды)	машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту. (Сурет салу шығ. дағды)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау.	Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта.

Тексерілді: А.А.Сапарова.

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ерессек «Нұрбөбек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 2-апта (9.09.24-13.09.24)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен қызыл жүрекшелермен қарсы алу. Ұлттық құндылық
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	№1 Ұшқыштар Мақсаты: балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту. Қимылды ойын (Физикалық қасиеттерін дамыту)	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру Коммуникативтік дағдылар	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі

Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілім менің тірегім» конкурсына дайындық. Бір тұтас тәрбие жоспары Қазақ-тілі Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Орналасыту тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу, Құрастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту	қоршаған ортаның (текше, пластина, кірпіш, әсемдігіне, өнер блок және т.б.) аттарын туындыларына, атау, оларды сапасы, тұрмыстық заттарға, көлемі мен пішіні қазақ және басқа бойынша таңдау, халықтардың өзбетінше ойдан ойыншықтарына құрастыруға мүмкіндік эмоционалды- беру, құрастырылған эстетикалық талғам құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу Шығармашылық дағдыларды дамыту)	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларды дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Физикалық қасиеттерін дамыту) Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ	Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды	Дене шынықтыру (Физикалық қасиеттерін дамыту) Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып,	Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты,	Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту) Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап

	қимылдарын үйлестіру.	қабылдауды дамыту.	заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру	баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	өту;
	«Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру Дене шынықтыру (Физикалық қасиеттерін дамыту) Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. сөйлеуді дамыту Коммунативтік дағдыларды дамыту, сурет салу, мүсіндеу Шығармашылық дағдыларды дамыту Кітаптарда	«Гүлдің ашылуы» Аяқтары алшақ қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет қайталау.) Дене шынықтыру(Физикалық қасиеттерін дамыту) «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. құрастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. сөйлеуді дамыту Коммунативтік дағдыларды дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу. сурет Шығармашылық дағдыларды дамыту салу Қуыршақ туралы тақпақ жаттау көркем әдебиет	Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау,жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемеіту амалдарын үйрету математика негіздері «Асық» ойыны дене шынықтыру (Физикалық қасиеттерін дамыту) Орамалдан бөпе жасау. құрастыру	«Арқан созу» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- оң қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ Дене шынықтыру (Физикалық қасиеттерін дамыту) «Менің отбасым» отбасы мүшелерін атау көркем әдебиет Коммунативтік дағдыларды дамыту) (мен бақытты баламын сурет салу Шығармашылық дағдыларды дамыту

	ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. көркем әдебиет Коммунативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	дайындау. қоршаған ортамен танысу Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. сөйлеуді дамыту Коммунативтік дағдыларды дамыту) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. сурет салу Шығармашылық дағдыларды дамыту	Коммунативтік дағдыларды дамыту) «5 ке дейінгі сиқырды сандар» Тура және кері санау математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Шығармашылық дағдыларды дамыту Музыка Педагог жетекшілігімен «Сүйікті ойыншығым» жапсыру Шығармашылық дағдыларды дамыту	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№1 1.Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі ерекшеліктер(салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер т.б туралы түсінік беру.	№2 1.Бақылау: Күз белгілерін бақылау. Мақсаты: Күз белгілерінің(қызыл сары жапырақ жерге төгілді,шөптер қурайды,құстар жылы жаққа ұшады)анықтама беру. 2.Еңбек: Ойын	№3 1.Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға алтын күзді алуан түрлі бояуларменкөрсету, байқағыштығын,ой қорыту іс-әрекетін дамыту. 2.Еңбек: Аула	№4 1.Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштың негізгі бөліктері ,оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. 2.Еңбек: Балалармен	№5 1.Бақылау: Күзгі желді бақылау. Мақсаты: Балаларға жел туралы түсінік беру,(суық жел ағаштың жапырақтарын түсіреді,бұлттарды ығыстырады.) 2.Еңбек: Ойын

	2.Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақсаты: дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту. 4.Жеке жұмыс:Аңсар мен Аминаға жыл мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 5.Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	алаңындағы түскен жапырақтарды жинастыру. Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секірудің қарапайым дағдыларын жетілдіру . 4.Жеке жұмыс: «Күзгі еңбек»тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты:Мерейге сөздік қорларын жетілдіру,дамыту. 5.Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау.	сыпырушыға көмектесу. Мақсаты:Балаларды үлкенге көмектесуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты:қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, 4.Жеке жұмыс: Балаларға мақал жаттату. «Күз байлығы –ел ырысы» Мақсаты:Дамир мен Қайсарға ойлау қабілеттерін,ептілігін қалыптастыру. 5.Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	бірге сынған ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты:Балаларды еңбекке баулу ,тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты:дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Асылым мен Фатимаға санамақ үйрету. Мақсаты:Санамақты түсініп жаттай білуге үйрету,тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .	алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Допқа дейін жеткіз » Мақсаты:денсаулық-ты нығайтуға ықпал ететін дене сапала-рын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту. 4.Жеке жұмыс: Алдияр,Иса,Айзереге ауа-райындағы өзге рістерді ажыратып, атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар. Қалаған ойындарына жетекшілік жасау .
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі				

	және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу Шығармашылық дағдыларды дамыту	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. қоршаған ортамен таныстыру	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу қоршаған ортамен таныстыру, музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1 1.Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау	№2 1.Бақылау: Күзгі белгілерін бақылау.	№3 1.Бақылау: Күзгі бақылау.	№4 1.Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау.	№5 1.Бақылау: Күзгі желді бақылау.

	Мақ:Күз мезгіліндегі ерекшеліктер(салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер т.б)туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Лақтырып қағып ал» м/ты:қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	Мақсаты:Күз белгілерінің(қызыл сары жапырақ жерге төгілді,шөптер қурайды,құстар жылы жаққа ұшады)анықтама беру. 2.Қим/ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:қимылдарды үйлестіруге үйрету. 3.Еңбек:Ойын алаңындағы түскен жапырақтарды жинастыру. Мақ:Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жекежұмыс: «Күзгі еңбек»тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты:Айзере,Каусарға тілдерін ,сөздік қорларын жетілдіру,дамыту. 5.Еркін ойындар.	Мақсаты:Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. 2.Қим/ ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. 3.Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты:Балаларды үлкенге көмектесуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Балаларға мақал жаттату. «Күз байлығы —ел ырысы» Мақсаты:Дария мен Айтөреге ойлау қабілеттерін,ептілігін қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	Мақсаты:Балалардың ағаштың негізгі бөліктері ,оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. 2.Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты:қарапайым ережелерді сақтауға үйрету 3.Еңбек: Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинау. Мақ:Балаларды еңбекке баулу ,тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:Мұзафар мен Айбекке жыл мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. Мақ:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 5.Еркін ойындар.	Мақсаты:Балаларға жел туралы түсінік беру, (суық жел ағаштың жапырақтарын түсіреді,бұлттарды ығыстырады.). 2.Қим/ойын: «Допқа дейін жеткіз » Мақ/ты:қимылдарды үйлестіруге үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айсұлтанмен Айбибигесанамақ үйрету. Мақ/ы:Санамақты түсініп жаттай білуге үйрету,тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты киіндірудің қажеттілігі туралы әңгімелесу	Балалар отбасында өз қалауымен не істей алады? Әңгімелесу	Ата-анамен бала тілін дамыту мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңестер мен ұсыныстар беру	Ата-аналармен балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау туралы әңгімелесу.	«Апта бойы біз не үйрендік не білдік» Ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта.

Тексерілді: А.А. Сапарова.

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Нұрбөке»

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қыркүйек айы 3-апта (16.09.24-20.09.24)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Не жетіспейді?» Максаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	«Ұқсасын тап» Максаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ойын дамыту. Математика негідері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Сәлем сөздің атасы!» Максаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Аmandасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. Ұлттық құндылық Коммунативтік дағдыларды дамыту)	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Максаты: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Дене шынықтыру (Физикалық қасиеттерін дамыту)	«Менің бос уақытым» Максаты: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту Коммунативтік дағдыларды дамыту)

Таңғы гимнастика	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (физик. Дағды)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын ояу. Сурет салу (шығар.дағды)	«Кішкентай шебер» Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. Жапсыру (шығар. дағды) (біртұтас тәрбие жоспары бойынша)	Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір – қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру (әлеу. эмоц. дағды)	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу Математика негіздері (таным. зият.дағды)	ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас Көркем әдебиет (комм. дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды	Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа	Музыка алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі	Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап

	және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	қабылдауды дамыту.	созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру	құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату (шығ. дады)	өту;
	Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап ,топқа алып келу. қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері (әлеу.	«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. сөйлеуді дамыту(комм. дағды)	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. сөйлеуді дамыту Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. жапсыру Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап,	Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. қоршаған ортамен таныстыру (әлеу. эмоц. дағды) Құстардың суретін салу. сурет салу Құрастыру материалдарынан үйшік жасау.	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. сөйлеуді дамыту (комм.дағды) Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. қоршаған ортамен таныстыру

	эмоц. және таным. зият. дағды) Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. жапсыру Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. сөйлеуді дамыту(шығарм, комм. дағды)	Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. сурет салу Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру. Мүсіндеу (шығ. дағды)	тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. Музыка (шығ. дағды)	Құрастыру (шығ. дағды)	(әлеу.эмоц.дағды)Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету мүсіндеу(шығ. дағды) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Қорш. орт. Таныс. (әлеу. эмоц. дағды) Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру. (Топтық әдіс тәсіл)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	1.Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.	1.Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,	1.Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2.Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы	1.Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға	1.Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. 2,Еңбек: Біздің ойын

	2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін артыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)(әлеу. эмоц. дағды) 3.Жеке жұмыс: күз мезгілінің ерекшеліктерін сұрау 4.Қ/о: «Күн мен жаңбыр» 5.Еркін ойын	табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Еңбек Балаларға жерде түскен жапырақтарды жинауға көмектестіру. Мақсаты: кңбекқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеу. эмоц. дағды) Жеке жұмыс: табиғат құбылыстары туралы сұрау. Қ/о: «Кім жылдам?» Еркін ойын	жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. 3.Жеке жұмыс: «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру 4.Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт». Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру) (әлеу. эмоц. дағды, физ. дағды) 5. Еркін ойын.	тәрбиелеу. 2.Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты қамқорлыққа баулу. Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3.Жеке жұмыс: құстардың атауларын атау. 4.Ойын: « Кім епті?». Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру) (әлеу. эмоц. дағды, физ. дағды) 5.Еркін ойын.	алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру әлеу. эмоц. дағды) 3.жеке жұмыс: тіл ұстарту жаттығуларын жасату. (комм. дағды) 4.қ/о: «Кім жылдам?»(физика. Дағды) 5.Еркін ойын.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаалары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті мүсіндеу, сөйлеуді дамыту(шығ. комм.	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. Жапсыру (шығ. дағды)	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. қоршаған ортамен танысу(әлеу. эмоц. дағды) Құмнан қоралар жасау. Құрастыру(шығ.	«Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. математика негіздері (таным. зият. дағды) (

және тағы басқа әрекеттер)	дағды)	жасату. Мүсіндеу(шы. Дағды)		дағды) Ойындар ойнату.	құрастырғыштар ойыншықтармен ойын (Біртұтас тәрбие жоспары бойынша) Вариативтік компонент : тақырыбы: «Баурсақ» ертегісі Сахналау Мақсаты: Ертегіні сахналау барысында дауыс ырғағымен қарғынын келтіріп ойнауларын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолдана отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекеттеріне бақылау жүргізуді үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: Шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке	«Қолшатыр» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр, түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. (Құрастыру шығ. дағды)	«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге

	жинайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)(әлеу. эмоц., физ. дағды)	жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады. (Дене шынықтыру) (физ. дағды)	дамыту. (Сөйлеуді дамыту комм. дағды)		үйрету, саусақ моторикасын дамыту. (Сурет салу шығ. дағды)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелесу.	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтар жинау.	Балалардың балабақшаға таза келулерін қадағалау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогрммасы
 Білім беру ұйымы: №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы
 Тексерілді: Әдіскер: А.А.Сапарова
 «Нұрбөбек» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы IV-апта. 25.09-27.09.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие	«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. суретте ұлттық	Біздің денсаулығымызға не керек? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. Дене шынықтыру	Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу. Қоршаған ортамен таныстыру	«Жоғарыда төменде» Мақсаты: Жоғары– төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. қажет. Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру

Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, онымен санасу, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру	Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыра білу, «Smart bala» жобасы, құрастыру әрекеті, Бір тұтас тәрбие жоспарынан	қоршаған ортаның (текше, пластина, кірпіш, әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. Сурет салу	аттарын атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау Құрастыру	Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу Мүсіндеу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта	Музыка Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға	Дене шынықтыру Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық	Музыка алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері	Дене шынықтыру Қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяқшаларынан,

бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.	ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	скамейканың, бөрененің бойымен жүру. Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өту, бұрылу. Қырлы, көлбеу тақтай бойымен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жүру	туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату	үрленген доптардан (бір-бірінен қашық қойылған 5–6 доп арқылы кезекпен) аттап өту;
Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын қысқа деген сөздерді	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. сөйлеуді дамыту Ойыншық туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету.	Балалардан бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балалардың байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. сөйлеуді дамыту

	ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту сөйлеуді дамыту Аружанның достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру Сурет салу Мүсіндеу	түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері	алып құану сезіміне бөленуіне жағдай жасау көркем әдебиет Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту математика негіздері	сөйлеуді дамыту Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп қызығушылығын жетілдіру көркем әдебиет
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту.	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны ,	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығышылықты арттыру. - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба?	Құмырсқаны бақылау Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Жұмбақ: Бәрі бірдей

	Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Жәндіктер дүниесі алуан түрлі. Олардың біз білмейтін, біз көрмеген түрлері де көп-ақ. Олардың өз ерекшеліктері, өз тіршіліктері бар. Жәндіктер көктемнің аяғына қарай, жер әбден қызған кезде пайда болады. Олар қайдан шығады? Олар жаз бойы азықтарын жинап, қысқа дайындалады да, күз түсіп күн суыта бастаған кезде жер астындағы індеріне кіріп жатады. Кейбір жәндіктер өз індерін ағаш қуыстарына, қалың шөп астына да салады. Балаларға тапсырма: «Құмырсқалар илеуі» тақырыбына	саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Бақылау барысы Балаларға сұрақтар: Орманшы менің нағашым, Лайлатпайды тұнығын, Омырауында үлкен дүрбісі. Ауырлатпайды ауасын. Аралап орман арасын, Көрсен де қашан, қай түні, Түспейді аттан бұл кісі. Айтатын сөзі әйгілі: Шырылдатып шыбығын, -Қалың ну-халық саулығы! Аңыратпайды ағашын. Көк орман-Отан байлығы! Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап» Мақсаты: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». Мақсаты: Берілген белгі бойынша тез жүкіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген	- Күннің бізге қандай пайдасы бар? Өлең шумағы: Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	жұмысқа, Шығатын не ? - Құмырсқа. Көркем сөз «Құмырсқалар» М. Әлімбаев Құмырсқаның илеуі-Илеуіне жұмылып, Құмырсқаның үйлері. Инелікті сүйрейді. Бір тілек, бір ниетте, Құмырсқалар тамағын, Барлық тұрғын үйдегі, Еңбекпенен табады. Елгезектер бұйығып, Өзін қорғай алады, Ерінуді білмейді. Шамшандырсаң, шағады! Балаларға сұрақтар Құмырсқалар өте еңбексүйгіш. Олар өздерінің қыстық азағын жаз бойы тынбай дайындайды. Бұл істе олар өте ұйымшылдықпен жұмыс істейді. Құмырсқаның бірлігі мен еңбексүйгіштігін адамдар үлгі тұтып, ертегі, аңыздарға, жыр, мысалдарға қосқан.

	бормен сурет салу. Қимылды ойын : «Аққу - қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)		ынталарын арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)		Оларды өлтіруге, илеулерін бұзуға тыйым салған. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топтасалу, тұзды шеңберге ұқсас заттарды тауып пайдаланып салыстыру. математика негіздері Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. Жапсыру	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету Құрастыру Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексиздан жасауды жетілдіру , Сурет салу, Мүсіндеу	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. көркем әдебиет Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. математика негіздері	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату математика негіздері Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Мақал үйрету	Жұмбақ үйрету	Тілдік жаттығулар	Сурет салу	Тақпақ үйрету

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Тым-тырақай» Мақсаты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар. Бір, екі, үш—деп санаңдар. Бір, екі, үш—Ал тараңдардеп. Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. <i>(Дене шынықтыру)</i>	«Допты тордан лақтыр» Мақсаты: Допты лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. <i>(Дене шынықтыру)</i>	«Кім шапшаң?» Мақсаты: Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі. <i>(Дене шынықтыру)</i>	«Өзіңе жұп тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i>	«Ұстап ал» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. <i>(Дене шынықтыру)</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер				

	жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Төлемақыны уақытымен төлеуді ескерту.	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері»	Балалармен үйде сөйлесу керектігін ескерту.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогрмасы
Білім беру ұйымы: №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Тексерілді: Әдіскер: А.А. Сапарова

«Нұрбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы І-апта. 30.10-04.10.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Коммуникативтік дағды	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	1 қыркүйек - Білім күні «Балабақша - жайлы мекен» Балабақшада экскурсия өткізу Қоршаған ортамен танысу әлеуметтік дағдыларын дамыту	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды,	«Күзгі жапырақ» таппақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Көркем әдебиет, дене	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. Бір тұтас тәрбие	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ереклектерін атау Құрастыру әрекеті Экологиялық тәрбие	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту, түсіндіру. Экологиялық тәрбие
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. сөйлеуді дамыту	Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету Көркем әдебиет	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Математика негіздері	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. сөйлеуді дамыту	Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (шар) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту. Математика негіздері
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп	Музыка Музыканы тыңдау мәдениетін	Дене шынықтыру Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.	Музыка Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен	Дене шынықтыру Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп,

	қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.	сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру		үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сигнатура бірінші октава шегінде). Қазақ тілі Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	қатарынан (4–5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.
	Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жанырақтарды бояу (сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)	Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату (сөйлеуді дамыту)	«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» тақпағын жаттату (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. (көркем әдебиет)	Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау.	Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің

		Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына барып. Қалаған жеміс ,көкөніс суретін салуға және мүсіндеуге үйрету (сурет салу, (мүсіндеу))	Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету(сурет салу, мүсіндеу)	(құрастыру)	құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету (мүсіндеу) Кітапқа қамқорлық таныту. бір тұтас тәрбие
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне)	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға

	Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленген орынға жинау.	бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен	жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: күстарға жемсалғыш жасау.

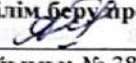
		төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орДамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну»				

	- табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту(сөйлеуді дамыту) бір тұтас тәрбие Жапырақтарды салыстыру сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру (Математика негіздері)	Геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын пысықтау. Жемістер мен көкөністердің суретіне геометриялық пішіндерді беттестіріп қойып, қай пішінге ұқсайтынын анықтауды жетілдіру. (Математика	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді қалыптастыру. (жаспыру)экологиялық тәрбие Геометриялық пішіндерді тану және атау жапырақтарға қою арқылы анықтауын дамыту. (Математика негіздері)	Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы мультфильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) экологиялық тәрбие Геометриялық пішіндерді тану және атау, жапсырған құстарын қандай пішіндерден құрады айтып беруді меңгерту (математика негіздері)	Ағаштарды қандай геометриялық пішіндерден жасауға болады ойларын айтуды үйрету. (математика негіздері) экологиялық тәрбие Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

		негіздері) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)			
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.	Балаларға бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Балаларға өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Балаларға тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.	Балаларға тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде	Психолог кеңесі.	Балалар отбасында	Кеңес: Бала өміріндегі	Сәтті демалыс

	ойын бұрышын ұйымдастыру.	(Жеке балаларға)	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	ойыншықтың маңызы.	ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта.

Тексерілді:  А.А.Сапарова.

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Нұрбөбек»

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 2-апта (7.10.24-11.10.24)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Достарым әнімен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, Бір тұтас тәрбие	«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау, тақпақ, ән. Бір тұтас тәрбие Күй әуенін қосу. Күй күмбірі	Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Экологиялық тәрбие	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау дағдасын дамыту Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды пысықтау. Құрастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту	Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Қағаздан құрастыру: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, орамдарға айналдыра білу Құрастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту	Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту) аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;	Муызка Шығармашылық дағдыларды дамыту марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету	Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру Қазақ тілі Коммуникативтік	Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту) Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,

2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру.			дағыларды дамыту Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.	икемділік, ептілік) дамыту.
Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау,қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу	Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру Шығармашылық	Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу Шығармашылық дағдыларды дамыту «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта	Өр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Ойын: «Белгілерді жинап,

	Шығармашылық дағдыларды дамыту Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту	дағдыларды дамыту, бір тұтас тәрбие	өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қауіпсіздік әрекеті	Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? D) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту	ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру Шығармашылық дағдыларды дамыту
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№16 1.Бақылау:Күзгі ауа-райын бақылау Мақ:Күз мезгіліндегі ерекшеліктер(салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер	№17 1.Бақылау:Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі,жуандығы	№18 1.Бақылау:Құстарды бақылау. Мақсаты:Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру.	№19 1.Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр туралы жие жауаты туралы	№20 1.Бақылау:Күздің соңғы күндерін бақылау. Мақсаты:Балаларға күз келіп күн суытатыны туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Мені

	т.б)туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Лақтырып қағып ал» Мақ/ы:Қырлы тақтайдан бойымен жүру. 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:Балдарға ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	туралы білімдерін кеңейту. 2.Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Мақ/ы:Қырлы тақтайдан бойымен жүру 3.Еңбек:Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру. Мақ:Балаларды еңбекке баулу. 4.Жекежұмыс:Балдарға жыл мезгіліне байланысты бірнеше жұмбақтар жасыру. 5.Еркін ойындар:	2.Қим/ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақ/ы:Түннель арқылы еңбектеу. 3.Еңбек:Ағаштағы жем салғышқа жем салу. Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,құстарға деген қамқорлыққа баулу. 4.Жеке жұмыс:Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы ұзын?» балалардың ойлау қабілеттерін,қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақ/ы:Сапта бір-бірден екеуден(жұппен)жүру;еде аттап жүру 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Балдарға жаңбыр туралы тақпақ жаттату. Мақ:Балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар.	қуып жет» Мақ/ы: Сапта бір-бірден екеуден(жұппен)жүру;еде аттап жүру 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: «Бауда ма,бақшада ма?» балдарға көкөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету Қауіпсіздік	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қауіпсіздік	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларды дамыту Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен аталар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағдылары. Қауіпсіздік	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері Балдарға негізгі қимылдардың түрлерін игеруге үйрету. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Коммуникативтік дағды Балдарға өзі,отбасы мүшелері,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы. Балдарға түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағдылары Балдарға құрылыс материалдарынан және констркторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады. Күй әуенін қосу.Күй күмбірі	Коммуникативтік дағдылары. Балдарға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№1 1.Бақылау:Күзгі ауа-райын бақылау Мақ:Күз мезгіліндегі ерекшеліктер(салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер т.б)туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Лақтырып қағып ал» м/ты:қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	№2 1.Бақылау:Күзгі белгілерін бақылау. Мақсаты:Күз белгілерінің(қызыл сары жапырақ жерге төгілді,шөптер қурайды,құстар жылы жаққа ұшады)анықтама беру. 2.Қим/ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты:қимылдарды үйлестіруге үйрету. 3.Еңбек:Ойын алаңындағы түскен жапырақтарды жинастыру. Мақ:Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жекежұмыс: «Күзгі еңбек»тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты:Айзере,Каусарға тілдерін ,сөздік қорларын жетілдіру,дамыту. 5.Еркін ойындар.	№3 1.Бақылау:Күзгі бақылау. Мақсаты:Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. 2.Қим/ ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. 3.Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты:Балаларды үлкенге көмектесуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Балаларға мақал жаттату. «Күз байлығы –ел ырысы» Мақсаты:Дария мен Айтөреге ойлау қабілеттерін,ептілігін қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	№4 1.Бақылау:Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаштың негізгі бөліктері,оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. 2.Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты:қарапайым ережелерді сақтауға үйрету 3.Еңбек: Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинау. Мақ:Балаларды еңбекке баулу ,тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:Мұзафар мен Айбекке жыл мезгіліне байланысты жұмбақтар жасыру. Мақ:Балалардың ойлау қабілетін дамыту. 5.Еркін ойындар.	№5 1.Бақылау:Күзгі желді бақылау. Мақсаты:Балаларға жел туралы түсінік беру, (суық жел ағаштың жапырақтарын түсіреді,бұлттарды ығыстырады.). 2.Қим/ойын: «Допқа дейін жеткіз » Мақ/ты:қимылдарды үйлестіруге үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақсаты:Алаңдарын мұқият таза ұстауға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айсұлтанмен Айбибігесанамақ үйрету. Мақ/ы:Санамақты түсініп жаттай білуге үйрету,тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогрммасы
 Білім беру ұйымы: №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы
 Тексерілді: Әдіскер: А.А.Сапарова
 «Нұрбөбек» ересек тобы
 Балалардың жасы: 4-5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы ІІІ-апта. 14.10-18.10.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Коммуникативтік дағды	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие	«Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды,	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Көркем әдебиет, дене	Күз туралы не білетінін еркін түрде әңгімелейді: Күз келді. Күннің жылуы азайды. Аспанды бұлт қаптады. Жаңбыр жиі жауады. Адамдар қолшатырмен жүреді. ағаштарда жапырақ жоқ. Жапырақтар сарғайып, жерге түсіп

Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындату				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас жасау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырақтар түсті, күннің суықтығы), ойын, еңбек, эксперимент барысында құм, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтауды үйрету.	Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: жемістер, көгөністер, жидектер (орман, бақша), гүлдер (бөлме, бақша, шабындық), бұталар және ағаштар (бақша, орман).	Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауды, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлар мен өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде	Муызка музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды меңгерту	Дене шынықтыру Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.	Музыка Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-сигжүрелеп отыру; бірінші октава шегінде). Қазақ тілі Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың,	Дене шынықтыру Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4–5 рет) Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.

	оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.			құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	
Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну (сөйлеуді дамыту) салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру (Құрастыру)	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекеше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша тессе де, Жұмысы бір өнбейді.	Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік. Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Жидектердің суретін таңдауы бойынша салу (Сурет салу)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс (Сурет салу)	

		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сергіту сәті «Ұзан құлақ сұр қоян.»		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды	Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау Мақсаты: Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қандай құстар жылы жаққа ұшады? (қарлығаш, аққу тырна, үйрек, қаз,) Олар неге жылы жаққа кетеді? Құстар топталып төмен ұшып жүрсе, олар	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақпақ «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай, қарағай	Алаңдағы өсімдіктерге бақылау Мақсаты: күз мезгілінің екінші ерекшеліктері - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу. Тәрбиеші өсімдік жамылғыға назар аударады: ол неден тұрады, таныс өсімдіктерді атауды ұсынады (қарағаш, сирень, қайын, шырша т.б.); түрлері (ағаш, бұта шөп тектес өсімдік).күздің алғашқы айында өсімдіктердің өзгерістерін бақылау. (көбі гүлдеп, ұрық берді, қурады, жапырақтары түсті, тағы басқа өсімдіктер өліп қалды). Болжам: жапырақтар сарғайса да, баяу түссе, аяз жақында болмайды.	Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау.

	астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой.	жылы жаққа кетеді. Ең бірінші қарлығаштар кетеді, өйткені күн суығанда барлық жәндіктер жоғалалады, жаз бойы оларды ұстап қоректенген. Ең ақырығы үйректер, қаздар, тырналар кетеді, өйткені, өзен, көлдер беті қата бастайды, оларға тамақ табу қиындыққа түседі. Көркем сөз: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! –	Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)	Көркем сөз: Отырғыз ағаш көктемде Жөн болар еңбек еткенің Келмесе шамаң еккенге Сындырма жұрттың еккенің Тақпақ: Көк майсалы көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін.	Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін!
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

	сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолоқшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) экологиялық мәдениет	Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт	Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жапсыру) экологиялық мәдениет	Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) экологиялық мәдениет Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.	Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)

		т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу) экологиялық мәдениет			
Балалармен жеке жұмыс	 көлік құралдарын үйрету; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету	 мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету	 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	 табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету	 көлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау. Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа	Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.	Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау	Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге , белгі бойыншқа қозғалысты	Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.

	тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: кұстарға жемсалғыш жасау.			өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен орман туралы әңгімелесу.	Құстар туралы жаттаған тақпағын сұрау	Табиғи материалдардан орман жасауды ұсыну.	Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта.

Тексерілді: А.А.Сапарова.

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Нұрбөбек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы 4-апта (21.10.24-24.10.24)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдыратып қонырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу Күй күмбірі	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің елім» Мақсаты: туған ел туралы айтып береді. Бір тұтас тәрбие Күй қосу Күй күмбірі	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. (Құрастыру)	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. (Математика негіздері) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Отан, туған ел туралы тақпақтарды еске түсіру, туған ел жайлы ән айту, хор. Бір тұтас тәрбие	
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салу Шығармашылық дағдыларды дамыту	Әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларды дамыту	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Жапсыру Шығармашылық дағдыларды дамыту Күй қосу Күй күмбірі	Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салу Шығармашылық дағдыларды дамыту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу;	Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу,	Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру Қазақ тілі	

	2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру.	тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру		Коммуникативтік дағыларды дамыту өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	
	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру, зерттеу әрекеті) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Коммуникативтік дағыларды дамыту Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру) Шығармашылық	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағыларды дамыту «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет) Коммуникативтік дағыларды дамыту	Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Математика негіздері) Танымдық және зияткерлік дағыларды дамыту. Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу (Сурет салу) Шығармашылық дағыларды дамыту Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-	Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағыларды дамыту Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет) Коммуникативтік дағыларды дамыту, математика негіздері) Танымдық және зияткерлік	

	дағдыларды дамыту		мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағдыларды дамыту	дағдыларды дамыту	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№16 1.Бақылау: Күзгі ауа-райын бақылау Мақ: Күз мезгіліндегі ерекшеліктер(салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер т.б)туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Лақтырып қағып ал» мақ: қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек	№17 1.Бақылау: Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. 2.Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: кеңістікті сақтауға үйрету. 3.Еңбек: Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру. Мақ: Балаларды еңбеке баулу. 4.Жекежұмыс: Ерік пен Асылайға жыл мезгіліне байланысты бірнеше жұмбақтар	№18 1.Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: қимыл-қозғалысын жетілдіру. 3.Еңбек: Ағаштағы жем салғышқа жем салу. Мақсаты: Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,құстарға де 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы ұзын?» Мансур мен Айбеккетің ойлау қабілеттерін,қалыптаст	№19 1.Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын бақылату, балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ: Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айзереге,Айданаға жаңбыр туралы тақпақ жаттату. Мақ: Балалардың тілдерін	

	етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	жасыру. 5.Еркін ойындар:	ыру. 5.Еркін ойындар.	дамыту. 5.Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру)	Жемістер мен көкеністердің маскааларын киіп,

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағыларды дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.Мүсіндеу Шығармашылық дағыларды дамыту Күй қосу Күй күмбірі	Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру зерттеу әрекеті Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру) Шығармашылық дағыларды дамыту	ортамен таныстыру) Әлеуметтік-эмоционалды дағыларды қалыптастыру Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет) Коммуникативтік дағыларды дамыту	Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Шығармашылық дағыларды дамыту Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Шығармашылық дағыларды дамыту	пайдасы туралы балаларға айтқызу(Сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағыларды дамыту Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру, сурет салу.) Шығармашылық дағыларды дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. Балдарға ересектермен бірге дене жаттығулар жасауға үйрету.	Коммуникативтік дағылары. Балдарға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету. Күй қосу Күй күмбірі	Шығармашылық дағы бойынша Балдарға түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағы бойынша Балдарға құрылыс материалдарын негігі пішінінажырата білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№6	№7	№8	№9	.

	1.Бақылау Күзгі аспанды бақылау Мақ:Күзгі аспанды бақылауға үйрету.аспан ақ түсті,күн ашық туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Арықтан аттап өт» мақ:қарапайым ережелерді сақтауға үйреету. 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы жапырақтарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жекежұмыс: Жеміс көкөністерді балдарды ажыратып, атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау:Тастарды бақылау. Мақсаты:Балаларға а өлі табиғат туралы және оның ішінде тастар туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:қимылдарды үйлестіруге үйрету. 3.Еңбек:Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру. Мақ:Балаларды еңбеке баулу. 4.Жекежұмыс:Балдарға заттардың не жеңіл,не ауыр ажырата білуге үйрету. 5.Еркін ойындар:	1.Бақылау:Құстарды бақылау. Мақсаты:Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. 2.Қим/ ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты:кеңістікті бағдарлауға үйрету. 3.Еңбек:Ағаштағы жем салғышқа жем салу. Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,құстарға деген қамқорлыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы?» Мақсаты:Балдарға ойлау қабілеттерін,ептілігін қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	1.Бақылау Көлікті бақылау. Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру,жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. 2.Қим/ойын: «Поезд» Мақсаты:қимылдарды үйлестіруге үйрету. 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айзереге,Музафарға көліктер туралы жұмбақ жасыру. Мақ:ойлау қабылеттерін қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

		түсіндіру.			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерілді: А.А.Сапарова.

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Нұрбөбе»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы Қазан айы Қайталау аптасы (28.10.24-1.11.24)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 1.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің кандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу Күй күмбірі	Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Күй қосу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Бала тәрбиесі жөнінде ата-аналарға кеңес беру Консультация
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің елім» Мақсаты: туған ел туралы айтып береді. Бір тұтас тәрбие Күй қосу Күй күмбірі	«Бөліктерді құрастыру» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден ойыншықтар бейнесін құрастырады. (Құрастыру)	«Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады. (Математика негіздері) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту).	Отан, туған ел туралы тақпақтарды еске түсіру, туған ел жайлы ән айту, хор. Бір тұтас тәрбие	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындату				

Ұйымдастырылған іс-	Гүлдер, қоршаған заттар	Әртүрлі пішіндегі	Жапсыру мен	Сурет салуда еңкеймей,	Шығарма мазмұнын

әрекетке дайындық	мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Сурет салу Шығармашылық дағдыларды дамыту	таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуді Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту. Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларды дамыту	шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілеті мен қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Жапсыру Шығармашылық дағдыларды дамыту Күй қосу Күй күмбірі	арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. Сурет салу Шығармашылық дағдыларды дамыту	түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айту, кейіпкерлердің мінезін беру, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу Көркем әдебиет
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа	Муызка Шығармашылық дағдыларды дамыту Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы	Дене шынықтыру Физикалық қасиеттерін дамыту Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	Музыка Шығармашылық дағдыларды дамыту Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру Қазақ тілі Коммуникативтік дағдыларды дамыту өз бетінше ретімен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; адымдап жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Қимылды ойын:

	алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру.	әңгімелеуді жетілдіру		қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.	Жоғары лақтыр
	Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, зерттеу әрекеті) Дәрумендер туралы тақпақ жаттату (Көркем әдебиет) Коммуникативтік дағдыларды дамыту Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру (Сурет салу, жапсыру, құрастыру) Шығармашылық дағдыларды дамыту	Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкеністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту «Алтын дән» өлеңі К.Ахметова Мақсаты: Өлеңді асықпай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет) Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ойын заттың атын ата\Қоржынға салынған көкеністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Математика негіздері) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Балаға ұнайтын жеміс немесе көкеністің суретін салу (Сурет салу) Шығармашылық дағдыларды дамыту Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту (Сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жемістер мен көкеністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағдыларды дамыту Тамақты ішсең күнде сен Белгілі бір мезгілде Таңертең, түсте, түстен соң Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларды дамыту, математика негіздері) Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. (көркем әдебиет) Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру (математика негіздері)

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№16 1.Бақылау:Күзгі ауа-райын бақылау Мақ:Күз мезгіліндегі ерекшеліктер(салқын түсуі,күннің көзі,жылуының азаюы,айналадағы өзгерістер т.б)туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Лақтырып қағып ал» мақ;қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып,атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	№17 1.Бақылау:Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты:Балалардың ағаштың негізгі бөліктері, оның биіктігі,жуандығы туралы білімдерін кеңейту. 2.Қим/ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты:кеңістікті сақтауға үйрету. 3.Еңбек:Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру. Мақ:Балаларды еңбеке баулу. 4.Жекежұмыс:Ерік пен Асылайға жыл мезгіліне байланысты бірнеше жұмбақтар жасыру. 5.Еркін ойындар:	№18 1.Бақылау:Құстарды бақылау. Мақсаты:Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: қимыл-қозғалысын жетілдіру. 3.Еңбек:Ағаштағы жем салғышқа жем салу. Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,құстарға де 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы ұзын?» Мансур мен Айбеккетің ойлау қабілеттерін,қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	№19 1.Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылату,балаларға күзде жаңбыр жие жауаты туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты:қимылдарды үйлестіруге үйрету. 3.Еңбек: Ойын алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айзереге,Айданаға жаңбыр туралы тақпақ жаттату. Мақ:Балалардың тілдерін дамыту. 5.Еркін ойындар.	№6 1.Бақылау Күзгі аспанды бақылау Мақ:Күзгі аспанды бақылауға үйрету.аспан ақ түсті,күн ашық туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Арықтан аттап өт» мақ:қарапайым ережелерді сақтауға үйреету. 3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы жапырақтарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жекежұмыс: Жеміс көкөністерді балдарды ажыратып, атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сөйлеуді дамыту Коммуникативтік дағыларды дамыту «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.Мүсіндеу	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру зерттеу әрекеті Жасыл алмұрт» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен таныстыру) Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет) Коммуникативтік дағыларды	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру(құрастыру) Сәбіздің суретін қию және жабыстыру (Жапсыру) Шығармашылық дағдыларды дамыту Сәбіздің бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу) Шығармашылық дағдыларды дамыту	Жемістер мен көкеністердің маскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу(Сөйлеуді дамыту) Коммуникативтік дағыларды дамыту Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету Жемістерден компот жасау (Жапсыру,сурет)

	Шығармашылық дағдыларды дамыту Күй қосу Күй күмбірі	тәсілдерін пайдаланады, алмұртты құрастырады, түсін пішінін атап, суретін салады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру) Шығармашылық дағдыларды дамыту	дамыту		салу.) Шығармашылық дағдыларды дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық қасиеттері. Балдарға ересектермен бірге дене жаттығулар жасауға үйрету.	Коммуникативтік дағдылары. Балдарға қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді үйрету. Күй қосу Күй күмбірі	Шығармашылық дағды бойынша Балдарға түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды, қағаз бетін бағдарлай алуды үйрету.	Танымдық және зияткерлік дағды бойынша Балдарға құрылыс материалдарын негігі пішінінажырата білуге үйрету.	Физикалық қасиеттері. Балдарға ересектермен бірге дене жаттығулар жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№6 1.Бақылау Күзгі аспанды бақылау Мақ:Күзгі аспанды бақылауға үйрету.аспан ақ түсті,күн ашық туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Арықтан аттап өт» мақ:қарапайым ережелерді сақтауға үйреету. 3.Еңбек: Ойын	№7 1.Бақылау: Тастарды бақылау. Мақсаты:Балаларға өлі табиғат туралы және оның ішінде тастар туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Ұшақтар» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруге үйрету.	№8 1.Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға күзде жылы жаққа кететін құстар туралы түсінік беру. 2.Қим/ ойын: «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға үйрету.	№9 1.Бақылау Көлікті бақылау. Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру,жолда жүру ережесі туралы білімдерін бекіту. 2.Қим/ойын: «Поезд» Мақсаты:қимылдарды үйлестіруге үйрету. 3.Еңбек: Ойын	. №6 1.Бақылау Күзгі аспанды бақылау Мақ:Күзгі аспанды бақылауға үйрету.аспан ақ түсті,күн ашық туралы түсінік беру. 2.Қим/ойын: «Арықтан аттап өт» мақ:қарапайым ережелерді сақтауға үйреету.

	алаңдарындағы жапырақтарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жекежұмыс: Жеміс көкөністерді балдарды ажыратып, атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.	3.Еңбек:Балалармен бірге сынған ағаш бұтақтарын жинастыру. Мақ:Балаларды еңбеке баулу. 4.Жекежұмыс:Балдарға заттардың не жеңіл,не ауыр ажырата білуге үйрету. 5.Еркін ойындар:	3.Еңбек:Ағаштағы жем салғышқа жем салу. Мақсаты:Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,құстарға деген қамқорлыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: Дидактикалық ойын: «Қай құстың құйрығы?» Мақсаты:Балдарға ойлау қабілеттерін,ептілігін қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	алаңдарындағы қоқыстарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Айзереге,Музафарға көліктер туралы жұмбақ жасыру. Мақ:ойлау қабілеттерін қалыптастыру. 5.Еркін ойындар.	3.Еңбек:Ойын алаңдарындағы жапырақтарды жинақтау. Мақ:Алаңдарын мұқият таза ұстауға және бірігіп еңбек етуге тәрбиелеу. 4.Жекежұмыс: Жеміс көкөністерді балдарды ажыратып, атай білуге үйрету. 5.Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогрмасы
Білім беру ұйымы: №38 «Ақжайың» бөбекжай-бақшасы

Тексерілді: Әдіскер: А.А.Сапарова

«Нұрбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы I-апта. 04.11-8.11.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақтың ұлттық ойыны Шертпек, Асық ату Мақсаты Балаларды ептілікке, сенімділікке баулу Сөйлеуді дамыту	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнаған	«Бағдаршамды құрастыр» Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұялай пайдалану керектігін меңгеру Әлеуметтік дағды

әрекеттер)	«	Қауіпсіздік ережелері (қорш. орта әлеум. эмоц. дағды)		қорш. орта әлеум. эмоц. дағды)	
Таңғы гимнастика	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (физик. Дағды) Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Үнемді тұтыну-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарына су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламай, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты жегенде ауызды жауып шайнау., ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Салыстыр» мақсаты:тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. (танымд. зиятк. дағды Математика негіздері	Ойын: «Атауын ата!» мақсаты:Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, зат материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. (Сөйлеуді дамыту «Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша»(комм. шығ дағды)	«Өнегелі 16 минут» балалармен достық туралы әңгімелесу. «Оюлар сөйлейді» Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. (Сурет салу шығ дағды)	«Торт дайындаймыз» Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау (Мүсіндеу шығ. дағды)	«Қоршау жасау» Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту (Жапсыру шығар. дағды)

			«Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша»		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша)	Музыка (пән маманы жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша)	Музыка (пән маманы жоспары бойынша) Қазақ тілі (пән маманы жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша)
	«Кір қоймас» мультфильмін тамашалату. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. (көркем әдебиет комм. дағды) Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ т комм. дағды) Кір қоймастың (суретін салу. шығ дағды) Құрастыру	1.«Адал еңбек» мультфильмін тамашалату. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдауды үйрету. 2.Қоғамдық мүлік туралы әңгімелесу «Бір тұтас тәрбие» жоспары бойынша Шынықтыр сен денені Теңізші боп егерде, Жүзем десең тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десең шыңдарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десең космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі. Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек.	Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. құрау(құрастыру шығ дағды) «Кір қоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет сөйл дамыту комм. дағды) Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексازдан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық пішіндер	Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту комм дағды) Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. (математика негіздері таным зият дағды) Ұлттық ойын: «Қол күресі»	Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітаптар қарап, түсінік бергізу. Кітаптардағы суреттер арқылы ойдан ертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)

	ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. (құрастыру)	Ол үшін ең керегі— Шынықтыр сен денені. Д.Қанатбаев (көркем әдебиет комм. дағды) «Кеме» Мақсаты: ойыншыққа қызығушылығын арттыру (сурет салу) Мүсіндеген заттың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу) Заттарды безендіру дағдыларын дамыту. (жапсыру) шығ. дағды	арқылы кемеңі жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу математика негіз) шығарм. танымд. Эмоц. дағды)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	«Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын	Қарға мен сауысқанды бақылау. Мақсаты: Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек құраған жапырақтарды жинау. Мақсаты:	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек алаңды ағаштардан құрап түскен бүршіктер мен ұсақ бұталардан тазарту.	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсаты: Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту,

	ажыратуды үйрету. Қ\о: "Автомобиль мен торғайлар". (дене шынықтыру) Мақсаты: Балаларды ойынға қызығушылықтарын арттыру. жеке жұмыс: тақпақ жаттату. (көркем әдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. жасалатын іс-әрекеттері. Еркін ойын: Балалардың өз еріктерімен Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасату. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу)	Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру физ дағ.) Мақсаты: Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. жеке жұмыс күз айларын үйрету. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсаты: Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін қалыптастыру. Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу (сөйлеуді дамыту) Еркін ойын: тәрбиеші көмегімен Геометриялық фигураларды (дөңгелек,	Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдаландыру. " Маған қарай жүгір " қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге дағдыландыру; тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындауды үйрету Жеке жұмыс:күз әуені әнін жаттау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсаты: Қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету дағдысын қалыптастыру. Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек	болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру әлеу. комм. физ дағды) Еңбек:Ауладағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын жинауға көмектесу. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) физ дағды Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа	көркем сөз қаз.тіл комм. физ дағды) Мақсаты: Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарын баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. Еңбек құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсаты: Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу

		үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету. Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтату. (математика негіздері)	әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: Бормен жапырақтың суретін салу. (сурет салу)	тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгі бойынша балалар шалшықтарды баспау үшін, биіктеу жерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс. Жеке жұмыс: апта күндерін жаттату. Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындай білу мүмкіндіктерін жетілдіру.	Қ\о: "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. біліктілігін бекіту. Жеке жұмыс "Күн мен жаңбыр" Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаалары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру (математика негіздері) Ұнататын әнін	«Зымыран» Құрылыс материалдарынан кеме, ғарыш кемесін жасату. Құрастыру шығ. дағды) (Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс атауын үйрету. (математика негіздері тан. зият. дағды) Ұлттық ойын: «Сақина салмақ»	«Бағдаршам және біз» сюжеттік рольдік ойын «Бір тұтас тәрбие» жоспары бойынша Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка шығ дағды) ұлттық ойын: «Көкпар»	Апта дәйек сөзі «Әділдік пен жауапкершілік туралы мақал-мәтелдер жаттау. Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе еремексаздан жасату (сурет салу, мүсіндеу шығ дағды) «Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша» комм.дағды)	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру шығ дағды) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері таным. эмоц. дағды)

	дауыстап және төмен дауыспен айтқызу (музыка шығ дағды)				
Балалармен жеке жұмыс	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау Ауа –райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру /күн салқын, жаңбыр жауады, салқын жел соғады арқылы балалардың сөздік қорын молайту. Еңбек: Ойын алаңын тазартуға,	Бақылау Жыл мезгіліне қарай ауа райының өзгеруін бақылау Мақсаты: ауа райындағы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңын ағаш бұтақтарынан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Ауланың тазалығын сақтай білуге тәрбиелеу.	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Желді бақылауды жалғастыру, желдің бағытын анықтауды үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке үйрету.	Бақылау: Бұталарды бақылау Мақсаты: Бұталардың негізгі бөліктерімен таныстыру. Өсімдіктер әлеміне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш түбіне жапырақтарды жинап, түбін көму. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесе еңбек етуге дағдыландыру.	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыруға үйрету. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарды қамқорлау, құстарды жемдеу әрекеттерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ұшақтар»

	жапырақтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Жеке жұмыс: Түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: тәрбиеші балалардың қалаған ойындарын ұйымдас тырып, жетекшелік жасайды.	Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Жеке жұмыс: Балаларға пішіндерді қайталату. Мақсаты: Баллардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойынын ұйымдастырып ойнату, жетекшілік жасау.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс: Көлік түрлерін атату, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойынын ұйымдастырып ойнату, жетекшілік жасау. Еркін ойындар.	Үлкендерге көмектесуге және ағаштарды баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім баяу?» Жеке жұмыс: «Жеті лақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу, сұрақ қоя отырып, толық жауаптар алу, сөздік қорларын молайту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойыншықтарымен ойнау.	Жеке жұмыс: Торғай өлеңін қайталау. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен жемістер құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалармен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогрммасы

Білім беру ұйымы: №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Тексерілді: Әдіскер: А.А.Сапарова

«Нұрбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы I-апта. 11.11-15.11.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақтың ұлттық ойыны Шертпек, Асық ату Мақсаты Балаларды ептілікке,	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін	«Бағдаршамды құрастыр» Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдеін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу Математика негіздері	Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: «құс қанаты», «бұршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға зейін бөлуін дамыту Сурет салу	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Сөйлеуді дамыту	Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Жапсыру	Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; бір орында тұрып, оңға, солға	Музыка Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,	Музыка Билер: Жеңіл, ырғақпен қозғалуға, жұппен би қимылдарын орындауға үйренеді Қазақ тілі Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру адымдап жүгіру бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; тақтайдың бойымен

	бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес)		алға қарай еңбектеу; бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.	«емес» шылауын қолдана білуге үйрету	тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.
	Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру. (сөйлеуді дамыту) Орманға саяхатқа барасыздар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолымда тап» (математика негіздері)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балалардың назарын күн тәртібі бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика	Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Аю әнін айтқызу (музыка)	«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу)	Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Жидектер мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні түрлерін анықтауы және т.б әрекеттерді жасату (қоршаған ортамен танысу)

		негіздері)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу	Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.	Ауа райын бақылау. Ата аналар алып келген мысық пен күшікті тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысыныңеңбегін бағалау дағдысын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан »	Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмда сызыпсалу «Қонжық»тақпағын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді,Тәттіні жақсы көреді.Қазірдеолбүлдірген Іздепжүрме,кімбілген? Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»

	Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Киім) Таңертең тұрдым Екі жолды құдым (Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, күз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс таңдау дағдысын жетілдіру. (сурет салу) Ермексازдан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. (мүсіндеу)	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексازдан қалаған орман жануарын	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояту. (сурет салу) Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. (көркем әдебиет)	Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексаз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексазбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)

		жасату. (мүсіндеу)			
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Балаларға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Балаларға пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Балаларға -қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Балаларға "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Футбол – берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату дағдысын қалыптастыру; (дене шынықтыру) Еркін ойындар Қимылды ойын	Жапырақтардан құстардың бейнесін құрастырту. Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдебиетке кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату (көркем әдебиет) Еркін ойындар	Балабақша ауласында өсетін жидектерге қарап жидектердің суретін салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

		«Кішкентай маймылдар			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогрмасы
Білім беру ұйымы: №38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы
Тексерілді: Әдіскер: А.А.Сапарова

«Нұрбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы ІІІ-апта. 18.10-22.10.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Өнегелі 15 минут (біртұтас тәрбие жоспарынан) Балалар мен адамгершілік достық туралы әңгімелесу.	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Суреттерді құрастыр» Балаларға кез- келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Мақсаты:	«Танып ал да, атын ата» жапырақтардың түртүсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру, экологиялық тәрбие	«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу экологиялық тәрбие «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қыз қуу» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету.	«Күзгі жапырақ» таппақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет, дене шынықтыру	«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. Сурет салу

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	1.(Құрастыру шығармашылық дағдыларды дамыту).	еске түсіру. (1.Құрастыру, 2. қазақ тілі***коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту)	алақан Мақсаты: Санамақтар ды есте сақтауға жатқа айтуға үйрету. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту)	коммуникативтік шағармашылық дағдыларды дамыту) «Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша»	таныстыру коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту).
Таңғы гимнастика	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (физик. Дағды) Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Үнемді тұтыну-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи реурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарына су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламай, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты жегенде ауызды жауып шайнау., ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кел, танысайық!» Музыкалық сергіту жаттығуы Мақсаты: Балалардың ертеңгілік көңіл күйін көтеру (2.музыка шығ дағ)	Ұлттық ойын: «Қол күресі» Мақсаты: балаларды ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» мақсаты: балалардың есте сақтау қаблеттерін арттыру. «Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша»	Апта дәйек сөзі: «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі» Біртұтас тәрбие жоспары	Табиғат бұрышында әңгімелесу. гүлдердіТабиғат бұрышында өсімдіктердің күтімі туралы түсіндіру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	3Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша)	3.Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша «Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша»	1.Музыка (пән маманы жоспары бойынша)	Қазақ тілі (пән маманы жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша) Музыка (пән маманы жоспары бойынша)

іс-әрекет					
	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ертегім» Балаларға «кітап» орталығында «Түйме қыз» ертегісін оқып беру. Балаларды ертегіні тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу.Кітаптан ертегілерді оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға,кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз ойларын білдіруге баулу. Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу,мүсіндеу,жапсыру. (4.Көркем әдебиет,5.сурет салу, 6.жапсыру, 7. мүсіндеу, коммуникативтік ,шығармашылық дағдыларды дамыту).	Автор:М.Жылқайдар ұлы «Күз» өлеңі Мақсаты: Күз туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Күз мезгілінің құбылыстары жаңбырдың тамшыларын суретін салу, мүсіндеу дайын жапырақтардың суретін қиып қағазға жапсыру. (4.Музыка****, 5. Көркем әд. 6.сурет салу, 7.жапсыру- 8. мүсіндеу шығармашылық , комм.дағдыларды дамыту)	Кітаптар қарату, өздері білетін ертегілерді сахналату. «Жеті лақ» ертегісіндегі ананың рөлі туралы әңгімелесу. Сахналық қойылымдарға қатысуға ынталандыру. Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.Еркін тақырыпта жұмыс жасату (2.көркем әдебиет , 3.сөйлеуді дамыту, 4.жапсыру. 5.мүсіндеу. 6. Сурет салу коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)	«Айналамыздағы геометриялық фигуралар» (жемістер мен көкөністер). Мақсаты: Балалар жеміспен көкөністерді көру, және сипап сезу арқылы зерттейді олардың геометриялық фигураларын ажыратып және атай білуге үйрету. Жемістер мен көкөністерді мүсіндеу,суретін салу. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу танымдық және зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту) «Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша»	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан жемістерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылыз ерттеу жасауын ұйымдастыру. Ұнаған жемістердің сурет салу,мүсіндеу. (математика негіздері,сурет салу,мүсіндеу, жапсыру шығармашылық, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша»
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	№1.Бақылау 1.Топырақты бақылау. Мақсаты: Ауа райына байланысты топырақтың қасиеті әртүрлі болатынын көруді үйрету. (8.Сөйлеуді дамыту, 9.қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Ұлттық ойын: «Ақ серек-көксерек» . (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Ойын алаңын айналасын тазалау. Мақсаты: Ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Тәулік бөліктері сипаттамалық	№2.Бақылау: 1.Желді бақылау. Мақсаты: Балаларға желге, жапырақтарға, бұтақтарға, жалауларға, бұлттарға қарап байқауға болатынын көрсету; желдің баяу және қатты соққанын байқауға дағдыландыру; зеректікке, табиғи құбылыстарға қызығушылықты арттыру. (9.Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***- коммуникативтік ,бірлікке тәрбиелеу (Дене шынықтыру физикалық қасиеттерді дамыту) 3.Еңбек: «Біздің алаң» Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге үйрету 4.Жеке жұмыс: Мақал-мәтелді жаттату Таза болса- табиғат Аман болар-адам зат Мақсаты: Сөйлеу	№3.Бақылау: Торғай мен қарғаны бақылау. Мақсаты: Балаларға құстардың түр түстерін тануға олардың немен қоректенетінін және олардың ұқсастығын, айырмашылығын ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту, 7.қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылды ұлттық ойын: «Түйілген орамал» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. 8. (Дене шынықтыру**- физикалық қасиеттерді дамыту) 3. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, құстарды аялауға, мәпелеуге тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс:	№4.Бақылау 1.Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбыр қалай, қайдан жауатындығы туралы білім беру. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі***- коммуникативтік, дағдыларды дамыту) 2. Ұлттық ойын: «\ «Ақ серек-көк серек» Мақсаты:Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу 3. Еңбек: ойнаған ойыншықтарын жинауға үйрету. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздерді айтып мағынасын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) Жаңбыр басылды, күн ашылды.	№5.Бақылау: 1. Күзгі өсімдіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстырукоммуникативтік, әлеуметтікэмоционалды дағдыларды дамыту). 2. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау,айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыту,шапшаңдық-қаептілікке баулу. 3. Еңбек. Біздің ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. 4. Жеке жұмыс. тақпақ үйрету арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. 5.Таза ауада еркін ойындар

	ерекшеліктері туралы үйрету. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) 5. Таза ауада еркін ойындар.	мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды дамыту). 5. Таза ауада еркін ойындар.	Досына көмектесуді үйрету. Мақсаты: балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға үйрету. Достық қарымқатынасын нығайту. (Қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту). 5. Таза ауада еркін ойындар.	5. Таза ауада еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаалары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері». Мақсаты: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (10. математика негіздері, сөйлеуді дамыту коммуникативтік танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту)Жұмбақ жасыру (Табиғат құбылыстары туралы жұмбақ жасыру.) Көзіңе көріңбейді, Қаңғуға ерінбейді. Шалғынды жапырады, Жол бойын сыпырады. (Жел) Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. (11.Сөйлеуді	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:3-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. (10. Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту) Дидактикалық ойыны. « Дауысына қарай ажырат » Мақсаты: Балалар үй жануарларының дауыстарын ажырата білуге үйрету. (11.қоршаған ортамен таныстыру, қазақтілі***-әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту) Музыка Жаттған әндерін қайталату. (шың	Саусақ театры: «Үш аю» Саусақтардың көмегімен ертегіні сахналау. Мақсаты:Саусақ театры арқылы ертегінің кейіпкерлерін образын өздігінен сомдауға, олардың басқа қырынан көрсетуге ынталандыру. (9.Сөйлеуді дамыту, 10қазақ т , көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Бөлшегін тап» Мақсаты: Пішіндерді атап,ажырату , өз ұясына орналастыру. (Сөйлеуді дамыту, 11.математика негіздері , құрастыру коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығ.	Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарла» М: заттардың атаулары арқылы кеңістікті бағдарлай бере білуге үйрету. Оң жақта-сол жақта, алдында-артында (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері-танымдық және зияткерлік коммуникативтік дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Кімге қандай еңбек құралы керек?» Мақсаты: Еңбек құралдарын танып ажыратып,атай білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздерікоммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Ойын: «Лего» Мақсаты: құрастыруға қолданған құрылыс	Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет Кітап бұрышына саяхат «Ұсқынсыз үйрек» мақсаты: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, Кітаптарға қызығушылықтарын ояту.. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. (коммуникативтік дағды) Түрлі түсті бөлшектер «Торғай» Мақсаты: Түрлі-түсті бөлшектерден торғай құрастыру құрастыру. . Ырғақты-музыкалық қимылды ойын «Қандай аспаптың үні» Мақсаты: Балалар

	дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту).		дағдыларды дамыту)	бөлшектерін ажыратуға, ойдан өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(Құрастыру Шығармашылық дағды)	музыкалық аспаптарын тану және атау. (Музыка****- шығармашылық дағдыларды) «Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша» Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» тақырыбы: « Түлкі мен қоян»ертегісі Саусақ театры мақсаты: Балаларға ертегі бойынша саусаққа киетін кейіпкер бейнеленеді рет-ретімен жүргізіп,рөлге бөліп ойнауын үйрету
Балалармен жеке жұмыс	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау Ауа –райын бақылау Мақсаты: Күзгі табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік беруді жалғастыру /күн салқын, жаңбыр жауады, салқын жел соғады арқылы балалардың сөздік қорын молайту. Еңбек: Ойын алаңын тазартуға, жапырақтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды ұжыммен бірге еңбек етуге үйрету. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Жеке жұмыс: Түстерді ажыратуға үйрету. Еркін ойын: тәрбиеші балалардың қалаған ойындарын ұйымдас тырып, жетекшелік жасайды.	Бақылау Жыл мезгіліне қарай ауа райының өзгеруін бақылау Мақсаты: ауа райындағы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: Ойын алаңын ағаш бұтақтарынан тазартуға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Ауланың тазалығын сақтай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тышқандар мен мысық» Жеке жұмыс: Балаларға пішіндерді қайталату. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойынын ұйымдастырып ойнату, жетекшілік жасау.	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Желді бақылауды жалғастыру, желдің бағытын анықтауды үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы жапырақтарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесіп еңбек етуге дағдыландыру. Еңбек сүйгіштікке үйрету. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Жеке жұмыс: Көлік түрлерін атату, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойынын ұйымдастырып ойнату, жетекшілік жасау. Еркін ойындар.	Бақылау: Бұталарды бақылау Мақсаты: Бұталардың негізгі бөліктерімен таныстыру. Өсімдіктер әлеміне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш түбіне жапырақтарды жинап, түбін көму. Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу. Бірлесе еңбек етуге дағдыландыру. Үлкендерге көмектесуге және ағаштарды баптауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім баяу?» Жеке жұмыс: «Жеті лақ» ертегісінен түсініктерін айтқызу, сұрақ қоя отырып, толық жауаптар алу, сөздік қорларын молайту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойыншықтарымен ойнау.	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Құстарды бақылауды жалғастыру. Торғай мен көгершінді салыстыруға үйрету. Еңбек: Тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарды қамқорлау, құстарды жемдеу әрекеттерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Жеке жұмыс: Торғай өлеңін қайталау. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Тексерілді: *А.А.* әдіскер Сапарова.А.А.

Топ: «Нұрбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 4-апта (25.11-29.11) 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Көңілді доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу Күй күмбірі.	Көңілді әуенмен қарсы алу	Жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретші қай жерде қателесті? Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Айырмашылығын тап» Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту	«Сипап сезу арқылы санау» Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Математика негіздері	«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру	“Сұрақ – жауап” ойыны. Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау				

Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру	Уақытты бағдарлауға үйрету Математика негіздері	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, қыстайтын құстарды қоректендіру, еңбекке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	Ұлттық ойындарға баулу. Дене шынықтыру	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу Адамгершілік-патриоттық тәрбие
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;	Музыка Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасады. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру.	Музыка Музыка тыңдау: Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасады. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге қалыптасады. Қазақ тілі Туыстық қарым-	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес),

	бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;	қалыптасады.		қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.	
	Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнатады? Ертегіні қалай тыңдаған ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойдан шығаруға мүмкіндік беру.	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру. (сөйлеуді дамыту) Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ұлттық бұрыштың суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (сурет салу).	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. (математика негіздері) Қоржыннан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту (мүсіндеу, сурет салу)	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру (математика негіздері)

	(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау, санау, салыстыру зерттеу. Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату. (математика негіздері) Қимылды ойын «Хан талапай» Еркін ойындар	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. Балабақша ауласындағы құстарға жем беруді жасату. (қоршаған ортамен танысу) Қар бетінде таяқпен жолдар салу. Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу) Қимылды ойын «Поезд»	Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойыны (қоршаған ортамен танысу) Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Далада не бар? Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. (қоршаған ортамен танысу) Табиғи заттардан (қардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Қимылды ойын «Өз түсінді тап»	Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет) Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) экологиялық тәрбие Қимылды ойын «Трамвай»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату.	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруын үйретіп дамыту	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату (математика негіздері) Ай мен жұлдыздың мүсінін жасату және қағаздан қиып	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Экологиялық тәрбие Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жапсырту. (жапсыру)	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасату. Кітаптар қарау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде суретін салдырту, кейіпкерлердің

	(сөйлеуді дамыту) Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	(математика негіздері) Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қиып жапсыруды ұйымдастыру. (жапсыру)	жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. (көркем әдебиет)		қолданатын құралдарын мүсіндету. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнелерді қиып жапсырып сәндету. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	 бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру	 жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	 суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.	 көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіс жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру -заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру	 қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға				

	үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. (музыка) Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-біріне домалатуды пысықтау; (дене шынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №38 «Аққайың»бөбекжай-бақшасы

Тексерілді: 22.12 әдіскер Сапарова.А.А

Топ: «Нұрбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 1-апта (02.12-06.12) 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Күн суытып жатыр, балаларының денсаулықтағына өте мән берулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, кимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту. Ойын шарты:әртүрлі пішінге ұқсас заттарды орналастыру. (Математика негіздері-Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады.Бір тұтас тәрбие	«Өнегелі 15 минут» (Бір тұтас тәрбие жоспарынан) Әңгіме: « Менің тобым»Д/о: «Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. Коммуникативтік дағды	Қимылды ойын: «Кім шапшан» Мақсаты: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу. Ойын шарты:екі командаға бөлініп ойналады.Шығыршықтардан секіру арқылы өтіп,түсі бойынша	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет

қарау және тағы басқа әрекеттер)	қарау. мақсаты: сөздік қорларын молайту.тілдерін дамыту. Кітапқа қызығушылықтарын арттыру.	үйрету. Шығармашылық орталығында Боямақ кітапшалармен жұмыс, қалаған суреттерін бояу.	ретімен орналастыруға үйрету.	материалдарымен ойындары. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша» мақсаты: қорап ішінен әртүрлі ойыншықтарды алып, ажыратып , атауын атау.	тарту
Таңғы гимнастика	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (физик. Дағды) «Менің Қазақстаным» Қ.Р. әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Үнемді тұтыну -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи реурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарына су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламай, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты жегенде ауызды жауып шайнау., ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: Лабиринт мақсаты: логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ыстық, суық» мақсаты: ыстық, салқын болатын заттарды ажыратуға үйрету	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап!» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін қалыптастыру. Салыстыра отырып, ажыратуға үйрету.	Қимылды ойын: «Кім жоқ?» мақсаты: аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры	3Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша)	«Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша»	3.Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша 1.Музыка (пән маманы жоспары	Қазақ тілі (пән маманы жоспары бойынша) Апта дәйек сөзі «Бірлігі күшті –ел озады»	Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша) Музыка Апта дәйек сөзі:

лған іс-әрекет			бойынша)		«Жауапкершілік- адамгершілік қасиеттің көрінісі» Біртұтас тәрбие жоспары (пән маманы жоспары бойынша)
	Әңгіме оқу. «Марғау қыс мезгіліне қалай таң қалды» мақсаты: балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет комм дағды) Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» ойын арқылы қимыл қозғалыстарын дамыту Мақсаты: жыл мезгілдерін атауға, ажыратуға үйрету. Қар түйіршіктерінің суретін салу. (Сурет салу) (шығармашылық дағды) Терезеге қарап қай мезгіл екенін қандай белгілері арқылы	«Қызықты қыс» қыс мезгілін әңгімелеу. Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру д/о: «Сиқырлы суреттер» мақсаты: балалардың ойлау қабілетін,ес зейін қабылдау процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка) (шығармашылық	А.Асылбеков «Жасыл шырша жанында» өлең мақсаты: жаңа-жыл мерекесі туралы түсінік беру. тақпақты мәнерлеп айтуға, мазмұны бойынша әңгімелеуге үйрету. (Көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) д/о: «Шырша құрастыр» мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, қимл қозғалыстарын жетілдіру. Таңдаған шырша ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) (шығармашылық дағды) Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын	Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, серуендету, ұйықтату. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) д/о: «Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киім түрлерін атауға, ажыратуға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын желілдіру. сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексазdan сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. (сурет салу, мүсіндеу). (шығармашылық дағды)	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) Д/о: «Мені қайтала!» мақсаты: айтылған сөздерді анық айтуға үйрету.Тілдерін дамыту. Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексазdan сөмке,

	тануға болатынын атату. Қар, мұз туралы не білетіндерін сұрау. Суреттермен даладағы табиғатты салыстыру (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік, эмоционалдық дағды) д\о: «Ақшақарлар ұшады» мақсаты: сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Кітаптардан қыста ойнап жүрген балалардың суретін көрсету. Пішінін , көп-аз ұғымын түсіндіру. д\о: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: заттардың көп аз ұғымын салыстыруға үйрету. (Математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) Қағаздарды умаждап қар түйіршіктерін жасату. Оны себетке	дағды)	тамашалау. д\о: «Даусынан таны» (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)		әшекей заттар жасауды меңгерту. д\о: «Қуыршақты тамақтандырайық!» (сурет салу, мүсіндеу). (шығармашылық дағды)

	дәлдеп лақтыру. Қ\о: «Қар лақтыру» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын жетілдіру. (құрастыру, дене шынықтыру, музыка) (физикалық, шығармашылық дағды) үлкен-кіші қар кесектерінен аққала жапсырту. Д\о: «Аққала » мақсаты: пішіндерді ажыратуға жаттықтыру;Ойлау қабілеттерін арттыру. (жапсыру) (шығармашылық дағды)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№ 27 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Қар ұшқындары, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)	№ 28 Торғайларды бақылау Мақсаты: Балаларды қара ағаштарымен таныстыру, оларды балабақша ауласында өсіп тұрған басқа ағаштармен салыстыру.	№ 29 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік	№ 30 Қыстағы аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. Байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	№ 31 Көліктер жолын бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдықтармен

	(әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарды қамқорлау, құстарды жемдеу әрекеттерін жетілдіру. Қимылды ойын: №5«Өзіңе жұп тап!» Физикалық дағды Жеке жұмыс: Торғай өлеңін қайталау. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнату	Ағаштар туралы балалардың білімін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: №4«Аюдың апанында» Физикалық дағды Жеке жұмыс: «Көп», «аз» ұғымын бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»(физикалық дағды) Жеке жұмыс: жыл мезгілдерін атауды бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	(әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: алаңқайды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Көкпар» (физикалық дағды) Жеке жұмыс: көкөністерді атау Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	таныстыруды жалғастыру, қажеттілігін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері-жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: №2«Түрлі-түсті көліктер» (физикалық дағды) Жеке жұмыс: жемістерді атау

					Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаалары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Қыс туралы мнемокесте арқылы қыс тақпағын үйрету. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)	«Қыс» өлеңін оқып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды)	д\о: «Кім зейінді?» мақсаты: балаларға суретті есте сақтай отырып, тақтаға дұрыс ретімен орналастыруға үйрету.	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) (шығармашылық дағды) д\о:	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.

үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ермексазбен қар түйіршіктерін жасау. Мүсіндеу(шығармашылық дағды)	д\о: «Ненің азығы» мақсаты: балаларға ненің азығы екенін ажыратуға үйрету. Ұй жануарларына қора құрастыру (құрастыру) (шығармашылық дағды) Тәулік бөліктері ойын: «Менің достарым» Мақсаты: ойын арқылы тәулік бөліктерін ажыратуға, атауға үйрету. (Математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түйіршіктерін біріктіріп қамал жасату. Д\о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру.	Қыстап қалатын құстар туралы айту, көрсету. Торғай өлеңін айту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды дағды) «Танграмма» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері, құрастыру) (танымдық зияткерлік. шығармашылық дағды)	«Топтастыр!» мақсаты: біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (коммуникативтік дағды) Әндер мен тақпақтар және билерді қайталату. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық(көркем әдебиет, музыка)) (коммуникативтік, шығармашылық дағды) д\о: «Шыршаны безендірейік» мақсаты: ойыншықтарды орналастыруға, көңіл-күйлерін көтеру. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. д\о: «Үйдің құрылысын көрсет!» мақсаты: Пішіндерді ажыратуды меңгерту. (құрастыру, математика негіздері)	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) (шығармашылық) д\о: «Шыршаны безендірейік» мақсаты: ойыншықтарды орналастыруға, көңіл-күйлерін көтеру. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру. геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау «Танграмма» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) құрастырғыш ойыншықтан

		(Мүсіндеу) (шығармашылық, әлеуметтік, эмоционалдық дағды)		(шығармашылық, танымдық, зияткерлік дағды)	қалаулары бойынша ойын алаңын құрастыру. (құрастыру) (шығармашылық дағды) Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Әке мен бала » әңгіме.Оқу,сурет бойынша әңгімелесу. мақсаты: Балаларға Ыбырай Алтынсарин «Әке мен бала» әңгімесімен таныстыру ,мазмұнын ашу
Балалармен жеке жұмыс	сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күннің екінші	Күннің екінші	Күннің екінші	Күннің екінші	Күннің екінші

	жартысындағы бақылау № 27 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Қар ұшқындары, табиғат құбылыстары туралы түсініктерін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Тәрбиешімен бірге құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарды қамқорлау, құстарды жемдеу әрекеттерін жетілдіру. Қимылды ойын: №5«Өзіңе жұп тап!» Физикалық дағды Жеке жұмыс: Торғай өлеңін қайталау. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен қалаған ойындарын ойнату	жартысындағы бақылау № 28 Торғайларды бақылау Мақсаты: Балаларды қара ағаштарымен таныстыру, оларды балабақша ауласында өсіп тұрған басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштар туралы балалардың білімін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: №4«Аюдың апанында» Физикалық дағды Жеке жұмыс: «Көп», «аз» ұғымын бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	жартысындағы бақылау № 29 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: №3«Торғайлар мен мысық»(физикалық дағды) Жеке жұмыс: жыл мезгілдерін атауды бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	жартысындағы бақылау № 30 Қыстағы аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. Байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: алаңқайды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Көкпар» (физикалық дағды) Жеке жұмыс: көкөністерді атау Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	жартысындағы бақылау № 31 Көліктер жолын бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдықтармен таныстыруды жалғастыру, қажеттілігін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері-жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Аула

					тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: №1 «Түрлі-түсті көліктер» (физикалық дағды) Жеке жұмыс: жемістерді атау Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №38 «Аққайың»бөбекжай-бақшасы

Тексерілді: А.А. әдіскер Сапарова.А.А

Топ: «Нұрбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2-апта (09.12 - 13.12) 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Өсем әуенмен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу.	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Күй қосу	Смайлик арқылы қарсы алу Күй қосу.	Достық тілегімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Ата-аналармен әңгіме: Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Ата-аналармен әңгіме: Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі 15 минут» (Бір тұтас тәрбие жоспарынан) «Қағаз бетінде бағдарлау Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлайды Математика негіздері	«Менің туған өлкем.» ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі, балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады. Бір тұтас тәрбие	«Өнегелі 15 минут» (Бір тұтас тәрбие жоспарынан) Егер адасып қалсам не істеу керек? Көмек шақыру керек пе немесе тұру керек пе? Әңгіме жүргізу,қауіпсіздік ережелеріне үйрету Қауіпсіздік ережелері	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтй алады Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Қазақстан қалалары»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,ірі құрылыс материалдарымен ойындар Құрастыру,бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-				

тағы басқа әрекеттер)		Шығармашылық орталығында Боямақ кітапшалармен жұмыс, қалаған суреттерін бояу.	үйрету.	ойындары.	
Таңғы гимнастика	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (физик. Дағды) «Менің Қазақстаным» Қ.Р. әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Үнемді тұтыну -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи реурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарына су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламай, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты жегенде ауызды жауып шайнау., ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Ыстық, суық» мақсаты: ыстық, салқын болатын заттарды ажыратуға үйрету	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап!» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін қалыптастыру. Салыстыра отырып, ажыратуға үйрету.	Қимылды ойын: «Кім жоқ?» мақсаты: аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша»	3.Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша 1.Музыка (пән маманы жоспары бойынша)	Қазақ тілі (пән маманы жоспары бойынша) Апта дәйек сөзі «Бірлігі күшті –ел озады»	Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша) Музыка Апта дәйек сөзі: «Бірлік болмай тірлік болмасі» Біртұтас тәрбие жоспары (пән

					маманы жоспары бойынша)
		«Қызықты қыс» қыс мезгілін әңгімелеу. Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру д\о: «Сиқырлы суреттер» мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, ес зейін қабылдау процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка) (шығармашылық дағды)	А.Асылбеков «Жасыл шырша жанында» өлең мақсаты: жаңа-жыл мерекесі туралы түсінік беру. тақпақты мәнерлеп айтуға, мазмұны бойынша әңгімелеуге үйрету. (Көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) д\о: «Шырша құрастыр» мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, қимл қозғалыстарын жетілдіру. Таңдаған шырша ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) (шығармашылық дағды) Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. д\о: «Даусынан таны» (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік	Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, серуендету, ұйықтату. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) д\о: «Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киім түрлерін атауға, ажыратуға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын желілдіру. сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. (сурет салу, мүсіндеу). (шығармашылық дағды)	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) Д\о: «Мені қайтала!» мақсаты: айтылған сөздерді анық айтуға үйрету.Тілдерін дамыту. Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. д\о: «Қуыршақты тамақтандырайық!»

			дағды)		(сурет салу, мүсіндеу). (шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		№ 28 Торғайларды бақылау Мақсаты: Балаларды қара ағаштарымен таныстыру, оларды балабақша ауласында өсіп тұрған басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштар туралы балалардың білімін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: №4«Аюдың апанында» Физикалық дағды Жеке жұмыс: «Көп», «аз» ұғымын бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті	№ 29 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»(физикалық дағды) Жеке жұмыс: жыл мезгілдерін атауды бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	№ 30 Қыстағы аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. Байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: алаңқайды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Көкпар» (физикалық дағды) Жеке жұмыс: көкөністерді атау Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	№ 31 Көліктер жолын бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдықтармен таныстыруды жалғастыру, қажеттілігін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері-жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) (қоршаған ортамен

		ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.			таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: №2 «Түрлі-түсті көліктер» (физикалық дағды) Жеке жұмыс: жемістерді атау Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі				

сауықтыру шаалары	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Қыс» өлеңін оқып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) д\о: «Ненің азығы» мақсаты: балаларға ненің азығы екенін ажыратуға үйрету. Үй жануарларына қора құрастыру (құрастыру) (шығармашылық дағды) Тәулік бөліктері ойын: «Менің достарым» Мақсаты: ойын арқылы тәулік бөліктерін ажыратуға, атауға үйрету. (Математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)	д\о: «Кім зейінді?» мақсаты: балаларға суретті есте сақтай отырып, тақтаға дұрыс ретімен орналастыруға үйрету. Қыстап қалатын құстар туралы айту, көрсету. Торғай өлеңін айту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды дағды) «Танграмма» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері, құрастыру) (танымдық зияткерлік.	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) (шығармашылық дағды)д\о: «Топтастыр!» мақсаты: біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (коммуникативтік дағды) Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық(көркем әдебиет, музыка)) (коммуникативтік, шығармашылық дағды) д\о: «Шыршаны безендірейік» мақсаты: ойыншықтарды орналастыруға, көңіл-	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) (шығармашылық) д\о: «Шыршаны безендірейік» мақсаты: ойыншықтарды орналастыруға, көңіл-күйлерін көтеру. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.

		Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түйіршіктерін біріктіріп қамал жасату. Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. (Мүсіндеу) (шығармашылық, әлеуметтік, эмоционалдық дағды)	шығармашылық дағды)	күйлерін көтеру. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. д\о: «Үйдің құрылысын көрсет!» мақсаты:Пішіндерді ажыратуды меңгерту. (құрастыру, математика негіздері) (шығармашылық, танымдық, зияткерлік дағды)	геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау «Танграмма» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) құрастырғыш ойыншықтан қалаулары бойынша ойын алаңын құрастыру. (құрастыру) (шығармашылық дағды) Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Әке мен бала » әңгіме. Саусақ театры мақсаты: Балаларға әке мен бала бойынша саусаққа киетін кейіпкер бейнеленеді рет-ретімен жүргізіп,рөлге бөліп

					ойнауын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Күннің екінші жартысындағы бақылау № 28 Торғайларды бақылау Мақсаты: Балаларды қара ағаштарымен таныстыру, оларды балабақша ауласында өсіп тұрған басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштар туралы балалардың білімін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын	Күннің екінші жартысындағы бақылау № 29 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын:	Күннің екінші жартысындағы бақылау № 30 Қыстағы аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. Байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: алаңқайды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Көкпар» (физикалық дағды)	Күннің екінші жартысындағы бақылау № 31 Көліктер жолын бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдықтармен таныстыруды жалғастыру, қажеттілігін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері-жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы,

		алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: №4«Аюдың апанында» Физикалық дағды Жеке жұмыс: «Көп», «аз» ұғымын бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	№3«Торғайлар мен мысық»(физикалық дағды) Жеке жұмыс: жыл мезгілдерін атауды бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	Жеке жұмыс: көкөністерді атау Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: №1«Түрлі-түсті көліктер» (физикалық дағды) Жеке жұмыс: жемістерді атау Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес		«Еңбегі адал-жас өрен» жобасы аясында «Шырша ойыншықтары»табиғи	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

		материалдардан қысқа арнаған қолөнер бұйымынан жәрмеңкеге иқатысула рын айтып жіберу			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: №38 «Аққайың» бөбекжай -бақшасы
 Желтоқсан айы 3-апта «Нұрбөбек» тобы
 Тексерілді: Сапарова А.А

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.24	Сейсенбі 17.12.24	Сәрсенбі 18.12.24	Бейсенбі 19.12.24	Жұма 20.12.24
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау, тазалықтарын, көңіл күйлерін бақылау. Ұлттық ойын ұлт қазынасы Ұлттық киім құрастыру Міндеті: балаларға ұлттық киімдер туралы білімін таныстыру. Ой қозғау сурет карточкалармен жұмыс жасау.	Балаларды қабылдау, температураларын тексеру Дидактикалық ойын: «Маман-дықтың бәрі жақсы» Міндеті: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.	Ата-аналармен балалары туралы әңгімелесу. Күй күмбірі «Күй күмбірі» Күй тыңдау Міндеті: Балаларды қазақтың ұлттық күйлерін тыңдап, оның қандай аспаппен орындалатынын түсіну.	Музыкамен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйін сұрау Ұлттық ойын: ұлт қазынасы «Мергендер» Мақсаты: Қимылды ойындарда жетекші орындауға үйрету, асық ойын ережелерін сан түрде сақтауға баулу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес әңгімелесу.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертегі қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. Балалардың іс әрекетке жақсы қатысқан туралы кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде өте тығыз байланыста болып отыруларын айту. Кешегі әр түрлі ойындарға жақсы қатысқан үшін кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Күн қатты суық, болатынын балаларының денсаулықтарына өте мән берулерін ескерту. Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		«Қазақ халқының салт-дәстүрлері» әңгімелесу Міндеті: түрлі балалар әрекетінде қазақ	Ұлттық ойын: ұл қазынасы «Асық ату» Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды	Дидактикалық ойын: «5 цифр мен саны» Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін,	Қимылды ойын: «Кедергілерден сүрінбей өт» Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта

тағы басқа әрекеттер)		Шығармашылық орталығында Боямақ кітапшалармен жұмыс, қалаған суреттерін бояу.	үйрету.	ойындары.	
Таңғы гимнастика	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (физик. Дағды) «Менің Қазақстаным» Қ.Р. әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Үнемді тұтыну -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи реурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарына су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламай, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты жегенде ауызды жауып шайнау., ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Ыстық, суық» мақсаты: ыстық, салқын болатын заттарды ажыратуға үйрету	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Өз ұяшығын тап!» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін қалыптастыру. Салыстыра отырып, ажыратуға үйрету.	Қимылды ойын: «Кім жоқ?» мақсаты: аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		«Күй күмбірі» «Бір тұтас тәрбие жоспары бойынша»	3.Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша 1.Музыка (пән маманы жоспары бойынша)	Қазақ тілі (пән маманы жоспары бойынша) Апта дәйек сөзі «Бірлігі күшті –ел озады»	Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша) Музыка Апта дәйек сөзі: «Бірлік болмай тірлік болмасі» Біртұтас тәрбие жоспары (пән

					маманы жоспары бойынша)
		«Қызықты қыс» қыс мезгілін әңгімелеу. Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру д\о: «Сиқырлы суреттер» мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, ес зейін қабылдау процестерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка) (шығармашылық дағды)	А.Асылбеков «Жасыл шырша жанында» өлең мақсаты: жаңа-жыл мерекесі туралы түсінік беру. тақпақты мәнерлеп айтуға, мазмұны бойынша әңгімелеуге үйрету. (Көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) д\о: «Шырша құрастыр» мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, қимл қозғалыстарын жетілдіру. Таңдаған шырша ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) (шығармашылық дағды) Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. д\о: «Даусынан таны» (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік	Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, серуендету, ұйықтату. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) д\о: «Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киім түрлерін атауға, ажыратуға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын желілдіру. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. (сурет салу, мүсіндеу). (шығармашылық дағды)	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) Д\о: «Мені қайтала!» мақсаты: айтылған сөздерді анық айтуға үйрету.Тілдерін дамыту. Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. д\о: «Қуыршақты тамақтандырайық!»

			дағды)		(сурет салу, мүсіндеу). (шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		№ 28 Торғайларды бақылау Мақсаты: Балаларды қара ағаштарымен таныстыру, оларды балабақша ауласында өсіп тұрған басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштар туралы балалардың білімін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: №4«Аюдың апанында» Физикалық дағды Жеке жұмыс: «Көп», «аз» ұғымын бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті	№ 29 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»(физикалық дағды) Жеке жұмыс: жыл мезгілдерін атауды бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	№ 30 Қыстағы аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. Байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: алаңқайды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Көкпар» (физикалық дағды) Жеке жұмыс: көкөністерді атау Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	№ 31 Көліктер жолын бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдықтармен таныстыруды жалғастыру, қажеттілігін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері-жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) (қоршаған ортамен

		ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.			таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: №2«Түрлі-түсті көліктер» (физикалық дағды) Жеке жұмыс: жемістерді атау Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі				

сауықтыру шаалары	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Қыс» өлеңін оқып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) д\о: «Ненің азығы» мақсаты: балаларға ненің азығы екенін ажыратуға үйрету. Үй жануарларына қора құрастыру (құрастыру) (шығармашылық дағды) Тәулік бөліктері ойын: «Менің достарым» Мақсаты: ойын арқылы тәулік бөліктерін ажыратуға, атауға үйрету. (Математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды)	д\о: «Кім зейінді?» мақсаты: балаларға суретті есте сақтай отырып, тақтаға дұрыс ретімен орналастыруға үйрету. Қыстап қалатын құстар туралы айту, көрсету. Торғай өлеңін айту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) (коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды дағды) «Танграмма» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері, құрастыру) (танымдық зияткерлік.	Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) (шығармашылық дағды)д\о: «Топтастыр!» мақсаты: біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. (коммуникативтік дағды) Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. Жаңа жылдық ертеңгілікке дайындық(көркем әдебиет, музыка)) (коммуникативтік, шығармашылық дағды) д\о: «Шыршаны безендірейік» мақсаты: ойыншықтарды орналастыруға, көңіл-	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Фланелеграфта сүйікті ойын құралдарын жапсырту. Ойыншықтарының суретін бояту(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) (шығармашылық) д\о: «Шыршаны безендірейік» мақсаты: ойыншықтарды орналастыруға, көңіл-күйлерін көтеру. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру.

		Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан жасалған қар түйіршіктерін біріктіріп қамал жасату. Д/о: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. (Мүсіндеу) (шығармашылық, әлеуметтік, эмоционалдық дағды)	шығармашылық дағды)	күйлерін көтеру. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. д\о: «Үйдің құрылысын көрсет!» мақсаты:Пішіндерді ажыратуды меңгерту. (құрастыру, математика негіздері) (шығармашылық, танымдық, зияткерлік дағды)	геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау «Танграмма» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері) (танымдық зияткерлік дағды) құрастырғыш ойыншықтан қалаулары бойынша ойын алаңын құрастыру. (құрастыру) (шығармашылық дағды) Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: Әке мен бала » әңгіме. Саусақ театры мақсаты: Балаларға әке мен бала бойынша саусаққа киетін кейіпкер бейнеленеді рет-ретімен жүргізіп,рөлге бөліп

					ойнауын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс		құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Күннің екінші жартысындағы бақылау № 28 Торғайларды бақылау Мақсаты: Балаларды қара ағаштарымен таныстыру, оларды балабақша ауласында өсіп тұрған басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштар туралы балалардың білімін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын	Күннің екінші жартысындағы бақылау № 29 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын:	Күннің екінші жартысындағы бақылау № 30 Қыстағы аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. Байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: алаңқайды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Көкпар» (физикалық дағды)	Күннің екінші жартысындағы бақылау № 31 Көліктер жолын бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдықтармен таныстыруды жалғастыру, қажеттілігін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері-жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы,

		алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: №4«Аюдың апанында» Физикалық дағды Жеке жұмыс: «Көп», «аз» ұғымын бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	№3«Торғайлар мен мысық»(физикалық дағды) Жеке жұмыс: жыл мезгілдерін атауды бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	Жеке жұмыс: көкөністерді атау Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: №1«Түрлі-түсті көліктер» (физикалық дағды) Жеке жұмыс: жемістерді атау Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес		«Еңбегі адал-жас өрен» жобасы аясында «Шырша ойыншықтары»табиғи	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

		материалдардан қысқа арнаған қолөнер бұйымынан жәрмеңкеге иқатысула рын айтып жіберу			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклогрмасы
Білім беру ұйымы: №38 «Ақжайын» бөбекжай-бақшасы
Тексерілді: Әдіскер:  А.А.Сапарова

«Нұрбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы IV-апта.23.12-27.12.2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу Күй қосу,күй күмбірі	Қызыл жүрекшемен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қыс туралы тақпақтар жаттау Көркем әдебиет,коммуникативтік дағдылар	Төлдерін тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атай алады Қоршаған оратмен танысу	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.	«Көліктер » балаларға көліктердің суретін,көліктерді ажырата алады. Қоршаған ортамен танысу	Үй жануарлары». Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. Қоршаған ортамен танысу

Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Әнұран орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.	Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігін ұғындыру	Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.	Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетті	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Қимылды ойын: Тышақандар мен мысықтар Музыка (Пән маман жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Пән маман жоспары бойынша) Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Қимылды ойын: Поезд Музыка (Пән маман жоспары бойынша)
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ақсақ	Көркем әдебиет Тақырып: Жақсы	Математика негіздері Тақырып: Бүтін және	Көркем әдебиет Тақырып: Жақсы мен	Математика негіздері Тақырып: Артық,

	құлан» аңызы. Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. Шығармашылық: «Құрастыру» Тақырып: Жануарлар әлемі Киндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету; қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу;	мен жаман Р. Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу	бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырып: Ақсақ құлан» аңызы. Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету. Балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы	жаман Рақым Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу Математика негіздері Тақырып: Бүтін және бөлік Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің	кем, тең Балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырып: Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Арнайы көліктердің қызметі туралы айта алу, көліктерді топтай

			ұғымдарын кеңейту.Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	білу, олардың адам өміріндегі маңызы жайлы түсініктерін дамыту. Айналадағы қоршаған ортаға зейін қоя білу дағдысын қалыптастыру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал –	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.	Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың тіршілігін бақылау,

	мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Еркін ойындар	Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру. Еркін ойындар	айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету Еркін ойындар	Жеке жұмыс: еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру Еркін ойындар	оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып аңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты

	арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 4 жас	Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін суреттер арқылы қалыптастыру. Топтағы мерекеге дайындықты байқату. Ертеңгіліктерге жаттап жүрген әндерін тақпақтарын естеріне түсіріп айтқызу. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру. Өз бетінше рөлді таңдап, сомдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ертегі желісі бойынша қалаған жануарының мүсінін жасату. (мүсіндеу)	«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет) Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар	«Ертең жаңа жыл» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі жаңа жылға дайындығы, аяз атадан алған және алатын сыйлықтары туралы өз ойларын толық сөйлеммен жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Шыршадағы ойыншықтарды санау, олардан қандай

				топтан соның жұбын табады. (математика негіздері) Сазбалшықтан шыршаға ойыншықтар жасату. (мүсіндеу)	жиындар жасауға болатынын анықтау. Бірдей сандағы ойыншықтарды табу. (математика негіздері) Вариативтік кмпонент: « Ертегілер әлеміне саяхат! » «Әке мен бала» әңгіме.Сахналау
Балалармен жұмыс	жеке	Куанышкерейге сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Алуаға құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	Раянаға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	Санжар екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.
Серуенге дайындық		Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен		Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау)	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су
					Бақылау: Айнала қысқы еңбек жайында әңгімелеу, адамдар еңбегіне бақылау жасау. Еңбек: құстардың

	Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Еркін ойындар	Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру. Еркін ойындар	Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Өзіндік іс – әрекет: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету Еркін ойындар	құю. Жеке жұмыс: еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру Еркін ойындар	тіршілігін бақылау, оларға жем шашу. Жеке жұмыс: 1 – 2 құстың үлкендігін салыстырып, түрі, түсі немен қоректенетінін 5 – 6 баладан шеңбер жасап айтып әңгімелеу. Қимылды ойын: Шаңғымен жарыстырып ойындар ұйымдастыру. Өзіндік іс – әрекет: балалардың денсаулықтарын нағайтып, таза ауа жұтуға дағдыландыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 4 жас	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды топты безендіруге қатыстыру үшін топты безендіруге арналған заттардың	Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды	Топтағы көліктерді санату, салыстыру. жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру)	Шырша бұтақтарынынан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Шырша ойыншықтарының суретін салу, мүсінін

		үлгісіне қарап орталықтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру) жаңа жыр әнін айтқызу (музыка)	пысықтау (математика негіздері) Жаңа жыл ертеңгілігіне дайындық, тақпақтарын, әндерін қайталау. Ертегіні рөлге бөліп сомдату. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)		(жапсыру) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)
Балалардың қайтуы	үйге	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада неңдей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №38 «Аққайың» бөбекжай - бақшасы

Тексерілді: А.А. Сапарова Сапарова А.А.

«Нұрбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :Қаңтар айы I-апта (06.01.2025 ж - 10.01.2025 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі		Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.		Ата-аналармен әңгіме. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Ата-аналармен әңгіме. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме. Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұлттық ойын ұлт қазынасы «Көкпар» ойыны. Міндеті: балалардың зейіндерін,ойлау қабілеттерін арттыру. Бір тұтас тәрбие		Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. Жапсыру Дөңгелек пішіннен бауырсақ салу. Сурет салу Балалардың қалауы бойынша шығармашылық дағдыларды дамытуға	«Өнегелі 15 минут» (Бір тұтас тәрбие жоспарынан) Дастарханды әшекейлеу,ұлттық оюлармен. Жапсыру	Шәйнекті бояу Қасықтарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту Математика негіздері

йнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			шығармашылық дағдыларды дамытуға арналған жұмыстар Бір тұтас тәрбие		дамыту Математика негіздері
Таңғы гимнастика	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (физик. Дағды) «Менің Қазақстаным» Қ.Р. әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Үнемді тұтыну -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарына су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламай, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты жегенде ауызды жауып шайнау., ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға, еркін ойындарда таныс		Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. (күй күмбірі)	Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді дамыту	5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету

	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру <u>Жалпы дамытушы жаттығулар.</u> <u>Негізгі қимылдар:</u> жүру; шашырап жүгіру; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру <u>Қимылды ойын:</u> Тауықпен мен балапандар <u>Спорттық жаттығулар:</u> Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғымен бірінің артынан бірі жүру;		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; шашырап жүгіру; 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық	Музыка Музыка тыңдау: Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратады. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтады, бірге бастап бірге аяқтайды, үндестік сақтайды. Қазақ тілі үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге мүмкіндік беру	Дене шынықтыру (Күй күмбірі) Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: жүру; шашырап жүгіру; 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру Қимылды ойын: Тауықпен мен балапандар

	«Қызықты қыс» қыс мезгілін әңгімелеу. Қыста қандай ойындар ойнауға болады? Балалардың ойын тыңдау, суреттер арқылы ойын түрлерімен таныстыру д\о: «Сиқырлы суреттер» мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, еске алу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ойын құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка) (шығармашылық дағды)		А.Асылбеков «Жасыл шырша жанында» өлең мақсаты: жаңа-жыл мерекесі туралы түсінік беру. тақпақты мәнерлеп айтуға, мазмұны бойынша әңгімелеуге үйрету. (Көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) д\о: «Шырша құрастыр» мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Таңдаған шырша ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) (шығармашылық дағды) Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. д\о: «Даусынан таны» (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды)	Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, серуендету, ұйықтату. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) д\о: «Қуыршақты серуенге киіндірейік» Мақсаты: киім түрлерін атауға, ажыратуға үйрету. Қолдың ұсақ моторикасын желілдіру. (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексазdan сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. (сурет салу, мүсіндеу). (шығармашылық дағды)	Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Арман жақсы бала, қа-қа-қаБақылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (сөйлеуді дамыту) (коммуникативтік дағды) Д\о: «Мені қайтала!» мақсаты: айтылған сөздерді анық айтуға үйрету.Тілдерін дамыту. Қуыршақтармен ойын. Әлдилеу, тамақтандыру, ұйықтату. Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексазdan сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту. д\о: «Қуыршақты тамақтандырайық!» (сурет салу, мүсіндеу).

					(шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№ 28 Торғайларды бақылау Мақсаты: Балаларды қара ағаштарымен таныстыру, оларды балабақша ауласында өсіп тұрған басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштар туралы балалардың білімін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: №4«Аюдың апанында» Физикалық дағды Жеке жұмыс: «Көп», «аз» ұғымын бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті		№ 29 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Күй күмбірі Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»(физикалық дағды) Жеке жұмыс: жыл мезгілдерін атауды бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	№ 30 Қыстағы аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. Байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: алаңқайды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Көкпар» (физикалық дағды) Жеке жұмыс: көкөністерді атау Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	№ 31 Көліктер жолын бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдықтармен таныстыруды жалғастыру, қажеттілігін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері-жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) (қоршаған ортамен таныстыру)

	ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.				(әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: №2 «Түрлі-түсті көліктер» (физикалық дағды) Жеке жұмыс: жемістерді атау Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

шаалары	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет комм. дағды) Аталмай қалып кеткен мамандық иелерін таниды ма сұрау. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының		«Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру шығ. дағды) Мамандық иелерінің киімдерін киіп еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет комм. дағды)	Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. <i>Ө.Тұрманжанов</i> Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумамайтын Әсем қала саламын. <i>Ш.Садыханов</i> тақпақтарын жаттау. (көркем әдебиет комм. дағды) Алтын қоржыннан әр түрлі заттар шығару. Оларды салыстыру, санау. Сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа). (математика негіздері эмоц. дағды)	Метр өлшеуіш құралын және сызғышты таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері таным. эмоц. дағды) Мен болашақта болатын мамандық жайында әңгімелесу? Неге ол мамандықты ұнатады? Ол қандай киім киеді? Қандай құралдармен жұмыс жасайды? Сұрау. (сөйлеуді дамыту комм. дағды) Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Дәрігер

	мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу әлеу. дағды) Маманыдық иелерінің суреттерін бояумен бояу. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді орындату. (Шығ дағды)				Айболит» ертегісі. Оқу,сурет бойынша әнгімелесу. мақсаты: :Балаларды мейірімділікке,өзге адамдарға,жануарларға қамқорлық қатынас білдіруге талаптандыру
Балалармен жеке жұмыс	 музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.		 мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.	 бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.	 тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы бақылау № 28 Торғайларды бақылау Мақсаты: Балаларды қара ағаштарымен		Күннің екінші жартысындағы бақылау № 29 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік	Күннің екінші жартысындағы бақылау № 30 Қыстағы аула тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Өткен-кеткен адамдардың киімін	Күннің екінші жартысындағы бақылау № 31 Көліктер жолын бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен

	таныстыру, оларды балабақша ауласында өсіп тұрған басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштар туралы балалардың білімін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: №4«Аюдың апанында» Физикалық дағды Жеке жұмыс: «Көп», «аз» ұғымын бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.		беру. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: №3«Торғайлар мен мысық»(физикалық дағды) Жеке жұмыс: жыл мезгілдерін атауды бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	бақылау. Байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: алаңқайды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (Күй күмбірі) Ұлттық ойын: «Көкпар» (физикалық дағды) Жеке жұмыс: көкөністерді атау Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдықтармен таныстыруды жалғастыру, қажеттілігін түсіндіру.Қауіпсіздік ережелері-жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: №1«Түрлі-түсті көліктер» (физикалық дағды)Жеке жұмыс:

					жемістерді атау Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау керек екендігін ескерту.		Қыс туралы берілген тақпақтарды қайталатуды айтып жіберу.	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта.

Тексерілді: А.А.Сапарова.

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек«Нұрбөбек»

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезені: 2024-2025 оқу жылы Қаңтар айы 2-апта (13.01.25-17.01.25)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Саусак ойыны «Бес саусак» Мақ/ы:Жалпылаушы сөздермен,жаңылтпаш,с анамақ, айтқызусөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту- Коммунативтік дағдыларды дамыту)	Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата. математика негіздері	«Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны Әлеуметтік дағдылар	«Адасқан сандар»сызық арқылы қосу. математика негіздері	Асық ату Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады. - Кім көп асық шығарса, сол жеңеді.

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық		Кеңістікте бағдарлау: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық	Геометриялық пішіндер: сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды меңгерту (жоғары-төмен, қалың-жұқа).	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояуда сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды жетілдіру.

				сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуды қалыптастыру	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар» Балабақшаның суретін көрсету. Мамандық иелерінің суреттерінен балабақшада жұмыс жасайтын қызметкерлердің суретін таңдау. Оларды балабақшаның қасына тізіп қою. Олардың қандай қызмет жасайтындары туралы әңгімелету. (көркем әдебиет)	Дәрігер қонаққа келеді. Өзінің мамандығы жайында балалардан не білетінін сұрау. Өзінің құралдарымен таныстыру. Өкпесін тыңдау, балаларға тыңдату. Дене температурасын өлшейтін құралмен таныстыру. Одан қорқудың қажеті жоқ екенін түсіндіру. Балаларға дәрігердің киімдерін киіп рөлдік ойындар ойнату (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Музыка (Пән маман жоспары бойынша) «Менің қалам» тақырыбында үйлер құрастыру. Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындату. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрылысшылар туралы ақпарат беру. Балалардың жақындарының арасында құрылысшылар бар ма сұрау. (құрастыру)	Қазақ тілі (Пән маман жоспары бойынша) Дәрігер Дәрігермін мен деймін, Кәрі әжемді емдеймін. Көп-көп ішіп дәріні Кәрілікті жең деймін. <i>Ө.Тұрманжанов</i> Құрылысшы Қолда темір қалағым, Саздан сарай саламын. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. Ш.Садыханов тақпақтарын жаттау. (көркем әдебиет)	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Музыка (Пән маман жоспары бойынша) күй күмбір Метр өлшеуіш құралын және сызғышты таныстыру. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. жуандығы бойынша заттарды салыстыруды үйрету (математика негіздері)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты:	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Еңбек: Қардан қамал	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы,

	— Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. Еркін ойындар	«Ақсерекпен-көксерек». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін даму Еркін ойындар	тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Еркін ойындар	Өкпелетсе ағасы Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еркін ойындар	Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және

	ұсақ моториканы дамыту)	ұсақ моториканы дамыту)	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты	Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен	Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын	Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	«Үміт» әңгімесін оқып беру. Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айту. болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту. (сөйлеуді дамыту)

	орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Көлік жүргізушісі туралы не беледі? Жүргізуші барлық көлікке қажет пе? Балалардың ойларын тыңдау, кітаптардан көлік түрлерінің суретін қарату. (сөйлеуді дамыту)	септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу)	кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. (математика негіздері) Қара жорға әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. (музыка)	Шығармашылық қиялды дамыту. Ұшақ пен кемелерді қиып жапсыру. (жапсыру)	Өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: жолда жүру ережелерінен не білетінін сұрау. Топта ережелерді белгілеу. Балалардың ұсынған ережелерін плакаттарға салып, топта іліп қою (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	Мұслимге Б қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.	Мұслим Е қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Алуаға қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	Мансурға ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.	Айқынға кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап».	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу.	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді?	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы,	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы,

	Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу. Еркін ойындар	Қимылды ойын «Ақсерекпен-көксерек». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін даму Еркін ойындар	Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу; Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудару білу дағдыларын дамыту. Еркін ойындар	Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еркін ойындар	Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Ересектің бақылауымен бетін,	Үстел басында қарапайым мінез-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған

	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұзын құлақты,жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялық суреттерді көрсете отырып,балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні,құлағы неге ұзын екені,қалай секіретіні,неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап,өзі	Түлкі жабайы аң. (слайдтан көрсету арқылы түсіндіру.) Ол – өзінен кіші аң – құстармен коректенеді. Өте қу, айлакер аң. Ол жүрген ізін құйрығымен сүртіп кетіп отырады. Сонымен қоса өте ақылды аң. Ол кез келген қиыншылықтың бәрінен аман - есен құтыла алады. Қоршаған ортамен тансыу,сөйлеуді	Аюдың үлкенімен кішісін салыстыру Түстеріне қарай ажырат ойыны Үлкен кіші ойыны Математика негіздері.	Түлкінің суретін бояу. Сурет салу Түлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шығару. Жапсыру	Аю, аю тұршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Көркем әдебиет,қазақ тілі

	жауаптарды толықтырып түсіндіру. Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу	дамыту.			
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: №38 «Аққайың» бөбекжай - бақшасы

Тексерілді:  Сапарова А.А.

«Нұрбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :Қаңтар айы III-апта (20.01.2025 ж - 24.01.2025 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар	«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғаттағы рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді	«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен	«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру;

йнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					айырмашылығын тапқызу.
Таңғы гимнастика	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (физик. Дағды) «Менің Қазақстаным» Қ.Р. әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Үнемді тұтыну -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи реурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарына су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламай, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты жегенде ауызды жауып шайнау., ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту	1.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (1.құрастыру шығармашылық дағды)	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту.	Ойын: «Мынау қандай зат екенің тап» Шарты: Үлестірмелі материалмен әр түрлі заттардың суреттері таратылады.тәрбиеші заттың атын атамастан,оның қасиетін, түсі мен пішінін, қолданылуын, неден жасалғанын, айтады.Балалар ол қандай зат екенің табады.

					.Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша)		1.Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша) 2.Музыка (пән маманы жоспары бойынша)	Қазақ тілі (пән маманы жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша) Музыка (пән маманы жоспары бойынша) Күй күмбірі
	Ойын: «Мені қайла!» мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Ақырын-жылдам сөйледі бекіту үшін жаңылпаш айтқызу. (2. сөйлеуді дамыту) «Мақтақызбен мысық» ертегісі мақсаты: сахналық қойылымға тәрбиелеу. 3.Көркем әд. Сахн. қойылымдарда адамдармен жануарлардың көңіл күйін жеткізуге баулу. 4.қазақ т. (коммуникативтік дағды)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. 2.қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдылар) Ермексаздан еркін әрекеттер жасату. (3.мүсіндеу шығармашылық дағды)	д\о: «Даусынан таны» 3.(сөйлеуді дамыту. 4.Қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) «Мысық » өлең мақсаты: туралы түсінік беру. тақпақты мәнерлеп айтуға, мазмұны бойынша әңгімелеуге үйрету. 5. (Көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) д\о: «Мысық құрастыр» мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Таңдаған	Ойын: «Кім жылдам Мақсаты: 1. сөйлеуді дамыту 2.көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту) Жаңылтпаш Қыстар құстар қыста, Қыста мұздар тыста. Асықты тіздік Атын оны үздіксіз Біз бұздық. 2.сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды	Мақал мәтел жатқа айту Еңбек ердің көркі, Ер елдің көркі. Еңбек ердің санаты, Білім ердің қанаты. Еңбек етсең емерсің, Ерінбесең жеңерсің. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. 3.Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларын дамыту. 4. сөйлеуді дамыту Шұбар тауық ертегісін мазмұнын түсінуге және олардың

	5. Музыка (шығ. дағды) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ертегідегі ұнаған кейіпкерлерінің қолданған құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (6.сурет салу, 7.мүсіндеу, 8.жапсыру, (шығармашылық дағды)		ойыншығының (6.суретін салу және 7.жапсыру, 8.құрастыру) (шығармашылық дағды) Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау.	Шарты:көліктердің суреттерін көрсетіп,оның не үшін керектігін анықтайды. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру4. қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Ойын; «Танграм» Мақсаты:Балалардың пішіндер жөніндегі білімін дамыту. Шарты:Балалар өздеріне берілген пішіндерден түрлі көліктер фигураларын құрастырады балаларды жылдамдыққа үйрету. 5.математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Еркін тақырыпта машина құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап,	мазмұнын қайталап айтуға дағдыларын дамыту. кейіпкерлердің Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу 5.көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту) Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. 6.қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын

				ілемке айналдыра білуін дамыту 6.Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту.) Еркін тақырып Мақсаты:Балалардың көлік бейнелердің сурет салу немесе ермексазбен көлік мүсіндеу еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру дағдыларын дамыту. 7. сурет салу 8.жапсыру 9.мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту.)	қадағалау. Тауық мүсіндеуге үйрету.саусақтың ұсақ бұлшық еттеріннің қозғалысын жетілдіру. 7.Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту Ойын:Оңға солға Балалар стакандарды оңға солға құрастыру арқылы шапшаңдылыққа ой өрісін дамыту ойынын ойнату. 8. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту Мақсаты:қоян бейнесін дәстүрден тыс тәсілдермен тауық сурет салу техникасын жетілдіру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып тауық бейнелеу.Қайшыны дұрыс ұстау пайдалана білуді қалыптастыру.. Топтық жұмыс 9.сурет салу

					10.жапсыру (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау 1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты:өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту. (8.қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты:қимылды ойындарғақызығушыл ықты арттыру. 3.Еңбек. Ағаштардың түбіне қар үю.	Бақылау 1. Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты:Қыста, аяз-ды күндері терезеге аяздың қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатыны, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Ойын барысында қауіпсіздікті сақтау. 3.Еңбек. «Біздің аула». Мақсаты: Ауладағы	Бақылау 1.Торғайды бақылау. Мақсаты: қыста құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсінік беру. (9. қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (физ. дағды) 3.Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру	Бақылау 1 Шыршаға ұқсас ағаш түрлерін бақылау. Мақсаты:Шыршаның тікенекті, оның қысы жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Қаздар мен түлкі» Мақсаты: Көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау, ептілікке, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. 3.Еңбек. Ауладағы ағаш түптеріне қар үю.	Бақылау 1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: Ұлттық ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын: “Аюлар мен аралар” Мақсаты: қимылқозғалыс тәжірибесін байыту. 3.Еңбек. Аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, еңбексүйгіштікке

	Мақсаты :Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. 4.Жеке жұмыс. қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру. Мақсаты: Сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.	қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс. Қырау туралы түсінік беру. Мақсаты: Қырау туралы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар	Оларға қамқор болу,. 4.Жеке жұмыс. Торғай туралы тақпақ Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру. 4.Жеке жұмыс. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	баулу. 4.Жеке жұмыс. Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаалары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Құрылыс құрастырайық» мақсаты: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға баулу. 10.құрастыру шығ дағды) Мақсаты: әртүрлі түстегі пішіндегі , өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. жұппен қою арқыы санамай салыстыруды тең-тең емес екенін анықтайды үйрету. (11. Матем. негіздері тан. эмоц дағды)	«Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (5.математика негіздері эмоц дағды) Қыс Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (10.математика негіздері тан. эмоц. дағды) «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (11.мүсіндеушығ дағ)	Үстел үсті ойын «Қолғап ертегісі» Мақсаты:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға,диалогтік сөйлеуге,кейіпкерлерді ң мінезін сипаттауға үйрету 10.Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту. Ойын: «тілек айту» Мақсаты:әуен жүреді тоқтағанда тілек айту 11.музыка Шығармашылық дағдыларын	Ойын:Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: Бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек.Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды.Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек.Ойын бірнеше рет қайталанады. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау

		туралы әндерін қайталау. (6.көркем әдебиет, 7.сөйл. дам 8. қазақ тілі ком. дағды) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (9. музыка, 10.жапсыру, 11. сурет)шығ дағды			11.математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»ертегісі Саусақ театры мақсаты: Балаларға ертегі бойынша саусаққа киетін кейіпкер бейнеленеді рет-ретімен жүргізіп,рөлге бөліп ойнауын үйрету
Балалармен жеке жұмыс	 ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	 өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	 жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	 жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	 қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы бақылау	Күннің екінші жартысындағы бақылау	Күннің екінші жартысындағы бақылау	Күннің екінші жартысындағы бақылау № 30 Қыстағы аула	Күннің екінші жартысындағы бақылау

	№ 27 Торғайларды бақылау Мақсаты: Балаларды қара ағаштарымен таныстыру, оларды балабақша ауласында өсіп тұрған басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштар туралы балалардың білімін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: №4«Аюдың апанында» Физикалық дағды Жеке жұмыс: «Көп», «аз» ұғымын бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	№28 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды Еңбек. Ағаш түбіне қар үюге көмектесу. Мақсаты: бірігіп еңбек етуге үйрету. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Жеке жұмыс : апта күндерін қайталау. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	№ 29 Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: №3«Торғайлар мен мысық»(физикалық дағды) Жеке жұмыс: жыл мезгілдерін атауды бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	тазалаушының еңбегін бақылау Мақсаты: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. Байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: алаңқайды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (Күй күмбірі) Ұлттық ойын: «Көкпар» (физикалық дағды) Жеке жұмыс: көкөністерді атау Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	№ 31 Көліктер жолын бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдықтармен таныстыруды жалғастыру, қажеттілігін түсіндіру.Қауіпсіздік ережелері-жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу.

					Қимылды ойын: №1 «Түрлі-түсті көліктер» (физикалық дағды) Жеке жұмыс: жемістерді атау Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау керек екендігін ескерту.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қыс туралы берілген тақпақтарды қайталатуды айтып жіберу.	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы
 Тексерілді: _____ әдіскер Сапарова.А.А
 Топ: «Құлыншақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Қантар айы 4-апта (27.01 – 31.01) 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше	Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны	Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Топқа бөлу.	Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш)	Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсындар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті қағаздан

	жұмысы. Бақылау.	қозының үстіне жапсырады.	Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру. .	Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Сұрақтар қою.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) (Физик дағды) Әнұран күй күмбірі				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік	Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)

	беру. Шығармашылық қиялды дамыту			жасалғанын зерттеуін дамыту.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетті	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Қызығушылықты ояту. есік қағылады. -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен? Қорап суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты. Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру. Топқа бөлу. 1-Топ қызыл алманы ермексаздан мүсіндейді 2-топ сары алманы қағазды умаждап жапсырады. 3- топ жасыл алманы бояумен бояйды.)	Ғажайып қорапшадан түрлі көлік түрлері шығады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Музыка (Пән маман жоспары бойынша) Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн	Қазақ тілі (Пән маман жоспары бойынша) Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Музыка (Пән маман жоспары бойынша) «Үміт» әңгімесін оқып беру. Балаларға ат пен сиыр баяғы заманда көлік құралы болғанын айту. болашақта оларда күшті көлік құралдарын ойлап табатыны туралы айту. (сөйлеуді дамыту)

			тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту. (математика негіздері)		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды

	қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)	қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу Еркін ойындар	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету. Еркін ойындар	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету. Еркін ойындар	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Еркін ойындар	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Балдарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі				

	және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(сөйлеуді дамыту) «Достық» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарату. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту (құрастыру) Достық қалашығын құрылыс	(көркем әдебиет) «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау (математика	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Адал дос» әңгімесін оқып беру. Балалардың пікірлерін тыңдау. Жаман жолдас әңгімесімен салыстыруды жетілдіру (жапсыру және сурет	(математика негіздері) Сандар тізбегі карточкалары арқылы сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы	(музыка) «Достық жыры» Бота Бейсенованың әнін ютубтан тыңдату. Бірге айту. (ен әдебиет) Ата анамен баланың арасында достық бола ма? Неге олар бізге дос? Ал табиғаттың біз досы

	материалдарынан құрастыртуды дамыту	негіздері) «Ғажайып қоржыннан» шыққан заттардан жиын жасату. Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	салу, мүсіндеу) Балаларды орталықтарға бөліп шығармашылық жұмыстар жасату. Ертегі желісі бойынша суретті салу, иттің мүсінін жасату, суреттерден қиып ертегі желісі бойынша жапсырту.	қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (құрастыру) Лего құрастыру ойыншықтарынан сандарды құрастыру.құрастырған сандарынан тізбек жасау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісуді дамыту	бола аламыз ба? Қалай? Сұрақтарын қоюмен жауап беруді дамыту. (математика негіздері) Геометриялық фигураларды санау, салыстыру. Топта соған ұқсас заттарды табу, атап көрсету дағдысын дамыту .
Балалармен жеке жұмыс	 отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. (ә-5)	қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.	 қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	 отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру .	 айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.

	Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету. Еркін ойындар	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету. Еркін ойындар	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Еркін	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Балдарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Еркін ойындар

	баулу Еркін ойындар			ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. (Бақа) Суретпен жұмыс. Бақа туралы түсінік беру. 2 топқа бөлу. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады.	Өзі қу, Жүрген жері айқай-шу. (Түлкі) Тосын сәт. Түлкі келеді. Балалармен амандасады. Көңілсіз. Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады.	«Көлік жүргізушісі» ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға	Шығармашылық жұмыс. Аралар әлемі Қызығушылықты ояту. Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Балалардың жауаптары.	«Жиһаздар мен ыдыстар» Қане Аюларға ыдыстар мен жиһаздарды жинауға көмектесейік. Үлкен аю қандай ыдыстан тамақ ішті? Вариативтік кмпонент: «Ертегілер әлеміне

	2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Бақа туралы өлеңді жаттау	Балалар түлкіге көмектесеміз бе? Топқа бөлу. 1-топ түлкіні конус жасау арқылы жапсырады. 2-топ түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады.	қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері .	Тосын сәт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ,маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? 2-топқа бөлу. 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады. 2-топ.дөңгелек картоннан ара жапсырады.	саяхат!» «Дәрігер Айболит»ертегісі Сахналау .
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта.

Тексерілді: А.А.Сапарова.

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек«Нұрбөбек»

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03-07.02.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру				
	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жаксы көңіл күй тілеу. Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап коюды үйрету. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тамактануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Ертеңгілік жаттығу	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	«Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/	Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./	Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./ Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік	«Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту	зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету	Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру.	Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру	Геометриялық пішіндер Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша)	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі(Пән маман жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша)

әрекетті	Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; Қимылды ойын: Сақина жасыру	Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау.	Музыка (Пән маман жоспары бойынша) Музыка тыңдау: Музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйренеді.	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға бейімдеу	Музыка (Пән маман жоспары бойынша) Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Тоқтап, жартылай отырып жүру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру; Допты жоғары лақтыру, төмен – еденге (жерге) соғу, қағып алу. Қимылды ойын: Ақ доп, қызыл доп Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Биік емес төбеден сырғанау.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кийуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қар тазалайтын машина жұмысын	Қарды бақылау <i>Мақсаты:</i> Қыс	Желді бақылау <i>Мақсаты:</i>	Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты:</i>	Ауладағы ағаштарды бақылау

	бақылау Мақсаты: Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары	аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев</i> <i>Қысым-ақ, қысым-ақ,</i> <i>Жібердің қысып-ақ.</i> <i>Қалмаспыз біз деген,</i> <i>Боранға ұшырап.</i> <i>Аппақ қар жауа бер,</i> <i>Риза ғой саған ел.</i> <i>Боратты-ау</i> <i>бораным,</i> <i>Қайратын қарай көр.</i> <i>Біз батыл баламыз,</i> <i>Жылы үй, қорамыз.</i> <i>Ақ ұлпа қарыңнан,</i> <i>Аққала соғамыз.</i> <i>Халықта мынадай</i> <i>болжам бар: қарға</i> <i>қарқылдаса, қар</i> <i>жауады. Қыс мезгілі</i> <i>басталған уақыттан</i> <i>бастап, қалың қар</i> <i>түседі. Кейде жел</i> <i>соғып боран болады.</i> <i>Күндер жылжыған</i> <i>сайын қардың</i> <i>қабаты қалыңдай</i> <i>түседі. Кей уақытта</i>	өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>Бақылау барысы</i> Ұйытқыма жел Ө. Ақпбекұлы Ұбырып-шұбырып, Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Баларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? <i>Тәрбиеші түсіндіреді:</i> <i>Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір</i>	Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр	Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Қыс»</i> <i>Р.Сәбитұлы</i> <i>Қар жамылды бақтарым</i> <i>Қыратым да, сайым да.</i> <i>Тағыпты қыс ақ қарын,</i> <i>Үкі етіп қайыңға.</i> <i>Бүркеніп ақ желекті,</i> <i>Жарқырайды маңайым.</i> <i>Ойға шомып теректің,</i> <i>Ақ шалыпты самайын.</i> Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? Зерттеу жұмысы Алма ағашы мен қайың

қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады) Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру Мақсаты: Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету;	оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жсейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай пайда болады?	жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады. Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». Мақсаты: Елтіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып,	тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс	ағашының қысқы тұрқын салыстыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.

	Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады	Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу	нысанаға тигізу Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады	<i>нәтижесіне қуана білу.</i> Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей». Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Сырғанауға үйрету; Сырғанау кезінде отыруға үйрету.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

		қимыл әрекеті).		қимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.

	(Музыка)	(Музыка)		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	(Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,

	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту үшін дүкен ойынын ұйымдастыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Домалақ қар түйіршіктерін салу (Сурет салу)	Баллар таңдаған шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Суреттерін көрсетусипаттау.. (Сөйлеуді дамыту) Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндету (Мүсіндеу) .Көгөністер мен жемістерді көлемдеріне қарай	Геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру және бөлме ішінен шаршыға ұқсас заттарды табу (Математика негіздері) Құрылыс құралдарынан суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып шарбақтар жасауды үйреету (Құрастыру)	Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттардың, немесе жемістердің, атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сандықты» қолдану арқылы (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды қолдану арқылы өз бетінше	Қалауы бойынша мультфилім көру ондағы кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мүсіндеуге қызығушылығын дамыту. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен азық түліктерді жасату (Мүсіндеу)

		екі түрлі табаққа жапсыруды үйрету (Жапсыру)		құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	 төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	 сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	 бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	 әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	 көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

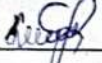
Серуен	Қармен әр түрлі құрылымдар құрастырту. (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?»	Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қ/о «Тырналар»	«Қорапта не бар жасырылған затты атап сипаттауына жағдай жасау. Қ/о «Поезд»	Қ/о «Кім жылдам?» Көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка)	Ұксас заттарды жинап қораптарға орналастыру (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен

	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кеңістік бағыттарын (үстінде,астында, жанында)бағдарлауды үйрету үшін «Зат (ойыншық) қайда тұр» (Математика негіздері) Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. моншақтарды ермексаздан жасату	«Қар ханшайымы» ертегісін үстел үсті театры құралдарымен сахналап көрсету (Көркем әдебиет) Жіпке тізілген әсем моншақтарды бояту (Сурет салу)	Терезеден қар жамылған ағаштарды көрсету олардың алдында тұрған аққаланы көрсетіп ол туралы не білетіні айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Балаларды екі топқа бөліп бірінші топтағыларға қар түйірлерін ермексаздан жасау екінші топтың балалары дайын	Ұжымдық жұмыс. Ыдыс аяқ түрлерін таңдап бояу немесе дайын ыдыс аяқтар бейнесін фланелеграфтағы сөреге орналастырып жапсыру (сурет салу, жапсыру) Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды(күндіз-түнде таңертең-кешке) үйрету үшін .	Үй жануарларын көлемдеріне қарай фланелеграфта дайындалған үйшіктерге орналастырып жапсыру (Жапсыру) Үйшіктерге апаратын жолдарды еден үстінде құрастыру. (Құрастыру)

	(Мүсіндеу) Фланелеграфқа үстел үстіне ыдыс аяқтарды жапсырып орналастыру.		пішіндерді үйлестіріп үлкен кіші аққалаларды жапсырады (мүсіндеу, жапсыру)	«Бұл қай кез» дидактикалық ойынды ұйымдастыру. (Математика негіздері)	
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Тексерілді:  әдіскер Сапарова.А.А

Топ: «Нұрбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2 - апта (10.02 – 14.02) 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу.	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі .
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Әңгімелесу: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Әңгімелесу: Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Әңгімелесу: Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Әңгімелесу: Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Гүлдерді күтеміз»	«Жол әліппесі»	«Құстар менің достарым»	«Жыл атасы» Балаларды жыл

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Шама. салыстыру нәтижелерін ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеу.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулуды жалғастыру. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық- түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау.	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетті	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. (математика негіздері) «Нан»өлең мақсаты:түсінік беру,тақпақты мәнерлепайтуға,мазмұны бойынша әңгімелеуге үйрету.(көркем әдебиет)коммуникативтік дағды Нан түрлерінің мүсінін жасату. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» мақсаты: ішіндегі заттарды алып ажыратып атауға үйрету. Қимылды ойын: «Поезд» мақсаты: балалардың қимыл қозғалысын жетілдіру.	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Музыка (Пән маман жоспары бойынша) «Қысқы киімдер» кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қазақ тілі (Пән маман жоспары бойынша) Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннан соң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Музыка (Пән маман жоспары бойынша) Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: бұрылып, заттарды айналып жүру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр

					қашықтыққа алға қарай жылжып секіру. Қимылды ойын: Құстардың ұшып келуі
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№7.Картотека Бақылау: Қысқы ауа-райын бақылау. М\ты:Құстарды қорғауға тәрбиелеу. Еңбек:Ағаштағы жемсалғышқа жем салу. Қ/о: «Қояндар секіреді» М/ты:Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: «Қай жерден дыбыс шығады?» Еркін ойындар	Картотека №1 Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Қимылды ойындар: «Аққоян»	Картотека №5 Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Шаңғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Еңбек. Ағаштардың түбін қармен жабу. Еркін ойындар	№8. Картотека Бақылау: Қыс мезгіліндегі желді бақылау. М/ты:Қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек:Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қ/о: «Әткеншек» М/ты:Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. үйрету. Ж/ж: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар	Картотека №11 Бақылау:Табиғат ты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) Мақсаты: Қыстың белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді. Жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуді үйрету.

		Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Еркін ойындар			Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театры арқылы сахналату.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу	«Не дәмді?» ертегісі айтып берумен сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды	Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу (Жапсыру)	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып азық- түлік

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сөйлеуін, жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Көк, ақ негізгі түстер ді қолданып ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету. (Сурет салу) Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру (Құрастыру)	жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту		емес заттар тобын салыстыруды үйрету (математика негіздері)	тағамдарын мүсіндеуге үйрету мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Алиханға адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	Айқынға заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту	Раянаға бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру	Муслимге таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; әндерді, билерді сахналау	Санжарға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№7.Картотека Бақылау: Қысқы ауа-райын бақылау. М\ты: Құстарды қорғауға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаштағы жемсалғышқа жем салу.	Картотека №1 Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың,	Картотека №5 Бақылау: Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін	№8. Картотека Бақылау: Қыс мезгіліндегі желді бақылау. М\ты: Қыс мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.	Картотека №11 Бақылау: Табиғат ты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) Мақсаты: Қыстың белгілері туралы балалардың білімін

	Қ/о: «Қояндар секіреді» М/ты:Б/ң қимыл-қозғалысын жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ж/ж: «Қай жерден дыбыс шығады?» Еркін ойындар	жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Жеке жұмыс: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Қимылды ойындар: «Аққоян» Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Еркін ойындар	толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Шаңғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Еңбек. Ағаштардың түбін қармен жабу. Еркін ойындар	Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қ/о: «Әткеншек» М/ты:Өз ойын алаңдарын таза, жинақы ұстауға үйрету. үйрету. Ж/ж: Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар	анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді. Жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Еңбек: Бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуді үйрету. Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. Жеке жұмыс. Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету (Жапсыру)	Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету (Құрастыру)	Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу ермексаздан асхана ыдысын жасату Анаға силайтын орамал тақырыбында оюларды	Балаларды қалауы бойынша (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру) әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру

			Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	фланелеграфта жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмауды " алдын алу шаралары	Баланың тәртібі жайлы әңгіме	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта.

Тексерілді: А.А.Сапарова.

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек«Нұрбөбек»

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02 - 21.02. 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Қанша зат бар?» Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек: 1. Үстелге ойыншықтар немесе кез келген заттарды қойыңыз (мысалы, 3 доп немесе 4 машинка). 2. Баладан заттарды санап беруді сұраңыз. 3. «Мұнда неше доп бар екен?» деген сұрақтар қойыңыз.Танымдық	Сәлемдесу шеңбері Өзгелермен амандасу және қарапайым қарым-қатынас орнатуды үйрету. 1. Балалар дөңгеленіп отырады. 2. Әр бала кезекпен бір-бірімен сәлемдеседі (қол бұлғау, күлімдеу, «Сәлем!» деп айту). 3. Ойын барысында: «Досыңмен қалай	«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. 1. Өртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. 2. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтуын сұраңыз. 3. «Ұзын таяқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік дағдылар

ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(комм. дағды) Бір тұтас тәрбие	дағды) Бір тұтас тәрбие			Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.
Таңғы гимнастика	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (физик. Дағды) «Менің Қазақстаным» Қ.Р. әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Үнемді тұтыну -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи реурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарына су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламай, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты жегенде ауызды жауып шайнау., ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық қиялды дамыту	1.Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. (1.құрастыру шығармашылық дағды)	Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер- тұрман, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (диірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін дамыту. күй күмбірі	Ойын: «Мынау қандай зат екенің тап» Шарты: Үлестірмелі материалмен әр түрлі заттардың суреттері таратылады.тәрбиеші заттың атын атамастан,оның қасиетін, түсі мен пішінін, қолданылуын, неден жасалғанын, айтады.Балалар ол қандай зат екенің табады.

					.Математика негіздері (Танымдық және зияткерлік)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша)		1.Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша) 2.Музыка (пән маманы жоспары бойынша)	Қазақ тілі (пән маманы жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша) Музыка (пән маманы жоспары бойынша) Күй күмбірі
	Ойын: «Мені қайла!» мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту. Ақырын-жылдам сөйледі бекіту үшін жаңылпаш айтқызу. (2. сөйлеуді дамыту) «Мақтақызбен мысық» ертегісі мақсаты: сахналық қойылымға тәрбиелеу. 3.Көркем әд. Сахн. қойылымдарда адамдармен жануарлардың көңіл күйін жеткізуге баулу. 4.қазақ т. (коммуникативтік дағды)	Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға ынталандыру. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. 2.қоршаған ортамен таныстыру әлеуметтік эмоционалды дағдылар) Ермексаздан еркін әрекеттер жасату. (3.мүсіндеу шығармашылық дағды)	д\о: «Даусынан таны» 3.(сөйлеуді дамыту. 4.Қазақ тілі) (коммуникативтік дағды) «Мысық » өлең мақсаты: туралы түсінік беру. тақпақты мәнерлеп айтуға, мазмұны бойынша әңгімелеуге үйрету. 5. (Көркем әдебиет) (коммуникативтік дағды) д\о: «Мысық құрастыр» мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Таңдаған	Ойын: «Кім жылдам Мақсаты: 1. сөйлеуді дамыту 2.көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту) Жаңылтпаш Қыстар құстар қыста, Қыста мұздар тыста. Асықты тіздік Атын оны үздіксіз Біз бұздық. 2.сөйлеуді дамыту 3.Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларын дамыту) Ойын: «Қандай көлік» Мақсаты: көліктердің не үшін керектігін баяндайды	Мақал мәтел жатқа айту Еңбек ердің көркі, Ер елдің көркі. Еңбек ердің санаты, Білім ердің қанаты. Еңбек етсең емерсің, Ерінбесең жеңерсің. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. 3.Қазақ тілі коммуникативтік дағдыларын дамыту. 4. сөйлеуді дамыту Шұбар тауық ертегісін мазмұнын түсінуге және олардың

	5. Музыка (шығ. дағды) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ертегідегі ұнаған кейіпкерлерінің қолданған құралдарының суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (6.сурет салу, 7.мүсіндеу, 8.жапсыру, (шығармашылық дағды)		ойыншығының (6.суретін салу және 7.жапсыру, 8.құрастыру) (шығармашылық дағды) Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау.	Шарты:көліктердің суреттерін көрсетіп,оның не үшін керектігін анықтайды. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білуін ұйымдастыру4. қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Ойын; «Танграм» Мақсаты:Балалардың пішіндер жөніндегі білімін дамыту. Шарты:Балалар өздеріне берілген пішіндерден түрлі көліктер фигураларын құрастырады балаларды жылдамдыққа үйрету. 5.математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Еркін тақырыпта машина құрастыру Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап,	мазмұнын қайталап айтуға дағдыларын дамыту. кейіпкерлердің Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу 5.көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту) Өсімдіктер әлемі. Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. 6.қоршаған ортамен таныстыру қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын

				ілмекке айналдыра білуін дамыту 6.Құрастыру (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту.) Еркін тақырып Мақсаты:Балалардың көлік бейнелердің сурет салу немесе ермексазбен көлік мүсіндеу еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру дағдыларын дамыту. 7. сурет салу 8.жапсыру 9.мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту.)	қадағалау. Тауық мүсіндеуге үйрету.саусақтың ұсақ бұлшық еттеріннің қозғалысын жетілдіру. 7.Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту Ойын:Оңға солға Балалар стакандарды оңға солға құрастыру арқылы шапшаңдылыққа ой өрісін дамыту ойынын ойнату. 8. Құрастыру Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту Мақсаты:қоян бейнесін дәстүрден тыс тәсілдермен тауық сурет салу техникасын жетілдіру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып тауық бейнелеу.Қайшыны дұрыс ұстау пайдалана білуді қалыптастыру.. Топтық жұмыс 9.сурет салу

					10.жапсыру (Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс әрекетін дамыту)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау 1. Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты:өсімдіктер, оларға күтім жасау туралы түсінікті дамыту.(8.қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға үйрету. ұлттық ойын: «Соқыртеке» Мақсаты:қимылды ойындарғақызығушыл ықты арттыру. 3.Еңбек. Ағаштардың түбіне қар үю.	Бақылау 1. Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты:Қыста, аяз-ды күндері терезеге аяздың қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатыны, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. 3.Еңбек. «Біздің аула». Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс. Қырау	Бақылау 1.Торғайды бақылау. Мақсаты: қыста құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы түсінік беру. (9. қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа баулу. .(физ. дағды) 3.Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру Оларға қамқор болу,. 4.Жеке жұмыс. Торғай туралы тақпақ Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, сөздік қорларын молайту,есте	Бақылау 1 Шыршаға ұқсас ағаш түрлерін бақылау. Мақсаты:Шыршаның тікенекті, оның қысы жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: «Паровоз» Мақсаты: Бірінің артынан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. 3.Еңбек. Ауладағы ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып түсіндіру.	Бақылау 1. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) 2.Қимылды ойын: Ұлттық ойын: «Арқан тартыс». Мақсаты: ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру 3.Еңбек. Аула сыпырушының еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, еңбексүйгіштікке баулу. 4.Жеке жұмыс. Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. (сөйлеуді

	Мақсаты : Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. 4.Жеке жұмыс. қыс мезгілінің ерекшелігі туралы түсінік беру. Мақсаты: Сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар.	туралы түсінік беру. Мақсаты: Қырау туралы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту. (сөйлеуді дамытукоммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар	сақтау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	4.Жеке жұмыс. «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: сөздік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) 5. Таза ауада еркін ойындар.	дамыту коммуникативтік дағды) 5.Таза ауада еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаалары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Құрылыс құрастырайық» мақсаты: құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарауға баулу. 10.құрастыру шығ дағды) Мақсаты: әртүрлі түстегі пішіндегі , өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. жұппен қою арқыы санамай салыстыруды тең-тең емес екенін анықтайды үйрету. (11. Матем. негіздері тан. эмоц дағды)	«Оң солды анықтау» ойыны. Бірнеше баланы ортаға шығарып балаларға оңға екі рет, солға бір рет, оңға және солға екі рет деген тапсырмаларды беріп орындату. Қалған балаларға карточкалармен жұмыс жасату. «Артығын тап» дидактикалық ойынын ойнату. (5.математика негіздері эмоц дағды) Қыс Қыс келді, қыс иықтап, Қалды аюлар ұйықтап. Қыс келді, қыс мұз-қарлы, Қыраулы да,ызғарлы. Тақпақтарын жаттау, Али мен Аяның қыс	Ұлттық ойын: «Ханталапай» қолындағы асықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (10.математика негіздері тан. эмоц. дағды) «Қыстағы Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру (11.мүсіндеушығ дағ)	Үстел үсті ойын «Қолғап ертегісі» Мақсаты:Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға,диалогтік сөйлеуге,кейіпкерлерді ң мінезін сипаттауға үйрету 10.Көркем әдебиет коммуникативтік дағдыларын дамыту. Ойын: «тілек айту» Мақсаты:әуен жүреді тоқтағанда тілек айту 11.музыка Шығармашылық дағдыларын	Ойын: «Санның көршісін тап». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: Бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек.Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды.Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек.Ойын бірнеше рет қайталанады. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау

		туралы әндерін қайталау. (6.көркем әдебиет, 7.сөйл. дам 8. қазақ тілі ком. дағды) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (9. музыка, 10.жапсыру, 11. сурет)шығ дағды			11.математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту Вариативтік компонент. «Ерт егілер елінде» Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»ертегісі Саусақ театры мақсаты: Балаларға ертегі бойынша саусаққа киетін кейіпкер бейнеленеді рет-ретімен жүргізіп,рөлге бөліп ойнауын үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	 ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	 өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	 жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	 жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	 қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы бақылау № 27 Торғайларды	Күннің екінші жартысындағы бақылау №28 Қар жауып	Күннің екінші жартысындағы бақылау № 29 Ауладағы	Күннің екінші жартысындағы бақылау № 30 Қыстағы аула тазалаушының еңбегін	Күннің екінші жартысындағы бақылау № 31 Көліктер жолын

	бақылау Мақсаты: Балаларды қара ағаштарымен таныстыру, оларды балабақша ауласында өсіп тұрған басқа ағаштармен салыстыру. Ағаштар туралы балалардың білімін кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: №4«Аюдың апанында» Физикалық дағды Жеке жұмыс: «Көп», «аз» ұғымын бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды Еңбек. Ағаш түбіне қар үюге көмектесу. Мақсаты: бірігіп еңбек етуге үйрету. ұлттық ойын: «Теңге іду» Мақсаты: ұлттық ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Жеке жұмыс : апта күндерін қайталату. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	ағаштарды бақылау Мақсаты: көлік түрлері туралы түсінік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы тастарды жинауға көмектесу. Мақсаты: бірлесіп еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: №3«Торғайлар мен мысық»(физикалық дағды) Жеке жұмыс: жыл мезгілдерін атауды бекіту. Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	бақылау Мақсаты: Өткен-кеткен адамдардың киімін бақылау. Байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: алаңқайды тазалауға көмектесу. Мақсаты: татулыққа, тазалыққа тәрбиелеу. (Күй күмбірі) Ұлттық ойын: «Көкпар» (физикалық дағды) Жеке жұмыс: көкөністерді атау Еркін ойын: Балалардың сүйікті ойыншықтармен ойнауына жетекшілік жасау.	бақылау. Мақсаты: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Аула тазалаушыға керекті құрал – жабдықтармен таныстыруды жалғастыру, қажеттілігін түсіндіру.Қауіпсіздік ережелері-жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Аула тазалығын сақтауға тәрбиелеу. Қимылды ойын:

					№1«Түрлі-түсті көліктер» (физикалық дағды) Жеке жұмыс: жемістерді атау Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Жаңылтпаш жаттату: Шыңға шықтым, Сынға түстім. Шыңнан түстім, Сыннан шықтым. Мақсаты: Сөз өнеріне баулу, жаңылтпаштар айтқызу. (Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдылары.)	Әңгімелесу: «Отбасы» Мақсаты: Жақын туыстарынбілуге,олард ыңесімдерінатауғаүйрет у, Үлкенгк құрмен, кішіге қамқор болуға тәрбелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)	«Суретші қыс» К. Нүсіпов. Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек ақ мамық Аунап таза ақ қарға Балалар жүр малынып. Тазарып бар кір шаңнан Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. Мақсаты: тақпақтар жаттату. (Көркем әдебиет. Коммуникативтік дағдылары)	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдылары)	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсетебілуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік эмоционалды дағды қалыптастыру.)
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-аналарға балаларды балабақшадан себепсіз қалдырмау		Қыс туралы берілген тақпақтарды қайталатуды айтып жіберу.	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру керек екендігін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	керек екендігін ескерту	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы IV-апта.

Тексерілді: А.А.Сапарова.

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек«Нұрбөбек»

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02-28.02.2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі – баланы қабылдау кезінде қазақтың күй өнерін бала бойына сіңіру				
	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру	Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту	Баланың қажеттіліктері мен даму динамикасын қысқаша талқылау.	Осы артада болатын іс-шаралармен таныстыру, балаларды жарыстарқа қатыстыру туралы ұсыныстар

Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті (физик дағды) Әнұран орындау күй күмбірі				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Қуат алып таңғы астан, Күніміз өтсін шаттықпен. Күлімсіреп ойнаймыз, Достармен бірге қуанамыз!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ойын: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.	Балаларды геометриялық фигура шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту	Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	- Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) ағаштардың суреттерін көрсетеді. Балалар ағаштың түрлері өте көп. Олар – емен, қайың, үйеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаштардың көп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады, жазда көлеңке болады. Ағаштарды орынсыз сындырмай, түбін тазалап отырса олар әдемі болып	ағаштар – ең үлкен өсімдіктер. Олар көп жыл өмір сүреді. Ағаштардың діңі болады. Бұталардың бойы ағаштардан төмен болады. Олардың бірнеше жіңішке сабақтары болады. Діңі болмайды. Ең кішкентай өсімдіктер – шөптер. Олардың сабақтары жіңішке. Олар ұзақ өмір сүрмейді. Қоршаған ортамен танысу	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Музыка (Пән маман жоспары бойынша) Тәрбиеші балаларға саяхатқа баратындарын хабарлап, жиналуларын сұрайды. Балалар алма баққа барғанша бірнеше кедергіден өтеді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бұлақтан өту керек - Ал, енді біз бұлақтан қалай өтсек	Қазақ тілі (Пән маман жоспары бойынша) Ыбырай атамның «Бақша ағаштары» деген әңгімесін, қызықты етіп әңгімелеп берейін. Күннің сәулесі. Жылу. Құнарлы топырақ Су, аялы алақан. Ендеше біз табиғатты қалай қамқорлыққа аламыз? Қоршаған ортамен	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Музыка (Пән маман жоспары бойынша) Мен сендерге жұмбақ жасырамын. Дайынсыңдар ма? Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. (Алма) Бақшада өседі көп өнімдерін береді (Көкөніс) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік

	өседі.Мына суретке қараңдар-шы, топырақ ағашты берік ұстап тұрады, ал мынау – діңі.Діңінен жан- жағына бұтақтары таралған. Бұтақтар-ында жапырақтар өседі.Өсімдіктерді, ағаштарды адамдар күтіп баптайды, түбін қопсытып су құяды.Сонда өсімдіктер жақсы болып өседі.Бау – бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пысқанда жейді. Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр. Қоршаған ортамен танысу Көше бойы аралас Қаптап өскен қара ағаш. Жемісі жоқ болса да , Саясы көп дара ағаш . Көркем әдебиет «Батады-батпайды» Енді қолдарыңа ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар Ағаш жайында не айтуға болады? Ол батты ма ,батпады ма?	Ағаш....(өсиет әңгіме) Көркем әдебиет Ағаш жапырақтарын санау 5 ке дейін Математика негіздері Тікен – тікен тік пісте,----- ----- - Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Слайдтан шыршамен балқарағайдың суретін шығару. -Ендеше балалар сіздер осы шыршаның суретін салғыларың келеме? -Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайық. - біздің жақта өспейді.Балқарағай тек басқа жылы елдерде өседі..Балқарағай-ғажайып ерекше ағаш . -Балқарағай шипалы ауа береді,қысы-жазы түсі жасыл болады. -Балалар ағаштардың пайдасы өте көп екен. -Қоршаған ортамен танысу ,сурет салу	екен, аяғымыз су болып қалмасын. Тәрбиеші балаларға ой тастап, жердегі «бұлақты» (ирек жіпті) аттап өткен тәрізді қимылдар жасайды. Балалар барлығы бұлақтан аттап өтеді. -Қәне балалар саяхатымызд одан әрі жалғастырайық. Қоршаған ортамен танысу Бақтан бағбан шығып: -Балалар маған тақпақтар айтып берсеңдер сендерге бақтың қақпасын ашамын. Балалар көктем мезгілі, алма ағаштары туралы тақпақтар айтып береді. Көркем әдебиет Тәрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы» гүлдерінің түсіне, пішініне балалардың назарын аударады. Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке қарап, мазмұны бойынша байланыстыра сөйлем құрайды. Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі	танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет «Дәм татайық ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады, Бағбан атай әкелген жемістерінен дәм татқызады, ал балалар оны дәміне қарап ажыратып айтып береді. зерттеу іс әрекеті жапырақтарды орналастыр ойыны Жапсыру жасыл түсті ермексазdan ағаш қиындылары орналастыру.Мүсінде у	дағдылар) -Қияр, сәбіз, қызылша, картоп, пияз, қызанақ-көкөністер. Алма,алмұрт, жүзім, мандарин-жемістер. -көкөністер қайда өседі екен? -Жемістер қайда өседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге қарап айтып беруге тырысады. Себетте қандай көкөністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге-Көкөністердің құрамында қажетті дәрумендер өте көп. Күнделікті өмірде көп пайдалананылатын көкөністердің бірі-қияр мен қызанақ. Қиярдың түсі қандай? -Қиярдың түсі жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. -Қызанақ –қызыл түсті көкөніс. Қызанақтың пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. -Алма, алмұрт олар жемістер. Алманың түсі қызыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі.Жемістер мен көкөністерді таптамай жұлмай күтіп баптап ұстау қажет(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді

	(тәжірибе жасап,балалар шешім шығарады:ағаш жеңіл,су бетінде қалқып жүреді). -Ия балалар ағаш суда батпайды екен. Зерттеу әрекеті,қоршаған оратмен танысу,сөйлеуді дамыту				дамыту,коммуникативті к-әлеуметтік дағдылар) Салыстыру ойыны Аз және көп жемістер мен көкеністерді салыстыру. (Математика негіздері)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№ 17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: тақпақ қайталау. Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым!	№ 13 Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу.	№ 15 Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп,

	еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу. Еркін ойын	Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? Жақан Смаков) Еркін ойын	жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. .Еркін ойын	Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жеке жұмыс Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Еркін ойын	өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын «Түрлі-түсті сақиналармен ойнау» М/ты: Түрлі-түсті сақиналарды ретімен орналастыруға үйрету. 2.Әлеумет саласы бойынша дид ойын:	Көлемі әр түрлі білезіктер мен сақиналарды топтау. М: Көлемі әр түрлі білезіктер мен сақиналарды топтауға үйрету.	Қимылды ойын. «Торғайлармен көлік» Мақсаты: Нұсқау бойынша ойын ережеміне сай қимылдау. Түрлі-түсті сақиналармен ойнау» М/ты: Түрлі-түсті сақиналарды ретімен орналастыруға үйрету.	«Түлкі мен тырна» ертегісі. Саусақ театры. Мақсаты: Балаларға ертегі бойынша саусаққа киетін кейіпкер бейнеленеді. Рет-ретімен жүргізіп, рөлге бөліп ойнауын үйрету. Балалардың рөлге бөліп ойнату арқылы сөз мәнерін қалыптастыру. Балаларды татулыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу	Д/қ ойын: «Үй жануарлары» . Вариативтік компонент «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»ертегісі Саусақ театры Мақсаты: Балаларға ертегі бойынша саусаққа киетін кейіпкер бейнеленеді рет-ретімен жүргізіп, рөлге бөліп ойнауын үйрету. Балалардың рөлге бөліп ойнату арқылы сөз мәнерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Муслимге Е түзу жүруді үйрету	Данаға меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	Муслим Бұзындыққа секіруді үйрету	Айымға қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету	Рамиске шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 17 Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы	№ 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. Қимылды ойын:	№ 13 Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн	№ 14 Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.	№ 15 Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін

	білімдерін анықтап, толықтыру. Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазарту. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Жеке жұмыс: мұздың үстімен сырғанап білу. Еркін ойын	«Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Жеке жұмыс: тақпақ қайталау. Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? Жақан Смаков) Еркін ойын	қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. .Еркін ойын	Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. Жеке жұмыс Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Еркін ойын	қалыптастырып,арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-	Ә Дүйсенбиевтің «Қыс»	«Шырша мен	Тәрбиеші балалармен	шырша ағашына	Шығармашылық жұмыс

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	өлеңін айтып орманға барайық. «Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз.Көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу, Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіріледі: -Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан діңін, төменнен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені ақ гуашпен саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып көрсету. сурет салу пазмен ойын, неше ағаш құрағандарын және бөліктерін санау. Құрастыру,математика негіздері	балқарағайды безендір» -Бірақта мына қорапшада шырша ойыншықтарымен бірге балқарағайдың да бүршіктері де бар екен,сол себептен шырша ойыншықтарын шыршаға,ал балқарағайдың бүршіктерін балқарағайға жапсыруларың қажет.	«саяхаттан» оралысымен, гүлдеп тұрған алма ағашын балалардың өздері салуларын сұрайды. Балалар тақырып бойынша алдымен алма ағашын салулары керек, одан кейін олардың бүршіктеріндегі гүлдеп тұрған әдемі гүлдерді салулары керек Сурет салу, алма ағашын жабыстыру.Жапсыру әрекеті Алмаларды 1-5 ке дейін тура және кері санау.Математика негіздері жасыл және қоңыр қағаздан қтылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап,жабыстыру мүсіндеу	ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау.Мүсіндеу.математика негіздері Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Құрастыру әрекеті	1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ құрастыру 4 ші топ мүсіндеу (Жапсыру,сурет салу,құрастыру,мүсіндеу ,шығармашылық дағдылар) Биік-биік ағашта(Қолдарын жоғары созады), Алма өсті көп болып. (Маңдайын алақанымен көлегейлеп,жоғары қарайды). (Қимылды ойын,дене шынықтыру,физикалық қасиеттері) Көгөністер әнін қосу (Музыка,шығармашылық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер»	Психологтің кеңесі: мысалы:«балалардың өзара қарым-қатынасы»	Балалардың бүгінгі жетістігі (әңгімелесу).	Кеңес: Әр баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым –бақыт мекенім » тақырыбына әңгімелесу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта.

Тексерілді: А.А.Сапарова.

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Нұрбөбек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 - 07.03. 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызқамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Мерекелік іс-шаралар туралы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен дамуы жайлы әңгіме

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				.	ортамен таныстыру, зерттеу іс-әрекет) \
Таңғы гимнастика	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (физик. Дағды) «Менің Қазақстаным» Қ.Р. әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Үнемді тұтыну -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи реурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарына су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламай, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты жегенде ауызды жауып шайнау., ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды ойын: Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (матем нег. Тан. зият. дағды дене шынықтыру, физикалық дағды)	Қимылды ойын: Қол соғу Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. (матем нег. Тан. зият. дағды дене шынықтыру, физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Құстардың қимылы» Мақсаты: Әуеде ұшып жүрген құстардың қанаттарын қақтырып, жерден тары шоқытып, көлден су ішкізіп, еркін қимылдату. Ойын шарты: Балалар тәрбиешінің соңынан қайталап құстардың қимылдарын көрсетеді. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Балаларға киіну әдебі туралы қарапайым дағдыларды меңгерту. Ойын шарты: Балалар тәрбиешінің көмегімен ойыншық қуыршақты киіндіреді. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)	Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын оятып, түстерді атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар үш түсті дөңгелектердегі қызыл, жасыл, сары түстерді кезек-кезек атайды. Қауіпсіздік ережелері-жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы,

					табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) (дене шынықтыру, физикалық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша)		1.Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша) 2.Музыка (пән маманы жоспары бойынша)	Қазақ тілі (пән маманы жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша) Музыка (пән маманы жоспары бойынша) Күй күмбірі
	Ертегілер еліне саяхат Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынестім,затесім және етістік) үйрету Кітап орталығында шеңбер бойлай отырығызып «Жыл басына таласқан	«Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Балаларға сыйлық келіпті деп ішін ашу үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен. Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші топ әр түрлі құрылымдар құрастырса	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын айт» Мақсаты: Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру	Дене шынықтыру Қимылды ойын: « Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (дене шынықтыру, физикалық дағды) Жаңылтпаштар айтайық Мақсаты:	Үстел үсті ертегісі Түлкі мен тырна ертегісі Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан

	жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, қимылдарын көрсету. (қазақ тілі, сөйл дам. Көрк әдеб коммуникативтік дағды) Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. Ол жанаурлар не жейді, қайда тұрады әңгімелету. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнату. (қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру, әдеуметтік дағды, физикалық дағды) Мысығыма қағаздан себет жасау. Мақсаты:	(құрастыру, шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: Ойыншықтарын жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды. Екі топтың балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып береді. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, коммуникативтік дағды) Балалар орталықтарға суреттер арқылы бөліну. «Бәйшешек гүлдері» Мақсаты: Балалар жұмыстарын болған соң, қалаулары бойынша карандашпен	(математика негіздері, танымдық дағды) Дидактикалық ойын: Көктем келді Мақсаты: Көктемнің қыстан айырмашылығын атауды үйрету. Қарлардың ертіп ағып жатқан тамшыларын тамашалату. Ағаштарды құстарды бақылату. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды) Тақырыбы: Менің сүйікті анам (сурет бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданып, әңгіме құрауға, сөздерді және дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. балалармен өз аналары жайында әңгімелесу. Аналар мерекесіне жаттаған тақпақтарын қайталау (сөйлеуді дамыту, көркем әдеб коммуникативтік	Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын суреттерден табу. «Көктем бейнесі» Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша бояулармен сурет салу. Фетр тақтасына балаларға көктем белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру (жапсыру, сурет салу, шығармашылық дағды).	көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, суретті толықтырып салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (сурет салу, жапсыру, шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Тең және тең емес» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді дамыту. (математика негіздері, танымдық дағды)

	Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету. (құрастыру, шығармашылық дағды)	сурет салуды ұсыну. Құрастырған заттарын немесе ойдан сурет салу. (Сурет салу, құрастыру шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сөздер» Мақсаты: Баланың сөздік қорында мытуда әдемі сөздерді айтуға дағдыландыру. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдату. Қорапқа сиқырлы сөздер айтқызу ол ашылғанда кәмпиттерді балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	дағды) «Қандай ойыншық?» Мақсаты: Балаларға бір бірден ойыншық таңдату. Сол ойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып фетр тақтаға жапсыруды жасату (жапсыру, шығармашылық дағды)		Тәжірибе жасау «Қар мен тұз» Мақсаты: Қар тез еріп кетуі үшін не істеуге болады. Тұзды қарға сеуіп көрсету. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды) Ұлттық ойын «Сақина салмақ» Мақсаты: Балаларды, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, физикалық дағды) «Әндерді қайталау» Мақсаты: Аналар мерекесіне арналған ертеңгілікте айтатын әндерін билерін пысықтау. (музыка, шығармашылық дағды)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көктемгі табиғатты бақылау.	Қардың еруін бақылау.	Шалшықты бақылау. Мақсаты: Торғайларды	Көктемгі ауа-райын бақылау .	Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың

	Мақсаты:Маусымды қ өзгерістермен таныстыра отырып, көктемде күннің жыли бастайтынын айтып түсіндіру. Көктемнің алғашқы айы наурыз келгенін айту. Көктемнің басталғанын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы қағаз қалдықтарын жинату. Мақсаты:Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу, еңбекке қатысу ниеттерін бағалау. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойындар арқылы дене бітімін шынықтыру. Денсаулығын нығайту.	Мақсаты:Көктемнің алғашқы айларында қардың еріп кететінін айтып түсіндіру. Көктемге қардың орнына жауын шашын көбірек болып тұратыны туралы айтып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа еңбек дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балалардың ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру. шынықтыру. Денсаулығын нығайту. (дене шынықтыру, физикалық дағды) Жеке жұмыс: Қимылдарды орындауда балалардың	ң шалшықта жуынғанына көңіл аударту, күн жарқырайды, күн жылиды, қар ери бастағанын қызықтап тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Еңбек: Ойын алаңын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелей отырып, ойыншықтарын жинап жүруге үйрету. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойындар арқылы дене бітімін шынықтыру. Денсаулығын нығайту. (дене шынықтыру, физикалық дағды) Жеке жұмыс: Дауысты (о, ұ) және кейбір дауыссыз (ж-ш)	Мақсаты: Көктем мезгіліннің өзгерістерін атау . Көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Көктем туралы өлең жолдарын жаттату. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Еңбек: Ағаш түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылды ойын: «Қақпаға кір» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойындар арқылы дене бітімін шынықтыру. Денсаулығын нығайту. (дене шынықтыру, физикалық дағды) Жеке жұмыс: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету. Еркін ойындар.	түрлеріне көңіл аудару , іс-әректіне , қатты шиқылдаған даусына , қарғаның қарқылдағаны, торғайлардың шалшыққа жуынғанына көңіл бөліп тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылату арқылы еңбексүйгіштікке табиғатты қорғауға , қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балалардың зейінін қалыптастыру. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойындар арқылы дене бітімін шынықтыру. Денсаулығын нығайту. (дене шынықтыру, физикалық дағды)

	(дене шынықтыру, физикалық дағды) Жеке жұмыс: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Еркін ойындар.	дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамытуды қалыптастыру. Еркін ойындар.	дыбыстарды анық айтуды үйрету. Еркін ойындар.		Жеке жұмыс: .«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаалары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегілерді пысықтау Мақсаты: Бірінші топта «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету. Екінші топта балалар ермексазбен ағашқа орналастыру үшін жапырақтар жасауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, мүсіндеу, шығармашылық дағды) «Көктемгі күн» Мақсаты: Ауа райын бақылау. Күннің қандай болып тұрғанын айтқызу. Фетр матаға күннің шуақтарын жапсырту. Сурет салу, мүсіндеу (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу шығармашылық дағды) «Көңілді ырғақтарды әуенмен орындау.»	Аспаптармен ырғақтар Мақсаты: Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету. (музыка, шығармашылық дағды) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Мақсаты: Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру, қиылған дайын гүлдерді жапсыру. (мүсіндеу және жапсыру, шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынастарына әңгімелеп беруге үйрету. Жақсы және жаман әрекет	Балаларды орталықтарға бөлу. Анама сыйлық Мақсаты: Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу, мүсінін жасауына жағдай жасау. (сурет салу, мүсіндеу, шығармашылық дағды) Пойыз құрастыру Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру (құрастыру, шығармашылық дағды)	Табиғат бұрышына саяхат Мақсаты: Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу және сурет салу, әлеуметтік дағды, шығармашылық дағды) Әдемі гүлдер Мақсаты: Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жеке жұмыстарын жұмыс дық композицияларға біріктіруде ғылымын қалыптастыру. (мүсіндеу, шығармашылық дағды) Дамытушы ойын: Кім жылдам Мақсаты: Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «Тең бе?», «қайсысы жоқ?» сұрақтарын қою арқылы салыстыру	Балаларды орталықтарға бөлу. «Менің сүйікті ертегім» Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Сүйікті кейіпкер Мақсаты: Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу, шығармашылық дағды) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру, шығармашылық дағды) Вариативтік комп

	Мақсаты: Көктем туралы ән тыңдап, бірге айтып, би билету. (музыка, шығармашылық дағды) Ұлттық ойын. «Қол күресі» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	еттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды) Көлеңке театр Ертегілер елінде Мақсаты: «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін естеріне түсіріп, жануарларды танып, қимылдарын дауыстарын айтуды жетілдіру. (сөйл дамыту, көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)		дағдыларын дамыту (математика негіздері, танымдық дағды) Кеме құрастыру Мақсаты: Табиғи заттардан кеме құрастырып, қардың еріп ағып жатқан суына жүздірту (құрастыру, музыка шығармашылық дағды) Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: ұлттық ойынға қызығушылықтарын тәрбиелеу. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: Қызыл телпекті қыз» ертегісі Оқу, сурет бойынша әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге көмектесу.
Балалармен жеке жұмыс	 ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	 өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	 жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	 жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	 қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№51 Бақылау Құстар ұясын бақылау Мақсаты: құстардың ұясы туралы түсінік беру. Құстарға біз қамқор болуға, ұя жасап, жем шашуға тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: еңбек адамдарының жұмысы туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар түлкілер» Жеке жұмыс: пішіндерді бекіту. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	№50 Бақылау Аспанды бақылау Мақсаты: аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: аула ішіндегі қарлады бір жерге жинауға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Жеке жұмыс: жабайы жануарларды атап, қимылдарын көрсету. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	№ 52 Бақылау Қардың ерігенін бақылау Мақсаты: Қардың ерігенін бақылау, балаларға көктемде күн жылынғанда қар еритіні туралы түсінік беру. Қардың түсін салыстыру. (қыста ақ болады, көктемде сұрғұлт қара болады) Балалардың ойлау және қиялдау қабілетін, тілін дамыту. Еңбек: тәрбиешінің көмегімен аула ішін тазарту Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету. Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Жеке жұмыс: Балалармен аулада мекендейтін құстарды атау. Мақсаты: қыстап қалатын құстарды атау, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	№ 53 Бақылау Ауа – райын бақылау Мақсаты: Балаларды ауа – райының өзгерістерімен таныстыру, көктемнің алғашқы өзгерістерін (күн бірте – бірте жылына бастайды, күннің көзі ашылып жер бетін жылыта бастайды, мұз бен қар еріп суға айналады) және олардың арасындағы байланысты тауып атауға үйрету. Олардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту. Көктем туралы тақпақтар оқу, жұмбақтар шешу – балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі)	Бақылау № 54 Мұз сүңгілерін бақылау Мақсаты: Мұздың ерігінін бақылау. Балалардың мұз туралы білімдерін кеңейте отырып, көктем мезгілінде үй төбелеріндегі қарлар күн жылынғанда еріп, түн салқындау кезде мұз болып қатып қалатынын түсіндіру. Балалардың бақылау қабілетін және көргендері туралы әңгімелей білуге үйрету. қимылды ойын: « Жалаушаны тап» Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға, еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: қос аяқтап секіруге жаттықтыру.

			Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.		Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналысуына жетекшілік жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Дамытушы ойын: Мақсаты: Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру, нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуді үйрету (математика негіздері, танымдық дағды)	Жаңылтпаштарды жаңылмай айтамыз Мақсаты: Балалар жаңылтпаштарды жаңылмай айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағды)	Мақалдарды айту. Мақсаты: балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркесте рін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет, қазақ тілі коммуникативтік дағды) Көңілді қимылдар Мақсаты: Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка, шығармашылық дағды)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Қай ертегі? Мақсаты: Оқылған шығармадан ең ызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, (көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	Пойыз құрастыру Мақсаты: Алып шыққан құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу (құрастыру, шығармашылық дағды)
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау.	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.	Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

	дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №38 «Аққайың» бөбекжай - бақшасы

Тексерілді: А.А. Сапарова Сапарова А.А.

«Нұрбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :Наурыз айы ІІ-апта (10.03.2025 ж - 14.03.2025 ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Балалармен «көктем бейнесі» туралы әңгімелесу.Адамдар жеңіл киімдер киеді.Көктемде егін егу, бақшаға гүл отырғызу басталады. Балалар аулада ойнайды, табиғатқа серуенге шығады.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Киіз үй» Балалар бояу арқылы киіз үйді безендіреді. Киіз үйдің ішін ұлттық бұйымдармен безендіру (сурет салу, жапсырмалар жабыстыру).	Дид ойын: «Қимылын көрсет» Қоян сияқты секіру Құс сияқты қанат қағу Аю сияқты қорбаңдауЖылан сияқты ирелендеу Физикалық қасиеттерді дамыту	Дидактикалық ойын:«Не артық?» Жануарлар: қасқыр, арыстан , аю ,балық (Балық артық – ол суда өмір сүреді!) Киімдер: көйлек, шапка, етік , алма (Алма артық – ол тағам!)

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)		Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу.	Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту	Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Балаларға «кітап» орталығында «Жыл мезгілдері» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын атауды, санауды үйрету. (көркем әдебиет) Қазақстанның көрікті жерлерінде түсірілген фото суреттерді көрсетіп, Отанымыз – Қазақстан	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Музыка (Пән маман жоспары бойынша) Ғажайып қоржынды көрсетіп ішінен бір бір затты алу. Оның қандай екенін сипаттау (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы	Қазақ тілі(Пән маман жоспары бойынша) Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Музыка (Пән маман жоспары бойынша) Балаларға почта арқылы келген сыйлықты көрсету Ішін ашып көру үшін сыйқырлы сөзді айтқызу. Ішінде әр түрлі құрастыру ойыншықтары бар екен.

		Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Суреттегі бейнеленген жерлер туралы айту. Өздерінің тұрып жатқан жерлерінің тағы қандай мезгілде әдемі болатынын сұрау. (қоршаған ортамен танысу) Қағаздан құрастыру: «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту. (құрастыру)	бойынша терезеден көрген заттарын немесе құбылыстардың (суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).	салмақты) ынталандыру. (көркем әдебиет) Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта Өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу (сурет салу) Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерін санау. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Сандар патшалығына қонаққа бару. Карточкалармен жұмыс. Дидактикалық ойын «Көршісін тап» (математика негіздері)	Балаларды екі топқа бөліп. Бірінші топтағы балаларға әр түрлі құрылымдарды құрастырғызу (құрастыру) Екінші топ балаларына құрастыру ойыншықтарын жұптастырып қою арқылы оларды санату, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтату. Сосын екі топтың балалары өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып беруін ұйымдастыру. (математика негіздері және сөйлеуді дамыту) Балалардың қалаулары бойынша бояулармен сурет салуды ұсыну. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту дағдыларын дамыту. (Сурет салу) Балалар жұмыстарын аяқтаған соң тәрбиеші қорапты қозғап ішінде тағы бір зат бар сияқты деп дыбысын тыңдатады. Қорапқа сиқырлды сөздер айтқанда қораптың астын ашса кәмпиттер бар екен. Балаларға жақсы жұмыстары үшін таратып беру.

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Картотека № 2 Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Жеке жұмыс Көркем сөз: Кешкі күнҚонды тау басына. Төкті нұр Құзар шың басына. Еңбек : Гүл тұқымын топыраққа егу. Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. Еркін ойындар	Картотека № 3 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». Жеке жұмыс Көркем сөз: Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Еркін ойындар	Картотека № 4 Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Жеке жұмыс Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Еңбек : Тұқымды қарашірікке отырғызу. .Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойындар	Картотека № 5 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Еңбек : Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Жеке жұмыс Дидактикалық ойын. «Бұлт неге ұқсайды?» Өзіндік іс-әрекет: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын				

	тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Көктемнің алғашқы айы наурыз екенін. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету	Ғажайып қорапшадан қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлері шығарып. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын атып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана	Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңстікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту.

		арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату. (сөйлеуді дамыту)	білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Дайын әшекей бейнелерін бояту (сурет салу)	заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. (музыка)	(жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс		Раянаға жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету .	Мансурға қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	Алуаға құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру .	Демирге көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Картотека № 2 Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету.	Картотека № 3 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында	Картотека № 4 Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар	Картотека № 5 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын

		Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Жеке жұмыс Көркем сөз: Кешкі күнҚонды тау басына. Төкті нұр Құзар шың басына. Еңбек : Гүл тұқымын топыраққа егу. Өзіндік іс-әрекет: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. Еркін ойындар	білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ». Жеке жұмыс Көркем сөз: Жел - тым тентек бір бала, Жан сүйгені - сар дала Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Еркін ойындар	аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Жеке жұмыс Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Еңбек : Тұқымды қарашірікке отырғызу. .Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойындар	байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Қимылды ойын «Кілттер» Еңбек : Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Жеке жұмыс Дидактикалық ойын. «Бұлт неге ұқсайды?» Өзіндік іс-әрекет: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Еркін ойындар
Серуеннен оралу		Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет,	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет,	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет,	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

		дербес ойын әрекеті).		жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Қайнар оюын ермексазdan жасау ақ қағазға жабыстыру. Мүсіндеу, жапсыру Оюдың суретін бояу. Сурет салу Пазл құрау оюдан	Тәрбиеші: - «40 Нан шығару»дәстүрін өткізу үшін, қандай заттар керек? Балалар: - леген, су, қайшы, қасық... Қырқынан шығару дәстүріне қажет заттарды жасау,қайшыны ермексазdan жасау,қасықтың суретін салу,леген ыдысқа ою жабыстыру. Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу.	Бесіктің суретін бояу,ермексазdan бесік жасау,бесік суретінен пазл құрастыру,бесікке ою жабыстыру. Сурет салу,құрастыру,жапсыру,мүсіндеу	Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру әрекеті Тақияны әшекейлеміз. Мүсіндеу әрекеті Домбыра ойыны Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жапсыру әрекеті Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу. Дәстүрден тыс сурет салу Ұлттық ойын қалауыңыз бойынша. Дене тәрбиесі
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта.

Тексерілді: А.А.Сапарова.

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек«Нұрбөбек»

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03 - 20.03, 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй косу,күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй косу,күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй косу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй косу,күй күмбірі	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жайлы әуен қосылады. Тәрбиеші: «Күн шықты!» десе – балалар қолдарын көтереді. «Жел тұрды!» десе – тербеледі.«Құстар ұшты!» десе –	Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға	Сипаттау ойыны Жүргізуші бас киім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл бас киімді қыздар ұзатылғанда киген»). Балалар оның қандай бас киім екенін табады («Сәукеле»).	Дәмін татып білу (егер мүмкіндік болса)Балалар көзі жұмулы күйде тағамның дәмін татып, оның атауын табуға тырысады. Әр дұрыс жауап үшін ұпай беріледі.	

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	және зияткерлік дағды) Орталықтармен жұмыс қызықты кітапшалар қарау, суреттер қарау, әңгімелеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)	зияткерлік дағды) Күй күмбірі Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	жетілдіру (математика негіздері, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағды)	Табиғат орталықтарымен жұмыс: Гүлдерге, су құю. Жапырақтарының шағын сурту. Қопсыту жұмыстарын көрсете отырып, бірге жасау. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	
Таңғы гимнастика	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (физик. дағды) «Менің Қазақстаным» Қ.Р. әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Үнемді тұтыну-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи реурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарына су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламай, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты жегенде ауызды жауып шайнау., ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай, табу олардың мекенін анықтау.	Ойын: «Оюларды санмен сәйкестендір!» балалардың оюды санмен сәйкестендіруге, салыстыруға үйрету. Оң жақ, сол жақ тұстарын айыруға, кеңістікті	Жұмбақтар М\ты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. жұмбақтарды естеріне түсіре отырып, қайталату. (қазақ тілі коммуникативтік	Ойын: «Тез қимылда» М\ты: Балалардың шапшаңдықтарын, қимыл қозғалыстарын жетілдіру. (Физикалық дағды)	

	(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық дағды)	бағдарлай білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, физикалық дағды)	дағды)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша)		1.Дене шынықтыру (пән маманы жоспары бойынша) 2.Музыка (пән маманы жоспары бойынша)	Қазақ тілі (пән маманы жоспары бойынша)	
	Дидактикалық ойын: «Даусынан ажырат!» » мақсаты: үй жауарларының дауыстарын ажыратып, атауын атауға үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Алжасқан ертегі» мақсаты: балаларға ертегі мазмұнын өзгерте отырып, ертегі желісін дұрыс айтуға қалыптастыру. (Коммуникативтік дағды Көркем	Дидактикалық ойын: «Қазақ халқының салт дәстүріне саяхат» Мақсаты: балаларды қазақ халқының салт-дәстүрлері айлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренен ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. Киіз бөліктері туралы түсінік бере отырып, оны құрастыруға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік-эмоционалды,	дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарла!» мақсаты: уақытты бағдарлау. таңертең , кешке тәулік бөліктерін бағдарлауды үйрету. Уақыт терминімен таныстыруды үйрету. (танымдық зияткерлік дағды математика негіздері) Дидактикалық ойын: «Үйдегі жиһаздар» мақсаты: үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға(дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту,	Дидактикалық ойын: «Ненің құйрығы?» мақсаты: жабайы жануарлар туралы түсінік беру. зейінді, логиканы, есте сақтауды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағды сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Сиқырлы қорапша» (Үйшік ертегісі) Мақсаты: жабайы жануарлардың суреттерін көрсетіп сұрау. Ертегі кейіпкерлерін пысықтай	

	әдебиет) Дидактикалық ойын: «Дәл осындай пішіндерді тап!» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік дағды Математика негіздері)	шығармашылық дағды сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру) Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» мақсаты: ертегі кейіпкерлінің суреттерін көрсете отырып, қай ертегі кейіпкері екенін ажыратып, атауға үйрету. (коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштан не құрастыруға болады?» мақсаты: геометриялық пішіндерді көру тәсілдерімен аталған фигураны зерттеу геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту. Пішіндер атауын білуге үйрету. (танымдық – зияткерлік дағды	әлеуметтік эмоционалды дағды қазақ тілі, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Жақсы-жаман» («Қызыл телпек киген қыз» ертегісі) мақсаты: ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту. Жақсы-жаман кейіпкерлерін ажыратуға баулу. коммуникативтік дағды Көркем әдебиет)	отыра, жаңа ертегі желісіне түсу. (Коммуникативтік дағды көркем әдебиет) Ойын: «Не қайда тұр?» мақсаты: балаларға геометриялық пішіндерді бере отырып, кеңістікті бағдарлауды үйрету. (жоғарыда-төменде, оң-сол бағыттарын бағдарлау) (танымдық-зияткерлік дағды математика негіздері)	

		математика негіздері)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№56 Бақылау Ашық күнді бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. Неге ұқсас екендігін түсіндіру Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты:Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету . Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Жеке жұмыс: төрт түлік малдарды атату. (үй жануарларының пайдасы туралы түсінік беру) Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	№ 57 Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Желді бақылау, балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіре отырып, ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып атай білуге үйрету: жылы жел соқты. Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын анықтауға үйрету. Еңбек: тәрбиешінің көмегімен аула ішін тазарту Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету. Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Жеке жұмыс: ағаштар атын атату, бекіту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойындарын ойнау.	№ 53 Бақылау Ауа – райын бақылау Мақсаты: Балаларды ауа – райының өзгерістерімен таныстыру, көктемнің алғашқы өзгерістерін (күн бірте – бірте жылына бастайды, күннің көзі ашылып жер бетін жылыта бастайды, мұз бен қар еріп суға айналады) және олардың арасындағы байланысты тауып атауға үйрету. Олардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту. Көктем туралы тақпақтар оқу, жұмбақтар шешу – балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі) Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ	Бақылау № 58 Аспанды бақылау Мақсаты: Балаларды көктемгі аспанды бақылауға үйретуді жалғастыру. Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Еңбек: Серуен соңында далаға шығарған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбек сүйгіштігін дамыту, ойнаған ойыншықтарын жинауға дағдыландыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек» Жеке жұмыс: түстерді бекіту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойындарын ойнау.	

			бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға, еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. Ұлттық ойын: «Көкпар» Жеке жұмыс: қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналысуына жетекшілік жасау.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаалары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кебеже» Мақсаты: балаларды қазақтың ұлттық жиһазы-кебежемен таныстыру. Түрлі-түсті қатты қағаздан қиылған кебеженің бейнесін құрастыруға. Ою-өрнекпен әшекейлеп жапсыруға, суретін салуға үйрету. (шығармашылық дағдыларды дамыту құрастыру, жапсыру, сурет салу) Жүзік Жүзікті мүсіндеу. Мақсаты: қазақтың әшекей бұйымы-жүзікті мүсіндеу. Шығармашылық қабілеттерін арттыру. (шығармашылық дағды мүсіндеу, музыка)	Кесе Мақсаты: ыдыстар туралы түсінік бере отырып, кесенің суретін салуға, ермексازдан кесені мүсіндеуге, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып, ою-өрнектермен жапсыруға үйрету. (шығармашылық дағдыларды дамыту мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) Музыка «Көктем келді » әнін орындату. (шығармашылық дағды)	«Үй жауарларына арналған қоршау» мақсаты: балаларға үй жануарлары туралы түсінік бере отырып, құрастырғыш ойыншықтардан қоршау жасауды үйрету. (шығармашылық дағды құрастыру) Киіз Балаларға қазақтың ұлттық төсеніші-киіз туралы түсінік беру. қағаз бетіне киіздің суретін салуға, ою-өрнектермен безендіре отырып, жапсыруды үйрету. (шығармашылық дағды Сурет салу, жапсыру) Сырға мақсаты:балаларға қазақтың әшекей бұйымы-сырға туралы түсінік беру. Сырғаны	Ойын: «Кең-тар жолдар» мақсаты: құрастырғыш материалдардан кең-тар жолдарды құрастыруға үйрету. (шығармашылық дағды құрастыру) Алаша мақсаты:түрлі-түсті қағаздардан алашаны жапсыру. Ұлттық ою-өрнектермен безендіріп суретін салу. (шығармашылық дағды сурет салу, жапсыру) Тұмар Тұмар туралы түсінік беру. геометриялық пішін үшбұрыштың бейнесін келтіре отырып, ермексازдан мүсіндеуді үйрету. (шығармашылық дағды мүсіндеу) Музыка Ырғақты би қимылдарын	

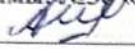
			мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық дағды мүсіндеу)	қайталату. (шығармашылық дағды)	
Балалармен жеке жұмыс	 ересектердің және отбасы мүшелерінің қонақжайлылығы туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	 ұлттық салт дәстүрлерді танытуға баулу.	 ұлттық ою-өрнектердің атауларын үйрету.	 маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№51 Бақылау Құстар ұясын бақылау Мақсаты: құстардың ұясы туралы түсінік беру.Құстарға біз қамқор болуға, ұя жасап, жем шашуға тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: еңбек адамдарының жұмысы туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар түлкілер»	№50 БақылауАспанды бақылау Мақсаты: аспан мен күн туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: аула ішіндегі қарлады бір жерге жинауға көмектесу. Мақсаты: еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Жеке жұмыс: жабайы жануарларды атап, қимылдарын көрсету. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін	№ 57 Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Желді бақылау, балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіре отырып, ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып атай білуге үйрету: жылы жел соқты. Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын анықтауға үйрету. Еңбек: тәрбиешінің көмегімен аула ішін тазарту Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу,	№ 53 Бақылау Ауа – райын бақылау Мақсаты: Балаларды ауа – райының өзгерістерімен таныстыру, көктемнің алғашқы өзгерістерін (күн бірте – бірте жылына бастайды, күннің көзі ашылып жер бетін жылыта бастайды, мұз бен қар еріп суға айналады) және олардың арасындағы байланысты тауып атауға үйрету. Олардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту. Көктем туралы тақпақтар	

	Жеке жұмыс: пішіндерді бекіту. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	арттыру. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	үлкендерге көмектесуге үйрету. Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Жеке жұмыс: Балалармен аулада мекендейтін құстарды атау. Мақсаты: қыстап қалатын құстарды атау, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	оқу, жұмбақтар шешу – балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап!» мақсаты: геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа қонаққа келді» мақсаты: қонақжайлыққа үйрету. Ыдыстардың атауын, неге қолданылатынын меңгерту. (коммуникативтік дағдыны дамыту Қазақ тілі)	Сюжеттік ойын: «Отбасы» мақсаты: отбасы туралы түсінік беру. сөйлеу қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Отбасы мүшелерінің пайдаланатын құралдарын атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды дағды)	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз	Оқып берген ертегілерді үйде қайталау.	Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен	Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну.	

	өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.		әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №38 «Аққайың» бөбекжай - бақшасы

Тексерілді:  Сапарова А.А.

«Нұрбөбек» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі :Наурыз айы IV-апта (26.03.2025 ж - 28.03.2025 ж)

Күн тәртібі			Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау			Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру			Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Бауырсақпын, бауырсақ, (Қолдарын домалақтайды) Секіремін домалап. (Орындарында секіреді) Аю келді – тоқтадым, (Орындарында тұра қалады) Қоян шықты – қашамын! (Жүгіргендей жүреді) ! Дене тәрбиесі	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау (Көңілді музыка қосылады, балалар қимылдарды қайталайды) Жоғары секір! Қанат қағып ұш! Аюдай қорбаңда! Мысықтай созыл!	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Мен ... жастамын. Менің сүйікті түсім – ... Менің сүйікті тағамым – Менің достарым ... Менің сүйікті ойыным ... Менің отбасымда ... адам бар. Коммуникативтік дағдылар

Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)			Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету	Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету. Қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қоқыс тастамау, өздігінен от жақпау).
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Музыка (Пән маман жоспары бойынша) күй күмбір Қамшымен таныстыру. Бөліктерін атау, тану. Оны кеңстікте орналастыру арқылы анықтау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта	Қазақ тілі (Пән маман жоспары бойынша) Коммуникативтік дағдыларын дамыту «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін естеріне түсіру. Ұсынылған сюжеттер бойынша	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Музыка (Пән маман жоспары бойынша) күй күмбір Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу. Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.

			қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) «Қара жорға» әнін айтқызу, би қимылдарын қамшы мен жасату. (музыка)	қойылымдарды сахналауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. Киіз үй бенсін дұрыс орналастырып жапсырту. (жапсыру)	Әдептілік белгісі –іліп сәлем бергені. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. Бірлікбар жерде – тірлік бар. (сөйлеуді дамыту) Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атау. Олардың қызметі туралы әңгімелеп, көрсету. Олардың суретін салғызу. (қоршаған ортамен танысу, сурет салу)
2-ші таңғы ас	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау

			отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату. Еркін ойындар	әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет:	(Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. Еркін ойындар

				Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және			Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,	Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып	Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін

басқалары)			ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау. (сурет салу).	қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату. (математика негіздері) Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру)	табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту) Дәндерді 5еуден жинау. Карточкалармен жұмыс жасату. (математика негіздері)
Балалармен жеке жұмыс			Алуамен дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуды баулу.	Санжармен еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуді үйрету.	Мырзамен айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуді ынталандыру.
Серуенге дайындық			Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып

			жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен			Бақылау: Күнді бақылау. Балаларға күннің қызуын бақылай отырып, сипаттай білу. Күнім – ау, күнім- ау Тұрасың күліп – ау Жылуың шашырап. Үлескедегі еңбек: Ауланы жинау. Балаларды айналаны таза ұстауға, тазалықты сүйе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: балалардың тілін дамыту, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Тіл	Бақылау: Аспан әлеміне бақылау жасау. Аспан әлеміндегі бұлт, күн, ай, жұлдыздар туралы әңгімелеу. Көгілдір түстің біздің туымызбен бірдей екенін сезіну. Көктемгі көріністі байқау, бұлттың түсін, көлемін анықтау. Үлескедегі еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға, жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту,

			ұстарту. Ауыл маңын араларда Мысық көрсе анық танып, Дабыл қағар қара қарға Қар – рық Қар – рық, қар – рық... Өзіндік іс – әрекеті: күн туралы тақпақтар жаттату. Еркін ойындар	Ұқыптылыққа баулу, өз заттарын таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «кім бірінші жетеді», «Ине мен жіп». Мақсаты: тапқырлыққа, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Сан таңбаларын қайталау. Үлкен санға дейін санау таңбасын таба білуге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Бұлттардың қалай қозғалатынын байқау. Еркін ойындар	аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту. 1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), +бейнелеу іс-әрекеті,			Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру. (математика негіздері)	Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері)	Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі

кітап қарау және басқалары)			«Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету. (музыка) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)	«Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату (мүсіндеу) Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)	бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы			Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта.

Тексерілді: *А.А.Сапарова*

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Нұрбөбек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03 - 04.04. 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Көктем туралы такпақтар жаттау. Көктем келіп, гүл атты, Бәйшешек те қуатты. Күнге қарап иіліп, Жер бетіне шуақты Коммуникативтік дағдылар	«Төлдерін тап» Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атау Коммуникативтік дағдылар	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» жүру, жүгіру қимылдарын орындайды Белгі бойынша қозғалыстар жасайды. Дене тәрбиесі	Жел соқты – уууууу! (Балалар тербеледі) Ағаштарды шайқады, (Қолдарын жан-жаққа қозғайды) Гүлдер басын иеді, (Алға еңкейеді) Құстар ұшып келеді! (Қолдарын қанат	«Көктем сәні» Құстар келді, ән салды, Ағаштар гүлге оранды. Жылы самал жел есті, Көктем қандай керемет! Коммуникативтік дағдылар

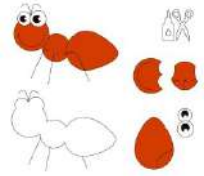
йнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік дағдылар			алу үшін ойландыру, үйрету. Коммуникативтік дағдылар	
Таңғы гимнастика	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (физик. Дағды) «Менің Қазақстаным» Қ.Р. әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Үнемді тұтыну -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи реурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарына су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламай, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты жегенде ауызды жауып шайнау., ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)	Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын(тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)	Қимылды ойын: «Құстардың қимылы» Мақсаты: Әуеде ұшып жүрген құстардың қанаттарын қақтырып, жерден тары шоқытып, көлден су ішкізіп, еркін қимылдату. Ойын шарты: Балалар тәрбиешінің соңынан қайталап құстардың қимылдарын көрсетеді. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. Әлеуметтік дағдылар	Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын оятып, түстерді атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар үш түсті дөңгелектердегі қызыл, жасыл, сары түстерді кезек-кезек атайды. Қауіпсіздік ережелері-жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы,

					қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) (әлеуметтік эмоционалды дағды) (дене тәрбиесі, физикалық дағды)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (пән маманы жоспары бойынша) Жәндіктермен танысу Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Ойын: «Алдымен не,	Құмырсқамен таныстыру, видеоролик көрсету, Қоршаған ортамен танысу Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері Математика негіздері Кіп – кішкентай құмырсқа Бейім барлық жұмысқа Еңбекшіл, жоқ зияны, Қиянат етпе сен босқа халық ауыз әдебиеті	1.Дене тәрбиесі (пән маманы жоспары бойынша) Музыка (пән маманы жоспары бойынша) Көбелек-ау, көбелек,Әдемісін керемет!Гүлге келіп қрна ғой,Өзің де гүл бола ғой. Көркем әдебиет Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру.Құрастыру Видео арқылы көбелекпен таныстыру,көбелек	Қазақ тілі (пән маманы жоспары бойынша) Қоңыздың суретін көрсету,видео арқылы таныстыру. Қоршаған ортамен танысу. Ермексаздан немес қағаздан қиындыларды түсіне қарай орналастыру.Жапсыру, мүсіндеу Жәндіктерді атауы бойынша оңға, солға	Дене тәрбиесі (пән маманы жоспары бойынша) Музыка (пән маманы жоспары бойынша) Күй күмбірі Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен үйреніп халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; Көркем әдебиет Инелік туралы видео көрстеу.Қоршаған

	артынан?» «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту Математика негіздері Ара туралы видео көрсету, таныстыру. көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, Қоршаған ортамен танысу	шығармашылығына баулу; Көркем әдебиет суретпен жұмыс, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Сөйлеуді дамыту	сияқты қайталап ұшып көру. Қоршаған ортамен танысу Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Математика негіздері	орналастыру. Математика негіздері халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; Көркем әдебиет	ортамен танысу Инекліктің алдында не, артында ұғымын ажырату Математика негіздері Инеліктің суретін бояу. Сурет салу Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Жапсыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№51 Бақылау Құстар ұясын бақылау Мақсаты: құстардың ұясы туралы түсінік беру. Құстарға біз қамқор болуға, ұя жасап, жем шашуға тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.	№56 Бақылау Ашық күнді бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. Неге ұқсас екендігін түсіндіру Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге	№ 57 Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Желді бақылау, балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіре отырып, ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып атай білуге үйрету: жылы жел соқты. Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын	№ 53 Бақылау Ауа – райын бақылау Мақсаты: Балаларды ауа – райының өзгерістерімен таныстыру, көктемнің алғашқы өзгерістерін (күн бірте – бірте жылына бастайды, күннің көзі ашылып жер бетін жылыта бастайды, мұз бен қар еріп суға	Бақылау № 58 Аспанды бақылау Мақсаты: Балаларды көктемгі аспанды бақылауға үйретуді жалғастыру. Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Еңбек: Серуен соңында далаға шығарған

	Мақсаты: еңбек адамдарының жұмысы туралы түсіндіру. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Жеке жұмыс: пішіндерді бекіту. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	үйрету . Ұлттық ойын: «Ақсүйек» Жеке жұмыс: төрт түлік малдарды атату. (үй жануарларының пайдасы туралы түсінік беру) Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	анықтауға үйрету. Еңбек: тәрбиешінің көмегімен аула ішін тазарту Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету. Ұлттық ойын: «Бес тас» Жеке жұмыс: ағаштар атын атату, бекіту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойындарын ойнау.	айналады) және олардың арасындағы байланысты тауып атауға үйрету. Олардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту. Көктем туралы тақпақтар оқу, жұмбақтар шешу – балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі) Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға, еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. Ұлттық ойын: «Бәйге» Жеке жұмыс: қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналысуына жетекшілік жасау.	ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбек сүйгіштігін дамыту, ойнаған ойыншықтарын жинауға дағдыландыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек пен көксерек» Жеке жұмыс: түстерді бекіту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаалары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Араның суретінен пазл құрау, қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру; сазбалшықтың кесегін	 Құмырсқа аның суретін бояу. Сурет салу	 Қиындарға ермексаз жабыстыру, түстерін сай. Жапсыру, мүсіндеу қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру Құрастыру балаларды ересектермен бірге	 Қағаздан қоңыз жасау. Құрастыру	Вариативтік компонент: «Ертегілер әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Айна» ертегісі Балаларды ертегіні түсініп, мазмұнын айтуға үйрету. Сөйлеп, әңгімелей білуге жетелеу. Балалардың ертегіге деген қызығушылықтарын

	алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптасытру.Сурет салу,мүсіндеу,құрастыру халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; Көркем әдебиет	 Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру,құмырсқаның суретін жабыстыру. Жапсыру  Құмырсқаның қиындыларына ермексаз орналастыру.Мүсіндеу Пазл құрау.Құрастыру	әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру,көбелектің суретін бояу.Сурет салу	оңыздың суртеін бояу.Сурет салу	арттыру. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Сүйікті кейіпкер Мақсаты: Оқылған ертегі желісі негізінде көлемдіпішіндерменқарапайымкомпозициялардымүсіндеугеқызығушылығынарттыру. (мүсіндеу, шығармашылық дағды) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. (жапсыру,шығармашылық дағды) Дамытушы ойын: «Аспаптармен ойын: Мақсаты: Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату (музыка, шығармашылық дағды)
Балалармен		 өзара көмек	 жануарлар	 жануарлар	

жеке жұмыс	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№51 Бақылау Құстар ұясын бақылау Мақсаты: құстардың ұясы туралы түсінік беру.Құстарға біз қамқор болуға, ұя жасап, жем шашуға тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: еңбек адамдарының жұмысы туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар түлкілер» Жеке жұмыс: пішіндерді бекіту. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін	№56 Бақылау Ашық күнді бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. Неге ұқсас екендігін түсіндіру Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету . Қимылды ойын: «Күнмен жаңбыр» Жеке жұмыс: төрт түлік малдарды атату. (үй жануарларының пайдасы туралы түсінік беру) Еркін ойын: Тәрбиешінің	№ 57 Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Желді бақылау, балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіре отырып, ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып атай білуге үйрету: жылы жел соқты. Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын анықтауға үйрету. Еңбек: тәрбиешінің көмегімен аула ішін тазарту Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай	№ 53 Бақылау Ауа – райын бақылау Мақсаты: Балаларды ауа – райының өзгерістерімен таныстыру, көктемнің алғашқы өзгерістерін (күн бірте – бірте жылына бастайды, күннің көзі ашылып жер бетін жылыта бастайды, мұз бен қар еріп суға айналады) және олардың арасындағы байланысты тауып атауға үйрету. Олардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту. Көктем туралы тақпақтар оқу, жұмбақтар шешу – балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін,	Бақылау № 58 Аспанды бақылау Мақсаты: Балаларды көктемгі аспанды бақылауға үйретуді жалғастыру. Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Еңбек: Серуен соңында далаға шығарған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбек сүйгіштігін дамыту, ойнаған ойыншықтарын жинауға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» Жеке жұмыс: түстерді бекіту.

	дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	жетекшілігімен ойындар ойнау.	жүгіріңдер» Жеке жұмыс: ағаштар атын атату, бекіту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойындарын ойнау.	сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі) Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға, еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Жеке жұмыс: қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналысуына жетекшілік жасау.	Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дамытушы ойын: Мақсаты: Алып шыққан ойыншықтарын салыстыру, нәтижелерін бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші	Жаңылтпаштарды жаңылмай айтамыз Мақсаты: Балалар жаңылтпаштарды жаңылмай айтуға үйрету. (Көркем әдебиет, коммуникативтік	«Еңбек-қуаныш, жалқаулық-айырылмас азап» балалармен еңбек туралы әңгімелесу. (үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу.) Көркем әдебиет, қазақ тілі	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Қай ертегі? Мақсаты: Оқылған шығармадан ең ызықты, мәнерлі үзінділер діқайталау, (көркем әдебиет, қазақ	Пойыз құрастыру Мақсаты: Алып шыққан құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрастырғызу (құрастыру, шығарма

әрекеттер	сөздерімен белгілеуді үйрету (математика негіздері, танымдық дағды)	дағды)	коммуникативтік дағды) Көңілді қимылдар Мақсаты: Бірғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту (музыка, шығармашылық дағды)	тілі, коммуникативтік дағды)	шылық дағды)
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.	«Қамқор» жобасы аясында «Түлектердің ағаш егуі» экочелендж	Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.	«Шын жүректен кітап сыйла». «Маклатура жинайық, кітаптарды сақтайық!» халықаралық кітаптар күні (челендж»	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Тексерілді: _____ әдіскер Сапарова.А.А

Топ: «Нұрбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2 - апта (07.04 - 11.04) 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй косу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау.	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй косу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Бір үйрек, екі қаз, Үшеу жүрді суда мәз. Төрт қонжық, бес қоян, Орманда жүр ойнаған. Бір, екі, үш, Шығып кетті күш. Төрт, бес, алты, Жүгірдім талтүсте. Қазақ тілі	Құрылыс ойындары «Фигураларды құрастыр» Төрт таяқшадан шаршы құрастыр Балаларға төрт таяқша беріледі. Оларға "Төрт таяқшадан қандай фигура құрастыруға болады?" деп сұраңыз. Балалар	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Көркем әдебиет	Кім жылдам? Міндеті: Балалардың шапшандығын және зейінділігін арттыру. Ойын барысы: Балалар бір-бірінен белгілі бір қашықтықта тұрып, белгі бойынша жылдам әрекет етеді (мысалы, мәреге жүгіріп жету) киіз	Қамшы үйрету Міндеті: Ұлттық тұрмыстық заттарды пайдалану тәсілдерін түсіндіру. Ойын барысы: Балаларға қамшының рөлін түсіндіреді. Олар ойын түрінде қамшыны ұстап, оның қалай қолданылатынын үйренеді.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері	Логикалық ойлауды дамыту. Үш бірдей зат пен бір ерекше затты қойыңыз (мысалы, үш алма мен бір банан). "Қайсысы артық?" деп сұрап, баланың жауабын тыңдау Танымдық дағдылар	«Өнегелі 15 минут» (Бір тұтас тәрбие жоспарынан) Әңгіме: « Менің тобым»Д/о: «Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру арқыллы әңгіме құра алады. Коммуникативтік дағдыЗейінді дамыту. Баланың алдына 3-4 зат қойып, оларды есте сақтауын сұрау Кейін біреуін алып тастап, "Қай зат жоқ?" деп сұрау Танымдық дағдылар	«Шуақты көктем». Көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы әңгіме Әлеуметтік, танымдық дағдылар	"Кім қайда тұрады?" Жануарлар мен олардың мекендейтін орындарын үйрету. "Балық қайда тұрады?" – "Суда!" "Қасқыр қайда тұрады?" – "Орманда!" "Сиыр қайда тұрады?" – "Аулада!" Әлеуметтік, танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-	Заттарды салыстыру:	Салыстыру	Балаларды геометриялық фигура	Өзінің дене	Құрастыруда бөлшектерді

әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруін қалыптастыру	нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеуін дамыту	дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.	орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын пысықтау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Б Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді	Балаларды кітап орталығына шақырып, ғарышкерлердің суреттері бар кітапты қарап шығуын ұйымдастыру. Ғарышкерлердің есімдерін атау. Тоқтар Әубәкіровтың үлкендеу суретін көрсетіп, ғарышкер туралы айтып таныстыру. Сосын балаларды орталықтарға бөлу көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Музыка (Пән маман жоспары бойынша) Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту. Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? (сөйлеуді дамыту)	Қазақ тілі (Пән маман жоспары бойынша) Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма? Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова. Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады?суреттер	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Музыка (Пән маман жоспары бойынша) Ләпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу. сөйлеуді дамыту Қоршаған әлеммен таныстыру

	екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету. көркем әдебиет Ғарышкерлер туралы фильм көрсету, оның көрікті жерлері, қала өмірінің ерекшеліктері туралы айту. Ғарышкерлер қаласы екенін түсіндіру. Қоршаған әлеммен таныстыру Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату.	Зымыранның суретін бояту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін дұрыс (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту. (сурет салу) екінші орталықта балалар ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу. (Мүсіндеу)	Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме? Қоршаған әлеммен таныстыру Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті. Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық. Карточалармен жұмыс. Жұлдыздарды сәйкестендіру. (математика негіздері)	қарап әңгіме құрастыру көркем әдебиет Қоршаған әлеммен таныстыру Әр түрлі азық түлік заттардан жиын жасату, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуін дамыту. (математика негіздері)	Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру. (математика негіздері)

	(құрастыру және сурет салу)				
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар	Су тоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ	Бақылау: Аула сыпырушыны бақылау Үлескедегі еңбек: балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.

	табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. Еркін ойындар	қояды: Жеке жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Еркін ойындар	қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жеке жұмыс Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар	және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын «Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жеке жұмыс Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай.	Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту. Ақ, ақ Секендейді лақ Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу. Еркін ойындар

				Қара жерге де, қамқорлық керек. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жсолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» (сөйлеуді дамыту) Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексازдан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу. Бір орталықта ермексازдан бас киім	Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау. (сөйлеуді дамыту)	Балалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау. (мүсіндеу, жапсыру)	«Мен ғарышкер боламын» Ж.Смақов Жаттауын жаттау. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Баларады орталықтарға бөлу. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып	Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. сурет салу жапсыру немесе мүсіндеуді, Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен орындату (музыка) Вариативтік кмпонент: «Ертегілер әлеміне саяхат!» «Айна»ертегісі Көленке театры Мақсаты: Балаларға

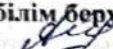
	жасату (мүсіндеу) Екінші орталықта элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, ғарыш кемесін безендіру (жапсыру) Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету. (музыка)	және Дене тәрбиесі)		жапсыруға мүмкіндік беру. (жапсыру)	ертегі желісін рөлге бөліп ойнату арқылы ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды көлеңке театрынан қатысуға ниеттендіру. Балаларды татулыққа, кішіпейілділі кке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Алуаға алақанға салып тік және дөңгелетіп есе үйрету; -ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруға үйрету	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратқызу және үйрету	Санжарға қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие	Алиханға адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеп үйрету	Б.Муслимге дөңгелек пішіндерді қиып үйрету; -музыканың ырғағын дәл бергізіп үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау,	Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту;	Су тоғанды бақылау Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының	Бақылау: Аула сыпырушыны бақылау Үлескедегі еңбек:

	табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық	- жел түрлерін есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Жеке жұмысы Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. Еркін ойындар	Бақылау барысы Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу. Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау Еңбек Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ойын шартын сақтап ойнауға баулу; Жеке жұмыс	қыртысымен таныстыру . Бақылау барысы Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады Зерттеу жұмысы Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Қимылды ойын	балабақша ауласындағы бұта қалдықтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ормандағы аю». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау: дыбыстарды сөз ішінде дұрыс қолдану, сөздік қорын дамыту. Ақ, ақ Секендейді лақ Аң, аң Аң патшасы – арыстан. Өзіндік іс – әрекет: Балапанның жүрісін салу. Еркін ойындар

	жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. Еркін ойындар		Жаттығу ойыны Ұзындыққа секіру. Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Еркін ойындар	«Аққу-қаздар». Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жеке жұмыс Мақал-мәтел: Жері байдың-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек. Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан әр түрлі заттарды көрмей, ұстап сезу арқылы табу. Еркін ойындар Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қимылды ойын «Сақина жасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. (математика негіздері) Қимылды ойын	Құмнан зымыран жасау. (құрастыру) Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Ханталапай» Құмда таяқшалармен еркін тақырыпта сурет салуын ұйымдастыру (сурет салу)	Қимылды ойын «Сақина жасыру.» Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. (құрастыру)

		«арқан тарту»			
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта.

Тексерілді:  А.А.Сапарова.

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек«Нұрбөбек»

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04 - 18.04. 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Не өзгерді» Мақсаты: Суретке қарап,анықтай алу дағдысын меңгереді. Тәрелке ішіндег Шарты: киімдерді өз түстері бойынша, машинаға салу (Математика негіздері)	"Қауіпті немесе қауіпсіз?"Балалардың қауіпті және қауіпсіз заттарды ажырату қабілетін дамыту. Қажетті заттар: Суреттер (пышак, қайшы, дәрі, шырын, ойыншық, тоқ розеткасы, кереует, қасық т.б.).Ойын	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан Дене тәрбиесі іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді	"Үйдегі детектив"Балаларға қауіпті заттарды тануға үйрету. Қажетті заттар: Үйдің суреті немесе макеті, кішкентай ойыншықтар мен заттар (қайшы, дәрі,	"Су көтеріліп келеді!"Су деңгейінің көтерілуін бақылау. Қажетті заттар: Стакан, су, тиындар немесе тас. Барысы:Стаканды жартылай сумен толтырыңыз. Бір-бірлеп тиындарды немесе тастарды салып, судың

Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік дағдылар			Коммуникативтік дағдылар	
Таңғы гимнастика	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (физик. Дағды) «Менің Қазақстаным» Қ.Р. әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Үнемді тұтыну -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарына су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламай, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты жегенде ауызды жауып шайнау., ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау)	кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ	Дене тәрбиесі (пән маманы жоспары бойынша) Жәндіктермен танысу Кітаптардағы	Құмырсқамен таныстыру, видеоролик көрсету, Қоршаған ортамен танысу	1.Дене тәрбиесі (пән маманы жоспары бойынша) Музыка (пән маманы жоспары	Қазақ тілі (пән маманы жоспары бойынша) Қоңыздың суретін	Дене тәрбиесі (пән маманы жоспары бойынша) Музыка (пән маманы жоспары

ан іс-әрекет	суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі Ойын: «Алдымен не, артынан?» «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту Математика негіздері Ара туралы видео көрсету, таныстыру. көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, Қоршаған ортамен танысу	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері Математика негіздері Кіп – кішкентай құмырсқа Бейім барлық жұмысқа Еңбекшіл, жоқ зияны, Қиянат етпе сен босқа халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; Көркем әдебиет суретпен жұмыс, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Сөйлеуді дамыту	бойынша) Көбелек-ау, көбелек, Әдемісін керемет! Гүлге келіп қрна ғой, Өзің де гүл бола ғой. Көркем әдебиет Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. Құрастыру Видео арқылы көбелекпен таныстыру, көбелек сияқты қайталап ұшып көру. Қоршаған ортамен танысу Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу. Математика негіздері	көрсету, видео арқылы таныстыру. Қоршаған ортамен танысу. Ермексаздан немес қағаздан қиындыларды түсіне қарай орналастыру. Жапсыру, мүсіндеу Жәндіктерді атауы бойынша оңға, солға орналастыру. Математика негіздері халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; Көркем әдебиет	бойынша) Күй күмбірі Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен үйреніп халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; Көркем әдебиет Инелік туралы видео көрстеу. Қоршаған ортамен танысу Инекліктің алдында не, артында ұғымын жазырату Математика негіздері Инеліктің суретін бояу. Сурет салу Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру Жапсыру
Серуенге	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген				

дайындық	қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№51 Бақылау Құстар ұясын бақылау Мақсаты: құстардың ұясы туралы түсінік беру.Құстарға біз қамқор болуға, ұя жасап, жем шашуға тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: еңбек адамдарының жұмысы туралы түсіндіру. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Жеке жұмыс: пішіндерді бекіту. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	№56 Бақылау Ашық күнді бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. Неге ұқсас екендігін түсіндіру Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты:Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету . Ұлттық ойын: «Ақсүйек» Жеке жұмыс: төрт түлік малдарды атату. (үй жануарларының пайдасы туралы түсінік беру) Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	№ 57 Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Желді бақылау, балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіре отырып, ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып атай білуге үйрету: жылы жел соқты. Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын анықтауға үйрету. Еңбек: тәрбиешінің көмегімен аула ішін тазарту Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету. Ұлттық ойын: «Бес тас» Жеке жұмыс: ағаштар атын атату, бекіту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойындарын ойнау.	№ 53 Бақылау Ауа – райын бақылау Мақсаты: Балаларды ауа – райының өзгерістерімен таныстыру, көктемнің алғашқы өзгерістерін (күн бірте – бірте жылына бастайды, күннің көзі ашылып жер бетін жылыта бастайды, мұз бен қар еріп суға айналады) және олардың арасындағы байланысты тауып атауға үйрету. Олардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту. Көктем туралы тақпақтар оқу, жұмбақтар шешу – балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі) Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға, еңбек құралдарымен еңбек	Бақылау № 58 Аспанды бақылау Мақсаты: Балаларды көктемгі аспанды бақылауға үйретуді жалғастыру. Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Еңбек: Серуен соңында далаға шығарған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбек сүйгіштігін дамыту, ойнаған ойыншықтарын жинауға дағдыландыру. Ұлттық ойын: «Ақсерек пен көксерек» Жеке жұмыс: түстерді бекіту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойындарын ойнау.

				етуге үйрету. Ұлттық ойын: «Бәйге» Жеке жұмыс: қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналысуына жетекшілік жасау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаалары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Араның суретінен пазл құрау, қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру; сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алу дағдысын қалыптастыру. Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу; Көркем әдебиет	Құмырсқа аның суретін бояу. Сурет салу Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, құмырсқаның суретін жабыстыру. Жапсыру Құмыр сқаның қиындыларына ермексаз орналастыру. Мүсіндеу Пазл құрау. Құрастыру	Қиы ндыларға ермексаз жабыстыру, түстерін сай. Жапсыру, мүсіндеу қарапайым пазлдарды жинай алу қабілеттерін қалыптастыру Құрастыру балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру, көбелектің суретін бояу. Сурет салу	Қағазд ан қоңыз жасау. Құрастыру Қ оңыздың суретін бояу. Сурет салу	Вариативтік компонент: «Ертегілер әлеміне саяхат» Тақырыбы: «Айна» ертегісі саусақ театры арқылы балаларға ертегі бойынша саусаққа киетін кейіпкер бейнелерді рет-ретімен жүргізіп, рөлге бөліп ойнауын үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әд коммуникативтік дағды) Сүйікті кейіпкер Мақсаты: Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндермен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу, шығармашылық дағды) Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту.

					(жапсыру,шығармашылық дағды) Дамытушы ойын: «Аспаптармен ойын: Мақсаты: Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындату (музыка, шығармашылық дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығу жасату	Жұмбақ үйрету	Бәйшешек гүлінің суретін үзік сызықтардан бастыру	Санамақ айтқызу	Нейрожаттығу жасату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№51 Бақылау Құстар ұясын бақылау Мақсаты: құстардың ұясы туралы түсінік беру.Құстарға біз қамқор болуға, ұя жасап, жем шашуға тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.	№56 Бақылау Ашық күнді бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. Неге ұқсас екендігін түсіндіру Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету .	№ 57 Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Желді бақылау, балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіре отырып, ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып атай білуге үйрету: жылы жел соқты. Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын анықтауға үйрету.	№ 53 Бақылау Ауа – райын бақылау Мақсаты: Балаларды ауа – райының өзгерістерімен таныстыру, көктемнің алғашқы өзгерістерін (күн бірте – бірте жылына бастайды, күннің көзі ашылып жер бетін жылыта бастайды, мұз бен қар еріп суға айналады) және олардың	Бақылау № 58 Аспанды бақылау Мақсаты: Балаларды көктемгі аспанды бақылауға үйретуді жалғастыру. Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Еңбек: Серуен соңында далаға шығарған ойыншықтарды жинау.

	Мақсаты: еңбек адамдарының жұмысы туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар түлкілер» Жеке жұмыс: пішіндерді бекіту. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Қимылды ойын: «Күнмен жаңбыр» Жеке жұмыс: төрт түлік малдарды атату. (үй жануарларының пайдасы туралы түсінік беру) Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	Еңбек: тәрбиешінің көмегімен аула ішін тазарту Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгіріңдер» Жеке жұмыс: ағаштар атын атату, бекіту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойындарын ойнау.	арасындағы байланысты тауып атауға үйрету. Олардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту. Көктем туралы тақпақтар оқу, жұмбақтар шешу – балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі) Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға, еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Жеке жұмыс: қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналысуына жетекшілік жасау.	Мақсаты: Балалардың еңбек сүйгіштігін дамыту, ойнаған ойыншықтарын жинауға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» Жеке жұмыс: түстерді бекіту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Сән салоны ойыны Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінікм беру. рольдерге бөліп ойнату (әлеуметтік дағды)	“ Емхана» ойыны Мақсаты: ойын арқылы адамгершілікке баулу. Мамандық туралы мағұлмат ты меңгерту. (әлеуметтік дағды)	Сауда үйі ойыны Мақсаты: ойын арқылы адамгершілікке баулу. Мамандық туралы мағұлмат ты меңгерту. (әлеуметтік дағды)	Аспазшы ойыны Мақсаты: ойын арқылы адамгершілікке баулу. Мамандық туралы мағұлмат ты меңгерту. (әлеуметтік дағды)	Автобус ойыны Мақсаты: ойын арқылы адамгершілікке баулу. Мамандық туралы мағұлмат ты меңгерту. (әлеуметтік дағды)
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.	«Болашағы зор мамандықтар жоқ тек болашағы зор мамандар бар» балалармен үйде мамандықтар туралы үйде әңгімелесу	Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта.

Тексерілді: А.А. Сапарова.

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Нұрбөбек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04 - 25.04. 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Күй қосу, күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу, күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй қосу, күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін карап анықтау. Күй қосу, күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп беру Коммуникативтік дағдылар	Балалармен әңгімелесу: «Көктем мезгілі». Мақсаты: Көктем мезгілі туралы атап, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру «Сенің сүйікті қуыршағың бар ма? Ол қандай?» «Оны не үшін жақсы көресің?» «Қуыршағыңмен қандай ойын ойнайсың?» Әлеуметтік дағдылар	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды Ойыншық көкөністер мен жемістер, тауарлар (нан, сүт, шырын т.б.). Ақша (қағаз ақша немесе пластик монеталар). Супермаркет кассасы (қораптан жасауға болады).	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім - егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - он, Он бір болады одан соң.

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау)	кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі,	Ара туралы видео көрсету, таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Бөренені аралар	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Музыка	Қазақ тілі (Пән маман жоспары бойынша) Көбелек-ау, көбелек, Әдемісін керемет! Гүлге келіп	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Музыка

	құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді. - Ал шөптің арасында нелер пайда болады? - Гүлдерге нелер қонады? - Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? Әр жәндікпен жеке таныстыру.Қоршаған әлеммен таныстыру Мынау не? - Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6 - Олар иісті сезе ме? - Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. - Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Ызындап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не? - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе,	Әрбір үйде ара бар. Ағаш кессең, балалар, тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тоңбасын. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету.Көркем әдебиет Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Сөйлеуді дамыту Араны пішіндерден жасау, геометриялық	(Пән маман жоспары бойынша Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сиқырлы экранның» ортаңғы әйнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше? Мұртшалары бар ма?Қоршаған әлеммен таныстыру Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы?- Құмырсқалар немен қоректенеді?- Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме?- Олардың илеуін бұзуға болады ма?- Қандай	қрна ғой,Өзің де гүл бола ғой Көркем әдебиет Көбелектің түсіп қалған қанатын тауып, құрастыру. Бүгін осы көбелектер туралы көп нәрсе үйренеміз. 1. Олар көрмейді және естімейді 2. Тек жылы мезгілде ғана тіршілік етеді. 3. Олар қуыршақтан пайда болады. 4. 4 қанаты бар, өте нәзік, гүлмен қоректенеді. 5. Қыста ұйықтап жатады.Құрастыру, Қоршаған әлеммен таныстыру Көбелекті ермексаздан жасау Мүсіндеу Бұл көбелек. Бала схема арқылы айтып береді. Балалар бейнетаспа	(Пән маман жоспары бойынша Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен үйреніп Көркем әдебиет Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбейу жолдарын түсіндіру.Қоршаған әлеммен таныстыру Ермексаздан инелік жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Математика негіздері,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн Математика негіздері

	әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? - Қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды - Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па? - Құмырсқа қысқа азық жинай ма? - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) Қалай ойлайсыңдар, жәндіктер не үшін керек?Сөйлеуді	пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері	тағы да жәндіктерді білесіңдер?Сөйлеуді дамыту Кіп – кішкентай құмырсқаБейім барлық жұмысқа Еңбекшіл, жоқ зияны,Қиянат етпе сен босқа Көркем әдебиет қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру жапсыру Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн Математика негіздері	бойынша әңгімелеп береді. «Көбелектер жазық далада, гүлден гүлге қонып, өсімдіктердің жапырақтарына жұмыртқалайды. Жұмыртқалары жұлдызқұртқа айналады. Олар жұпты аяқтарымен қозғалады.Сөйлеуді дамыту	

	дамыту Қоңызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Математика негіздері				
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып,	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы

	Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау. Еркін ойындар	Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау. Еркін ойындар	Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау. Еркін ойындар	білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын таңдай біліп, өздері ойнай білу. Еркін ойындар	(аю, кірпі, тиіннің қалай ояматыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес				

	қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жсолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Қоңыздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері,	Ермексаздан ара жасау. Мүсіндеу қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру:	құмырсақынң суретін бояу.заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен	балаларды қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.	қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Жапсыру құрасытру

кітап қарау және басқалары)	пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау, Құрастыру заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексазdan мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу	жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Жапсыру қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Құрастыру Араның суретін салу. Сурет салу	олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Сурет салу Ермексазdan құмырсқа жасау Мүсіндеу	Жапсыру құрасытру көбелектің суретін салу, бояу. Сурет салу	Вариативтік кмпонент: «Ертегілер әлеміне саяхат!» «Айна» ертегісі Сахналау Мақсаты: Ертегіні сахналау барысында дауыс ырғағымен қарғынын келтіріп ойнауларын үйрету Кейіпкерлердің бейнесін, мінез құрқын дұрыс жеткізуге жатықтыру. Балаларды бір-біріне мейірімді болуға тәрбилеу.
Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығу жасату	Жұмбақ үйрету	Бәйшешек гүлінің суретін үзік сызықтардан бастыру	Санамақ айтқызу	Нейрожаттығу жасату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау. Еркін ойындар	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау. Еркін ойындар	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау. Еркін ойындар	Бақылау: Бұталарды бақылау. Үлескедегі әдемі бұталарды сындырмай сақтай білу және қорғау. Үлескедегі еңбек: Түскен ағаш бұтақтарын жинау. Өз үлескелерін таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқырды ұста», «Допты жоғары көтер» шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Бір тізбекпен жүріп үйрену. Кедергілерден қорықпаймыз, жылдам өте шығамыз. Өзіндік іс – әрекет: ойын құралдарын тандай біліп, өздері ойнай білу. Еркін ойындар	Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянатыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан,

					жүрістерінен айыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру (математика негіздері) қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше ойын сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 5-апта.

Тексерілді: А.А.Сапарова.

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек«Нұрбөбек»

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 - 02.05. 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Күй қосу,күй күмбірі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Күй қосу,күй күмбірі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Күй қосу,күй күмбірі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	«Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Дүкен» Сатушы тауарларды сөреге орналастырады.Кассир кассада отырады. Сатып алушылар себеттерін алып, дүкен аралайды. Сауда жасау Сатып алушылар сатушыдан тауар сұрайды: «Сізде сүт бар ма?»Сатушы жауап береді: «Иә, бар. Бағасы – 300	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Балалар өздеріне ұнайтын суретті таңдап, бояйды. Кейбір тапсырмаларда белгілі бір түсті қолдану ұсынылады (мысалы, алма қызыл, шөп жасыл т.б.). Шығармашылық дағдылар	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Қазақ тілі	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық», сынарын тап. 🍏🍌🍌 (Машина артық, себебі қалғандары жемістер.) ☐🐱🐱 (Ит артық, себебі ол үй жануары, қалғандары жабайы жануарлар.) 🚲🚲🚲 (Велосипед артық, себебі ол

Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау)		Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Көктемде балалар, айнала құлпыра түседі,	Ара туралы видео көрсету, таныстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру Бөренені аралар	Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Музыка		Дене шынықтыру (Пән маман жоспары бойынша) Музыка

	құстар ән салады, ағаштар гүлдейді, табиғат оянып, гүлдер өседі. Күн жылынып, адамдар жеңіл киімдер киеді. - Ал шөптің арасында нелер пайда болады? - Гүлдерге нелер қонады? - Ал олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? Әр жәндікпен жеке таныстыру.Қоршаған әлеммен таныстыру Мынау не? - Жәндіктердің аяғы нешеу? 4, 2, 6 - Олар иісті сезе ме? - Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. - Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Ызыңдап ән салады Жұп – жұқа қанаты Тәттіге тамсанып Қоқысқа қонады Ол не? - Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе,	Әрбір үйде ара бар. Ағаш кессең, балалар, Тістеріне қарап ал, Ара кетік болмасын, Ақ бөпелер тоңбасын. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтай білуге үйрету.Көркем әдебиет Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.Сөйлеуді дамыту Араны пішіндерден жасау, геометриялық	(Пән маман жоспары бойынша Балалар, бүгін біз құмырсқа туралы әңгімелесеміз. Құмырсқаның суретін «сиқырлы экранның» ортаңғы әйнегіне қойып, сұрақтар қою:- Құмырсқа тірі табиғаттың қай жүйесіне жатады- Құмырсқа қандай? Денесі қандай? Түсі ше? Аяқтары неше? Мұртшалары бар ма?Қоршаған әлеммен таныстыру Илеу – құмырсқаның жерде жасаған үйі – балаларға түсіндіру.- Сонда олар илеуінен шығып, не істеп жүреді жаз бойы?- Құмырсқалар немен қоректенеді?- Құмырсқалар адамға зиян келтіре ме?- Олардың илеуін бұзуға болады ма?- Қандай	(Пән маман жоспары бойынша Ұзын құйрық инелік Инелікке тимелік Верталетты жасады Инеліктен үйреніп Көркем әдебиет Инеліктің суретін көрсету арқылы дене мүшелерін және көбейу жолдарын түсіндіру.Қоршаған әлеммен таныстыру Ермексаздан инелік жасау, геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру. Математика негіздері,сөйлеуді дамыту,мүсіндеу тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн Математика негіздері

	әлде зиянды жәндік пе? Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? - Қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады? Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен. Ол не? Құмырсқаның үйі неге «илеу» деп аталатынын түсіндіреді. Біреуі илеу салады, бірі илеуге кіріп – шығатын жол салады, азық тасиды - Қалай ойлайсыңдар, құмырсқалар жалғыз тұра ма, әлде топтанып па? - Құмырсқа қысқа азық жинай ма? - Құмырсқаның илеуін бақылап, жауынның жауатынын қалай білуге болады? (илеуге кіретін тесікті бекітіп тастайды) Қалай ойлайсыңдар, жәндіктер не үшін керек?Сөйлеуді	пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері	тағы да жәндіктерді білесіңдер?Сөйлеуді дамыту Кіп – кішкентай құмырсқаБейім барлық жұмысқа Еңбекшіл, жоқ зияны,Қиянат етпе сен босқа Көркем әдебиет қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру жапсыру Уақытты бағдарлау. тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн Математика негіздері		

	дамыту Қоңызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету Математика негіздері				
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын				
Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді.	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып,		Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы

	Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау. Еркін ойындар	Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау. Еркін ойындар	Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау. Еркін ойындар	(аю, кірпі, тиіннің қалай оянатаыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан, жүрістерінен айыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес			

	қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жсолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Қоңыздың суретін табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері,	Ермексаздан ара жасау. Мүсіндеу қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру:	құмырсақынң суретін бояу.заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен		қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Жапсыру құрасытру

кітап қарау және басқалары)	пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан жасау, Құрастыру заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін: пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексазdan мүсіндеу, Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу	жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Жапсыру қағаздан құрастыру. Қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету. Құрастыру Араның суретін салу. Сурет салу	олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету; Сурет салу Ермексазdan құмырсқа жасау Мүсіндеу		Вариативтік кмпонент: «Ертегілер әлеміне саяхат!» «Айна» ертегісі Сахналау Мақсаты: Ертегіні сахналау барысында дауыс ырғағымен қарғынын келтіріп ойнауларын үйрету Кейіпкерлердің бейнесін, мінез құрқын дұрыс жеткізуге жатықтыру. Балаларды бір-біріне мейірімді болуға тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығу жасату	Жұмбақ үйрету	Бәйшешек гүлінің суретін үзік сызықтардан бастыру		Нейрожаттығу жасату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау. Еркін ойындар	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау. Еркін ойындар	Бақылау: Көктемгі алғашқы гүлдерді бақылау. Бар табиғат нәр алып, Шыға келер жаңарып Қызғалдақ боп құлпырған Көктем біздің балалық. Үлескедегі еңбек: Үлескедегі бассейн орнын тазалау. Еңбектенуге талпындыру. Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Торғайлар мен машина» Жеке жұмыс: Тақпақтар айту. Сылдыр – сылдыр тап – таза Мөлдір бұлақ басталды. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың бүршік жарғанын тамашалау. Еркін ойындар		Бақылау: Көктем мезгіліндегі аңдардың тіршілігін бақылау. Балаларға сурет арқылы (аю, кірпі, тиіннің қалай оянататыны туралы әңгімелеу.) Үлескедегі еңбек: Күректі қалай пайдалану керек екені түсіндіріледі. Үлкен адамдар еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Ормандағы аю», «Қорқақ қоян» Жеке жұмыс: Секірейік, секірейік Ұзын құлақ қоянша Шаршағанды кетірейік Болар сонда тамаша. Өзіндік іс – әрекет: «Дауысты таны» аңдардың дауыстарынан,

					жүрістерінен айыру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату өсімдіктерді бойларына қарай салыстыру (математика негіздері) қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Кітаптан ертегі суреттерін қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Балалардың дербес әрекеттері	Қ/о «Сақина жасыру». Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар		Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме		Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 1-апта.

Тексерілді: А.А.Сапарова.

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек«Нұрбөбек»

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 - 08.05. 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Достық эстафетасы арқылы карсы алу«Микрофонмен таңғы тілеу» Балалар ойыншық микрофон арқылы бір-біріне тілек айтады: – Амина, сені көріп қуанып тұрмын! – Аслым, бүгін сен өте сұлусың! Тәрбиеші: «Бүгін кімге қуаныш сыйлаймыз?» деп бағыттап отырады.	Балаларды қоңыраумен карсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді		Сикырлы сөздермен карсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) «Сикырлы айна» карсы алуы «Бүгін балабақшаға ең керемет бала келе жатыр!» Келген бала айнаға қарап, өзіне күлімсірейді де, тәрбиеші оған: – Әлемдегі ең тамаша бала келді! – деп құшақ жайып карсы алады.	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың күнделікті тазалығы – тек сырт келбеті ғана емес, оның өзін-өзі күтуге дағдылану жолы. Бала	Мезгілге сай киіндіру» Құрметті ата-аналар! Күн жылынса да, ауа райы құбылмалы		Құрметті ата-аналар! Таңертеңгі жаттығу – баланың бойын сергітіп, көңіл күйін көтеретін керемет бастама. Өкінішке	

ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттер: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. Барысы. Тәрбиеші допты балаға лақтырып, сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала сұраққа жауап беруі керек. Ойынды тақырып бойынша ойнаған жөн. (қазақ тілі, коммуникативтік дағды)	Мақсат-міндеттер: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. Ойын барысы. Серуенде балалар айналасында бір бөлігі бар затты (шар, гүл, доп, үй, бақ), екі бөлігін (қоршау, бұталар, гүлдер, құм, шөп),. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)		Мақсат-міндеттер: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды)	
Таңғы гимнастика	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (физик. Дағды) «Менің Қазақстаным» Қ.Р. әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Үнемді тұтыну-суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи реурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарына су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламай, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты жегенде ауызды жауып шайнау., ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылғ	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:		Дамытушы ойын:	

ан іс-әрекетке дайындық	« Аққу-қаздар » Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	« Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (дене шынықтыру, физикалық дағды)		«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (дене шынықтыру, физикалық дағды)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (пән маманы жоспары бойынша) «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Ғажайып қоржынна түрлі жануарлардың ойыншықтарын шығару. Оларды сызықтың бойына тең етіп қойып жайғастыруын ұйымдастыру. Әр жануардың досын тапқызу. (математика	Лего құрастырайық» Мақсаты: Балалармен кеше қандай мерекені тойлағандығы жайлы әңгімелесу. Олардың барлығы бір бірімен доспа? Сұрау. Топтағы ойыншықтар бір бірімен дос па? деп сұрау. Ендеше ойыншықтар тұратын достар қалашығын құрылыс материалдарынан,		Қазақ тілі (пән маманы жоспары бойынша) Кітап орталығына бару. «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Аюдың суретін бояту. Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын	

	негіздері, танымдық дағды) Балалар орталыққа бөлініп өздерінің сүйікті жануарларының суретін жапсыру. (күшік пен мысық) Достардың қасына дайын пішіндегі жануарларды жапсырту (жапсыру, шығармашылық дағды) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру, шығармашылық дағды) «Табиғат құбылыстары». Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	«лего» конструкторлардан құрастырайық деп құрату (құрастыру, шығармашылық дағды) Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сөздер» Мақсаты: Не құрастырып жатқандары жайлы бір біріне айтып, оның қандай болатыны, ол жерде не істейтінін айтып отыруына жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды) Балаларға қалаулары бойынша бормен ойдан сурет салуды ұсыну. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелету, (Сурет салу, шығармашылық	жүргізе білу. (сурет салу, шығармашылық дағды) Балалар өз еркімен топтан ойыншықтар алу. Мақсаты: Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын теңестіру дағдыларын дамыту (математика негіздері, танымдық дағды) Үйшік құрастыру. Мақсаты: Балабақша ауласындағы табиғи заттардан үйшік құрастыру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру, шығармашылық	

	(қоршаған ортамен танысу, әлеуметтік дағды) «Жылдам жаса» ойынын ойнату. Мақсаты: Ойын барысында етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауысытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала ән немесе тақпақ айтып айыбын өтеп беруіне жағдай жасау (сөйлеуді дамыту, музыка, коммуникативтік дағды, шығармашылық дағды)	дағды) «Менің достарым» Мақсаты: Достар әнін қосып сергіту сәтін жасату. (музыка, шығармашылық дағды) «Көктемгі өзгерістер» Мақсаты: Айналаға зейінмен қаратып, көктемнің қандай белгілерін көріп тұрғаны жайлы сұрау. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды пысықтау. (Математика негіздері, танымдық дағды) «Кім тез» Мақсаты:		дағды)	

		Спорттық жаттығулар: Аулада үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. (дене шынықтыру, физикалық дағды)\			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғаттағы бақылата отырып, көктемде болатын өзгерістермен таныстыру. Көктемгі желдің бағытын, жылылығын бақылатып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Еңбек: Ойын алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Қимылды ойын: «Бағдаршам»	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балалардың өлі табиғат туралы білімдерін дамыту. Табиғат құбылыстарын бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Аспанымыз әрдайым ашық болуы, бейбітшілікті қалау жөнінде әңгімелеу. Табиғатты қамқорлауға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Еңбек: Тәрбиеші көмегімен арам шөптерді жұлу, гүлдерді суарып, топырақтарын		Көктемді жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күн шуағынан шалықтар жылдам көбетінін айта өту. Жаңбыр дыбысын тыңдау, ол несімен пайдалы екенін түсіндіру. Жаңбырдан кейін ағаштар жуынып алғандай тап—таза болатынын түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру, әлеуметтік дағды) Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту. Қимылды ойын: «Құстардың қимылы» Мақсаты: Әуеде ұшып	

	Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын оятып, түстерді атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар үш түсті дөңгелектердегі қызыл, жасыл, сары түстерді кезек-кезек атайды. (дене шынықтыру, физикалық дағды) Жеке жұмыс: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айтуды үйрету. Еркін ойындар.	қопсыту. Қимылды ойын: Доппен ойнау Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (дене шынықтыру, физикалық дағды) Жеке жұмыс: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды дағдыландыру. Еркін ойындар.		жүрген құстардың қанаттарын қақтырып, жерден тары шоқытып, көлден су ішкізіп, еркін қимылдату. Ойын шарты: Балалар тәрбиешінің соңынан қайталап құстардың қимылдарын көрсетеді. (дене шынықтыру, физикалық дағды) Жеке жұмыс: Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Еркін ойындар.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаалары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап орталығында балаларға «Үш торай» ертегісін оқып беру. Естеріне түсіру. Мақсаты: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан торай бейнесін жасату. Мақсаты: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (мүсіндеу,	Юлиан Тувимнің «Бәріміз үшін бәрі де» өлеңімен таныстыру. Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, коммуникативтік дағды) Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу.		Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін табайық» Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет, қазақ тілі, коммуникативтік дағды) Балаларды орталықтарға бөлу. Жеті лақ ертегісінде лақты мүсіндеу.. Мақсаты: Ермексазды алақанда есу дағдыларын жетілдіру. (мүсіндеу,	

	шығармашылық дағды) Екінші орталықта Қасқыр бейнесін триз әдісі арқылы суретін салу. Мақсаты: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. (сурет салу, шығармашылық дағды)	Ермексаздан етік мүсіндеу. Мақсаты: ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну. (мүсіндеу, шығармашылық дағды) Алжапқыш жапсыру. Мақсаты: Дайындалған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруды және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру, шығармашылық дағды)		шығармашылық дағды) Қызыл телпекке алжапқыш жапсыру Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды дамыту. (жапсыру, шығармашылық дағды)	
Балалармен жеке жұмыс	құрдастарын, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы	Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіру, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауды, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға үйрету,		«Тең және тең емес» заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруге үйрету.	

	әңгімелеп беруге үйрету.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№51 Бақылау Құстар ұясын бақылау Мақсаты: құстардың ұясы туралы түсінік беру.Құстарға біз қамқор болуға, ұя жасап, жем шашуға тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: еңбек адамдарының жұмысы туралы түсіндіру. Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Жеке жұмыс: пішіндерді бекіту. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	№56 Бақылау Ашық күнді бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. Неге ұқсас екендігін түсіндіру Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету . Қимылды ойын: «Күнмен жаңбыр» Жеке жұмыс: төрт түлік малдарды атату. (үй жануарларының пайдасы туралы түсінік беру) Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.		№ 53 Бақылау Ауа – райын бақылау Мақсаты: Балаларды ауа – райының өзгерістерімен таныстыру, көктемнің алғашқы өзгерістерін (күн бірте – бірте жылына бастайды, күннің көзі ашылып жер бетін жылыта бастайды, мұз бен қар еріп суға айналады) және олардың арасындағы байланысты тауып атауға үйрету. Олардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту. Көктем туралы тақпақтар оқу, жұмбақтар шешу – балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі) Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау.	

				Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға, еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету. Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Жеке жұмыс: қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналысуына жетекшілік жасау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Сән салоны ойыны Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінік беру. рольдерге бөліп ойнату (әлеуметтік дағды)	“ Емхана» ойыны Мақсаты: ойын арқылы адамгершілікке баулу. Мамандық туралы мағұлмат ты меңгерту. (әлеуметтік дағды) Ұлттық ойын: «Күш сынасу»		Аспазшы ойыны Мақсаты: ойын арқылы адамгершілікке баулу. Мамандық туралы мағұлмат ты меңгерту. (әлеуметтік дағды) Ұлттық ойын: «Бес тас»	
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы	«Болашағы зор мамандықтар жоқ тек болашағы зор мамандар бар»		Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	

	түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру.	балалармен үйде мамандықтар туралы үйде әңгімелесу			

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 2-апта.

Тексерілді: А.А.Сапарова.

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың»бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек«Нұрбөбек»

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05 - 16.05. 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Түсті жолақтармен қарсы алу Балалар кіретін есікке түрлі түсті таспалар, маталар іліп қойылады. Әр бала солардың арасынан өтіп кіргенде: – «Қуаныштың кемпіркосағынан өттің – енді күнің де жарқын өтеді!» – деп жылы тілек айту.	Маска-шармен қарсы алу Тәрбиеші күлкілі маска киіп (мысалы, қоян, арыстан, күн), көңілді дауыспен әр баланы атымен шақырып қарсы алады. – «Жарайсың, Қайсар! Сені көріп қоян қуанып тұр!»	«Сықырлы іздермен» қарсы алу Еденге аяқ іздерін (түрлі түсті) жапсырып қою. Балалар сол іздермен жүріп кіріп, соңғы нүктеде «Құшақтап қарсы аламыз» зонасы тұрады.	«Көңіл-күй таңдау» тактасы Балалар күн, бұлт, кемпіркосак, жүрек сияқты белгілер арасынан таңдауы бойынша көңіл-күй белгісін жапсырады. – «Бүгін көңілің жүрек пе? Онда сен өте мейірімдісің!»	«Қуаныш лентасын қиып өту» Келген бала – бүгінгі қонақ. Есікте кішкентай лента тұрады. Баланың алдына қойып: – «Бүгінгі ертегі еліне бірінші кірген кім екен? – Дінмұхаммед!» деп лентаны қиып кіргізу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Телефон, планшет – қазіргі баланың ажырамас бөлігіне айналып барады. Бірақ ұзақ уақыт экранға үңілу көру қабілетіне, сөйлеу дамуына, тіпті мінез-құлқына әсер етеді. Бала	Баланың дені сау, ширақ әрі сергек болуы – толыққанды тамақтануға байланысты. Үйде де, балабақшада да балаға тамақты асықпай, тауысып жеуге дағдыландыру маңызды.	Ата-аналарға ескерту: Ертеңгілік жаттығуға үлгеру Құрметті ата-аналар! Күнді қуатпен бастау – ертеңгілік жаттығудан басталады! Сол себепті	Баламен қоштасқанда: – «Керемет күн болсын!» – «Сені кешке асыға күтемін!» – «Бүгін қызықты ойындар ойнайсың!» деген сынды жағымды	Бала уақтылы әрі жеткілікті ұйықтауы тиіс. Ерте ұйықтап, ерте тұру — бала денсаулығы мен көңіл-күйінің кепілі. Ұйқысы қанбаған бала өзін жайсыз сезініп,

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тәжірибе: «Өсімдіктің өсуіне су керек пе?» Мақсаты: Өсімдіктің өсуіне судың қажет екенін түсіндіру. Материалдар: Екі бірдей гүл отырғызылған құмыра (біріне су құйылады, біріне құйылмайды). Бақылау: Бірнеше күн бойы өсімдіктің өзгерісін салыстыру. Экологиялық тәрбие	Тәжірибе: «Күн жарығының әсері» Мақсаты: Күн сәулесінің өсімдікке әсерін түсіндіру. Материалдар: Бірдей екі өсімдік (біреуі жарықта, екіншісі көлеңкеде тұрады). Қорытынды: Жарықта тұрған гүл ашылып, көлеңкедегі солыққырайды. Экологиялық тәрбие	«Салт-дәстүрді білесің бе?» Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін танып, олардың маңызын түсіну. Құндылығы: Рухани тәрбие, ұлттық сана, үлкенге құрмет. Шарты: Тәрбиеші түрлі салт-дәстүр атауын (мысалы: тұсаукесу, бесікке салу, сүндет той) айтады, бала суретті карточка арқылы соны тауып, қысқаша айтып береді Біртұтас тәрбие	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі	«Ұлттық тағамдарды тап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық тағамдарын танып білу. Құндылығы: Тамақ мәдениетін білу, отбасылық дәстүрлерді сыйлау. Шарты: Дастархан суреттері арасынан ұлттық тағамдарды (құрт, қымыз, ет, бауырсақ, жент) табу, атау, дәмі туралы айту. Біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруын жетілдіру	Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуін жетілдіру (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).	Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).	Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы,	Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасыңдар, балалар,	Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі	ТҰЙЕ -төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты	Слайдпен жұмыс Ұй жануарлары және олардың адамға тигізер

	қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған әлеммен таныстыру Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы,суретке қарап әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту Қойдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі – Қамбар ата. Түйенің пірі – Ойсыл қара. Сиырдың пірі – Зеңгі баба. Ешкінің пірі – Сексек ата Көркем әдебиет Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері	осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады. ЖЫЛҚЫ- ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта, шұжық әзірленеді. Қымыз-биенін сүті өте шипалы сусын. Қоршаған әлеммен таныстыру  Жылқыны құрастыру,трафаретке жабыстыру Жапсыру, құрастыру Құлдыр — құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоның жылтылдап. Көркем әдебиет	Қошақаным қайдасың. Көркем әдебиет Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуді дамыту Қойды видео арқылы көрсету,сұрақтар қою Қоршаған әлеммен таныстыру	жануарлардың бірі.Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенін еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі. Қоршаған әлеммен таныстыру Тарпаң — тарпаң тайлағым, Ботақаным, маймағым. Қара — көзің мөлдіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк — желк етіп желесің Енең еріп келесің. Көркем әдебиет Суретке қарап әңгіме құрау. Сөйлеуді дамыту	пайдасымен таныстыру Қоршаған әлеммен таныстыру, Әлеуметтік дағдылар Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша Құрастыру әрекеті, танымдық дағдылар математика негіздері Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуді дамыту таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету Көркем әдебиет
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында	Таңғы ас алдында қолдарын	Жеңдерін өз бетімен түру,	Таңғы ас алдында	Таңғы ас алдында

	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Тақырыптық бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Гүлдердің түрлерін ажырату, олардың өсу жағдайымен таныстыру.	Тақырыптық бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін байқау, бұлттардың түрлерін сипаттау. Сұрақтар: – Аспанда не көріп	Тақырыптық бақылау: Күннің қызуын сезіну Мақсаты: Күннің пайдасын түсіндіру. Сұрақтар: – Күн бізге не береді?	Тақырыптық бақылау: Шөптерді таныстыру Мақсаты: Өсімдіктердің әртүрлілігін түсіну Сұрақтар: – Бұл қандай шөп?	Тақырыптық бақылау: Ағашты зерттеу Мақсаты: Ағаш бөліктерімен таныстыру (бұтақ, дің, жапырақ) Сұрақтар: – Ағаштың неше бөлігі

	Сұрақтар: Қандай гүлдер өсіп тұр? Олар қандай түсті? Бұл гүлдерді қалай күтеміз? Қай гүл сенің сүйікті гүлің? Еңбек әрекеті: Тапсырма: Алаңдағы гүлзар айналасын қоқыстан тазалау, жерді қопсыту. Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлық сезімін ояту, ұжымда жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Шарты: Екі топқа бөлініп, белгі бойынша тез жиналуы керек. Қай топ бірінші жиналса — сол жеңімпаз. Жаттығу ойыны: «Құлап қалма» Мақсаты: Тепе-теңдік пен үйлесімді қозғалысты	тұрсыңдар? – Бұлттар қандай түсті, қандай пішінді? Еңбек әрекеті: Құм алаңын тегістеу, ойыншықтарды орнына қою. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» (секіру жарысы) Жаттығу ойыны: «Тепе-теңдікпен жүр» (сызық бойымен жүріп өту)	– Күн шыққанда не өзгереді? Еңбек әрекеті: Суаруға көмектесу Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Жаттығу ойыны: «Күнге қарай созыл» (созылу жаттығулары)	– Оның түсі мен иісі қандай? Еңбек әрекеті: Шөпті жұлмай, айналасын тазарту Қимылды ойын: «Кім бірінші?» (жүгіріп межеге жету) Жаттығу ойыны: «Жапырақтай қалқып түс» (жеңіл секіру)	бар? – Оның жапырағы қандай? Еңбек әрекеті: Қоқысты жинап, ағаш түбін қопсыту Қимылды ойын: «Бұтақтан-бұтаққа» Жаттығу ойыны: «Ағаштың көлеңкесінен шықпа»

	дамыту. Шарты: Бөрене үстімен қолмен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет кезекшілердің әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Қоршаған әлеммен таныстыру Суретпен жұмыс төрт түлік жайлы,суретке қарап әңгіме құрау Сөйлеуді дамыту Қойдың пірі – Шопаната. Жылқының пірі – Қамбар	Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы? Дұрыс айтасыңдар, балалар, осы сиыр, жылқы, түйе қой, үй жануарлары, төрт түлік мал деп аталады. ЖЫЛҚЫ - ірі, өте дәмді жануар, жеті қазынаның бірі, киелі мал. Ол – кеуделі, күшті жануар. Жылқы өзін күткен адамға тез үйренеді. Дүние жүзінде 250-ден астам жылқы тұқымы бар. Жылқы етінен жал, жая, қазы, қарта,	Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі Қошақаным қайдасың. Көркем әдебиет Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап	ТҮЙЕ -төрт түліктің ішінде ең ірісі және ауыр салмақты жануарлардың бірі.Түйе күй талғамайды, басқа жануарлар жей алмайтын тікенекті, қатты өсімдіктермен қоректенеді, арқасына май жинайды, оны “өркеш” деп атайды. Шұбат-түйе сүті, өте шипалы сусын. Түйенің еті, жүні, шұбаты адамға көп пайда әкеледі. Қоршаған	Слайдпен жұмыс Үй жануарлары және олардың адамға тигізер пайдасымен таныстыру Қоршаған әлеммен таныстыру, Әлеуметтік дағдылар Әр жануардың беретін пайдасын сызба арқылы көрсету (Әр баламен жеке жұмыс) Пазл құрастыру сан бойынша Құрастыру әрекеті, танымдық дағдылар математика негіздері Балаларды әңгіме айтуға

	ата. Түйенің пірі – Ойсыл қара. Сиырдың пірі – Зеңгі баба. Ешкінің пірі – Сексек ата Көркем әдебиет Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері	шұжық әзірленеді. Қымыз- биенін сүті өте шипалы сусын. Қоршаған әлеммен таныстыру  Жылқыны құрастыру,трафаретке жабыстыру Жапсыру, құрастыру Құлдыр — құлдыр құлыншақ, Тынымсыз бір ұрыншақ Ұршықтай боп бұлтылдап Жұмыр, жоның жылтылдап. Көркем әдебиет	айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуді дамыту Қойды видео арқылы көрсету,сұрақтар қою Қоршаған әлеммен таныстыру	әлеммен таныстыру Тарпаң — тарпаң тайлағым, Ботақаным, маймағым. Қара — көзің мөлдіреп, Жібек жүнің желбіреп Желк — желк етіп желесің Енең еріп келесің. Көркем әдебиет Суретке қарап әңгіме құрау.Сөйлеуді дамыту	үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Сөйлеуді дамыту таныс бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Д/о: «Сөйлемді жалғастыр» балаларды берілген тапсырманы мұқият тыңдап отыруға, үйрету.Коммуникативтік дағдылар	Сюжетті –рөлдік ойын «Дәрігер» Дәрігердің қызметін білгізу. Ірі құрылыс материалдарымен түрлі түсті нысанда құрастыру. Шығармашылық дағдылар	Көңілді санамақтар «Санамақтар» Санауға деген қызығушылықтарын ояту. Танымдық дағдылар	Ертегі оқып беру «Шалқан» Ертегісін үстел үстінде театрландыру Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма Коммуникативтік дағдылар

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	«Жел мен бұлттар» Мақсаты: Табиғат құбылыстарымен таныстыру, қашу және жүгіру дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала — «жел», қалғандары — «бұлт». Жел бұлттарды қуып жетуі керек.	«Көбелек пен гүл» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлау, көру және есту қабілетін дамыту. Шарты: Бір бала — көбелек. Гүлдер (балалар) қолдарын жайып тұрады. Көбелек ән тоқтағанда бір гүлге қонады.	«Қояндар мен түлкі» Шарты: Қояндар (балалар) шеңбер ішінде секіріп жүреді, түлкі сыртынан ұстамақшы болады.	«Аю мен аралар» Мақсаты: Жылдам реакцияны дамыту. Шарты: Бір бала — аю. Аралар (балалар) гүлден гүлге ұшып жүреді. Аю оянып, бір баланы ұстауға тырысады.	«Бағдаршам» Мақсаты: Түсті ажырату, ережені сақтау. Шарты: Тәрбиеші «Қызыл» — тоқта, «Сары» — дайындал, «Жасыл» — жүгіру дейді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар

	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сиырдың ерекшелігі сүтті өте көп береді. Сүтінен тәтті айран, құрт, ірімшік, май жасайды. Жайлауда жайылғанды ұнатады. Сиырдың суретін бояу, Сурет салу сиырдың суретін жабыстыру, Жапсыру Қиындыларға ермексаз орналастыру, Мүсіндеу	Нүктелі сурет салу, жылқының суретін бастыру. Сурет салу Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру Математика негіздері Жылқы туралы суретке қарап сөйлем құрау Сөйлеуді дамыту	Қойдың бейнесіне мақта жабыстыру Жапсыру Суретін бояу Сурет салу Қағаздан қойды жасау. Құрастыру Ермексаздан қойдың мүсінін жасау Мүсіндеу	Түйені қағаздан жасау, суретін бояу, құрасытыру және мүсіндеу Шығармашылық дағдылар	Мысықтың суретін бір топ жапсырады, бір топ мысықтың суретін бояйды. Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті Ермексаздан құрт жасау Мүсіндеу әрекеті Үй жануарларын санап, сандарын ажырату Математика негіздері
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Балаңыздың күн тәртібін сақтау – оның денсаулығы мен мінез-құлқын реттеудің басты жолы. Уақытымен ұйықтап, оянып, тамақтанып, ойнап, демалуын қадағалаңыз. Бірізділік – балаға өзін	Кеңес: Тұмау маусымында балаңыздың иммунитетін күшейтіңіз: таза ауада серуендеу, дәруменге бай тағамдар, жеткілікті ұйқы мен қол жуу ережелерін сақтауға үйрету маңызды. Аурудың алғашқы белгілері	Кеңес: Бала тәрбиесі — күнделікті берілетін бағыт. Балаңызға шекара мен рұқсат етілген әрекеттерді анық түсіндіріңіз. Мінез-құлқын мадақтау арқылы жақсы әдеттерді	Кеңес: Жазда баланы ауа райына сай киіндіру – денсаулығын қорғаудың бір жолы. Артық киіндіру де, жеңіл киіндіру де зиян. Киімдер табиғи матадан тігілген, ашық түсті,	Кеңес: Кешкі уақытта балаңызбен бірге отырып, оның күні қалай өткені жайлы сөйлесіңіз. Қандай жетістікке жетті, кіммен дос болды, не үйренді – осы сұрақтарға бірге жауап табу балаңыздың

	қауіпсіз әрі сенімді сезінуге көмектеседі.	байқалса – баланы үйде қалдырған дұрыс.	қалыптастыруға болады. “Жоқ” дегеннің себебін түсіндіру — ұрысудан әлдеқайда тиімді.	ыңғайлы болғаны дұрыс. Күннен қорғайтын бас киім міндетті.	өзіндік баға мен сенімін қалыптастырады.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта.

Тексерілді: *А.А. Сапарова*

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересеке «Нұрбөбек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05 - 23.05. 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Қуыршақпен қарсы алу Тәрбиеші қолына қуыршақ киіп алып: – Қайырлы таң, балақай! Қуыршақ сені қатты сағыныпты! Кел, оны құшақтап алайық! – деп әр баланы жылы қарсы алады. Бұл тәсіл балалардың сенімін оятып, күнін ертегімен бастауға көмектеседі.	– Қолың таза ма? Мұрнын ағып тұрған жоқ па? Бетің сондай жылы! – деп балаларды бір сәт қарап, денсаулығына көңіл бөліп, жақсы көңіл күй сыйлайсыз. Бұл балаға қамқорлықтың белгісі ретінде әсер етеді.	Әр бала келгенде тәрбиешімен "алақан соғу" арқылы амандасады. – Қош келдің, Сәуле! Алақан соғайық! Бүгінгі күніміз керемет өтеді! Ойын түрінде болғандықтан балалар өздерін батыр, маңызды сезінеді.	– Балақай, сені бүгін көңілді күн күтіп тұр! Сен керемет істерге дайынсың ба? – деп әр баланы шабыттандыра отырып қарсы алу. Мотивация береді, бала өзін ерекше сезінеді.	Әр бала келгенде, тәрбиеші қолына кішкентай қызыл жүрекшені беріп: – Бұл саған бүгінгі махаббат белгісі! Сені жақсы көремін! – дейді. Жүрекшемен қарсы алу — махаббат пен қамқорлықтың символы.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланы ыңғайлы киіндіру Құрметті ата-аналар! Баланы балабақшаға ауа райына сәйкес ыңғайлы және қимылға кедергі келтірмейтін киіммен алып келу өте маңызды. Жүгіру, секіру, сыртқа	Құрметті ата-аналар! Күніне 10-15 минут балаға ертегі немесе қысқа әңгіме оқып беріңіз. Бұл: – Сөздік қорын арттырады – Зейінін жақсартады	Құрметті ата-аналар! Бала кейде қыңырланып, ашуланып немесе жылауы мүмкін – бұл оның ішкі жан дүниесінің тілегі. Баланы сөкпей, жаймен сөйлесіп, "Сен не сезіп	Құрметті ата-аналар! Баланың тарағы, орамалы, тіс щеткасы және ауыстыратын іш киімі жеке болуы тиіс. Балабақшаға да жеке тарақ пен орамалын	Маңызды ережелер: Таңғы ас – міндетті. Газды сусын мен тәттілерді шектеңіз. Көкөніс пен жемістер күнделікті мәзірде болсын. Тамақты уақытында

йнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Коммуникативтік дағдылар			алу үшін ойландыру, үйрету. Коммуникативтік дағдылар	
Таңғы гимнастика	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (физик. Дағды) «Менің Қазақстаным» Қ.Р. әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Үнемді тұтыну -суды, тамақты тұтыну бойынша күнделікті табиғи реурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Таңғы ас алдында қолдарына су мен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламай, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу, тамақты жегенде ауызды жауып шайнау., ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау)	кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тану және атау, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау.	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры	Дене тәрбиесі (пән маманы жоспары бойынша) Ойын: «Дыбыстарды дұрыс	Ойын: «Мен бастайын, сен жалғастыр!» Сөздерді	1.Дене тәрбиесі (пән маманы жоспары бойынша) Музыка (пән маманы жоспары	Қазақ тілі (пән маманы жоспары бойынша) Сөйлеуді дамыту	Дене тәрбиесі (пән маманы жоспары бойынша) Ойын «Дауысынан таны»

лған іс-әрекет	айтуға көмектес!» Міндеті: тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрттүліктің атауларына иту және түсіну дағдыларын пысықтау. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ойын: «Бұл қай ертегі?» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Математика негіздері ойын: «Өз жұбыңды тап!»	байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Сөйлеуді дамыту ойын: «Жайлауда» Міндеті: Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, зат есімдерді үстіңде, астыңда, артыңда, жаныңда тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды, зат есімдерді жеке, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануды үйрету. Көркем әдебиет «Көктем» өлеңі Міндеті: Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Математика негіздері Дене шынықтыру	бойынша) Ойын: «Сиқырлы сөздер» Мақсаты: сәлемдесуде, өтінішін, ырысшылығын білдірудес ыпайыс сөйлеу әдебі сақтауға баулу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Сөйлеуді дамыту Ойын: «Мен бастайын, сен аяқта!» Міндеті: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к, қ, т, д, ж, ш, с, з) дыбыстарды анық айта отырып, сөздерді жалғастыруға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Көркем әдебиет Бердібек Соқпақбаев Тақпақ: «Ағаштар неге ашуланды?» Міндеті: оқылған шығарманың қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен	Ойын: «Міне, осылай дыбыстарды атайды» Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п, б, к, қ, т, д, ж, ш, с, з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық апаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Көркем әдебиет Н. Жанаев «Жайлауда» өлеңі Міндеті: Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.	Міндеті: жануарлардың, төрттүліктің атауларына иту және түсінуде дағдыларын пысықтау. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жануарлардың дауы» Ертегі Ойын «Бұл қай жануар?» Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Математика негіздері Ойын: «Көңілді пішіндер»

	Міндеті:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеугемүмкіндікберу. (Танымдық зияткерлік дағды)	Музыка Ойын: «Күн мен түн» Міндеті: Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауын дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдарды менгерту. (Танымдық зияткерлік дағды Физикалық дағды Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	қарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндікберу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Математика негіздері Ойын: «Топтастыр» Міндеті: заттардыңсанын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету (Танымдық зияткерлік дағды)	Математика негіздері Ойын: «Досыма қонаққа барайық» Міндеті: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар ұғымдарын үйрету. (Танымдық зияткерлік дағды)	Міндеті: балаларды геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау.Пішіндерді зерттеуге мүмкіндік беру (Танымдық зияткерлік дағды) Құрастыру Тақырыбы: «Үй жануарларына арналған қоршау» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	№ 73 Бақылау Бақ-бақ гүлін	№ 74 Бақылау Жәндіктерді бақылау	№ 77 Бақылау.Табиғатты	№ 78 Бақылау Аула сыпырушының	№ 79 Бақылау Ашық күнді бақылау

	бақылау Мақсаты: Бақ-бақ гүлін бақылау. Балаларды гүлдің басы көптеген сары гүл жапырақтардан құрылғанын және гүлдер күндіз оянып, кешке ұйықтайтынын түсіндіру. Өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу. Балалардың гүл туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. Еңбек: Гүлзардағы гүлдерге су құюға көмектесу. Мақсаты: Өсімдіктерді күтіп, баптауға үйрету Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек» Жеке жұмыс: Балаларға білетін гүлдердің атын атату. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау. Құрастыру Құрастырғыш	Мақсаты: Жәндіктерді бақылау. Балаларды көктем мезгілінде күн жылына бастағаннан бастап жәндіктер індерінен шығатынын түсіндіру. Жәндіктер түрлерімен таныстырып, аттарын атау. Олардың бақылағыштығын, қызығушылығын жетілдіре отырып, сөздік қорын жетілдіру. Еңбек: Алаңдағы әдемі тастарды жинау. Мақсаты: Балаларды алаңдағы әдемі тастарды топтағы табиғат бұрышына апарып сәндеуге үйрету. Ұлттық ойын: «Бәйге» Жеке жұмыс: Жәндіктердің тіршілігі туралы әңгімелесу. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойыншықтармен ойнау.	бақылау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі табиғат арқылы ой - өрісін дамыту. Табиғатты зерттей білуге, өз ойын анық айтуға үйрету. Еңбек: Ауладағы ағаштарға су құюға көмектесу. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу. Өз еңбегіне деген қуану сезімін тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Сақина салмақ» Мақсаты: Жеке жұмыс: Балаларға өздерінің отбасы мүшелерін атау, есімдерін айтқызу. Өздерінің отбасы туралы әңгіме құруға, диалог түрінде сөйлеуге үйрету. Еркін ойындар	еңбегін бақылау Мақсаты: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, ауласыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Тәрбиешіге көмектесіп, ауладағы бұталардың арасын тазалау. Балаларды еңбекке қажетті құралдарды пайдалана отырып жұмыс жасауға үйрету. Мақсаты: Балаларды еңбекке қажетті құралдарды пайдалана отырып жұмыс жасауға үйрету.	Мақсаты: Табиғаттағы күннің ролін бақылау. Мысалы: күн шықса жылы болады, күнді бұлт басса жауын жауады (Қоршаған ортамен таныстыру. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Гүлзардағы гүлдерге су құюға көмектесу. Мақсаты: Өсімдіктерді күтіп, баптауға үйрету. Ұлттық ойын: «Қол күресі » Мақсаты: балалардың қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру Жеке жұмыс: Балаларға білетін гүлдердің атын атату. Еркін ойындар.

	ойыншықтармен ойын: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)			Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Мақсаты: Жеке жұмыс: бұтақтармен топыраққа суреттер салу. Еркін ойындар Құрастыру Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаалары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру. Ойын: «Топтастыр» Міндеті: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгерту. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу тақырыбы: «Күн» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың иылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу	Қоршаған ортамен таныстыру. Ойын: «Не қайда өседі» Міндеті: кейбір көгөністер мен жемістердің түрін тауып алу, қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Сурет салу тақырыбы: «Шар» Міндеті: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Жапсыру тақырыбы: «Шар» мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін	Құрастыру «Менің аулам» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Құрастырған құрылыс пен сюжетті ойыншықтардың қолданып ойнау. Сурет салу «Менің аулам» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Мүсіндеу «Ауладағы гүл» Мақсаты; кесектерді алақандарын ыңғарасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге үйрету Жапсыру Тақырыбы: «Үлкен-	Сурет салу «Шарлар» Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Жапсыру «Шарлар» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруды және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу Мүсіндеу Тақырыбы «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Жапсыру тақырыбы: «Бұйра қошақан» Міндеті: Жапсыруды ағарту және материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жыртып, ұмарту, бүктеу, қатпарлау) қолдануға баулу. Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Міндеті: Жануарлардың бейнесін салуға үйрету. Мүсіндеу тақырыбы: «Қозы» Мақсаты: Жануарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Музыка «Оркестр» Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, с

	Жапсыру тақырыбы: «Бұлт» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруды және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу тақырыбы: «Күн» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Мүсіндеу тақырыбы: «Шар» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді үйрету. (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	кіші гүлдер» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруды және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Музыка «Қошақаным» Мақсаты: аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауын пысықтау (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	(Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы)	ылдырмақ, маракас және барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруін пысықтау (Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы) Вариативтік компонент: «Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» Саусақ театры Мақсаты: ертегі сахналау барысында дауыс ырғағымен келтіріп, рет-ретімен рольге бөліп ойнау.
Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығу жасату	Жұмбақ үйрету	Қызғалдақ гүлінің суретін үзік сызықтардан бастыру	Санамақ айтқызу	Нейрожаттығу жасату
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№51 Бақылау Құстар ұясын бақылау Мақсаты: құстардың ұясы туралы түсінік беру. Құстарға біз қамқор болуға, ұя жасап, жем шашуға тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: еңбек адамдарының жұмысы туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Қояндар түлкілер» Жеке жұмыс: пішіндерді бекіту. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	№56 Бақылау Ашық күнді бақылау Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күн ашық, жайма шуақ болатынын бақылау. Неге ұқсас екендігін түсіндіру Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Балаларды бірлесіп еңбек етуге үйрету. Қимылды ойын: «Күнмен жаңбыр» Жеке жұмыс: төрт түлік малдарды атату. (ұй жануарларының пайдасы туралы түсінік беру) Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен ойындар ойнау.	№ 57 Бақылау Желді бақылау Мақсаты: Желді бақылау, балалардың бақылағыштық қабілетін жетілдіре отырып, ауа-райындағы өзгерістерді ажыратып атай білуге үйрету: жылы жел соқты. Желдің қай бағыттан соғып тұрғанын анықтауға үйрету. Еңбек: тәрбиешінің көмегімен аула ішін тазарту Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу, үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Жалаушаға қарай жүгіріңдер» Жеке жұмыс: ағаштар атын атату, бекіту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойындарын ойнау.	№ 53 Бақылау Ауа – райын бақылау Мақсаты: Балаларды ауа – райының өзгерістерімен таныстыру, көктемнің алғашқы өзгерістерін (күн бірте – бірте жылына бастайды, күннің көзі ашылып жер бетін жылыта бастайды, мұз бен қар еріп суға айналады) және олардың арасындағы байланысты тауып атауға үйрету. Олардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін дамыту. Көктем туралы тақпақтар оқу, жұмбақтар шешу – балалардың көктем туралы білімдерін кеңейте отырып, тілін, сөздік қорын дамыту. (қазақ тілі) Еңбек: Ойын алаңындағы ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: Ойын алаңының тазалығын сақтауға, еңбек құралдарымен еңбек етуге үйрету.	Бақылау № 58 Аспанды бақылау Мақсаты: Балаларды көктемгі аспанды бақылауға үйретуді жалғастыру. Аспан көктем мезгілінде ашық, әдемі түске боялғанын түсіндіру. Еңбек: Серуен соңында далаға шығарған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Балалардың еңбек сүйгіштігін дамыту, ойнаған ойыншықтарын жинауға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» Жеке жұмыс: түстерді бекіту. Еркін ойын: Тәрбиешінің жетекшілігімен сүйікті ойындарын ойнау.

				Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Жеке жұмыс: қос аяқтап секіруге жаттықтыру. Еркін ойын: Әр баланың өз бетімен өздерінің сүйікті істерімен айналысуына жетекшілік жасау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	«Сән салоны ойыны» Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінік беру. рольдерге бөліп ойнату (әлеуметтік дағды)	“Емхана» ойыны Мақсаты: ойын арқылы адамгершілікке баулу. Мамандық туралы мағұлмат ты меңгерту. (әлеуметтік дағды)	Сауда үйі ойыны Мақсаты: ойын арқылы адамгершілікке баулу. Мамандық туралы мағұлмат ты меңгерту. (әлеуметтік дағды)	Аспазшы ойыны Мақсаты: ойын арқылы адамгершілікке баулу. Мамандық туралы мағұлмат ты меңгерту. (әлеуметтік дағды)	Автобус ойыны Мақсаты: ойын арқылы адамгершілікке баулу. Мамандық туралы мағұлмат ты меңгерту. (әлеуметтік дағды)
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғысайту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі	«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акция	Көктем мезгілігің ерекшеліктері туралы балалармен әңгімелесуді және балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну.	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Демалыс күндеріне сәттілік тілеу.

	туралы ақпарат беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 4-апта.

Тексерілді:  А.А.Сапарова.

Білім беру ұйымы: № 38 «Аққайың» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Нұрбөбек»

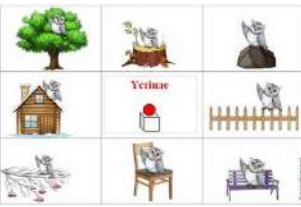
Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 - 30.05. 2025 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Балалар топқа кірген сәтте жарқын әуен қосылады: <i>«Көңілді күн, сенімен бірге Күліп оянады барша тірі!»</i> Тәрбиеші әр балаға күлімдеп қарап, «Күнің жақсы өтсін!»	Тәрбиеші қуыршақты сөйлетіп, балалармен амандасады: – Сәлем, балалар! Мен сендерді сағынып келдім. Көңіл-күйлерің қандай? – деп әр балаға жеке көңіл бөледі. Ойын түріндегі амандасу сенімділік пен мейірімге үйретеді.	Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, «Досым, сені көргеніме қуаныштымын!» деп айтады. Тәрбиеші доп немесе жүрекше арқылы достық «эстафетасын» жүргізеді. Бұл — балалардың бір-біріне деген жылы қарым-қатынасын нығайтады.	Тәрбиеші Алдар Көсенің киімін киіп келеді немесе қуыршақ түрінде әкеледі: – Ассалаумағалейкум, балақайлар! Бүгін сендерді қызықты сиқырлар мен тапсырмалар күтіп тұр! – деп балалармен ойнап амандасады. Ұлттық образ арқылы ұлттық құндылықтар мен қызығушылық оянады	Топта жай әуен ойнап тұрады. Тәрбиеші әр балаға: – Саған бүгін алғысым – күлкің үшін! – – Саған – жылы сөзін үшін! – деген секілді алғыс сөздер айтып, балаларға кішкентай смайлик немесе жүрекше береді. Мақсаты – ризашылық, мейірімділікке тәрбиелеу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Баланың көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың достарымен қарым-қатынасы жайлы

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Сюжетті–ролдік ойын: «Шафер» Мақсаты: Рөлге ене отырып, әлеуметтік жағдайларды бейнелеу Дамытатын дағды: <i>Әлеуметтік дағдылар</i> Сипаттама: Балалар тойдағы шафер рөлін ойнайды — қонақтарды қарсы алады, тілек айтады, салт-дәстүр элементтерін орындайды. Әлеуметтік дағдылар	Ертегі тыңдау: «Көліктер» Мақсаты: Қызығушылығын арттыру, тілдік қорды байыту: Сахналау: Картон театры арқылы көлік түрлері мен олардың қызметін Коммуникативтік дағдылар сахналау.	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Топтастыру, тану, есте сақтау Сипаттама: Сандық ішінен әртүрлі заттарды алып, олардың не екенін айтып, қандай мақсатта қолданылатынын түсіндіру. Танымдық дағдылар	Ойын: «Кімнің заттары?» Мақсаты: Жақын адамдардың заттарын ажырату Сипаттама: Сурет немесе шынайы заттар арқылы "Бұл кімнің сөмкесі?", "Бұл кімнің көзілдірігі?" т.б. сұрақтармен ойнау. Танымдық дағдылар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика құрастыру Мақсаты: Ұсақ моториканы, зейінді дамыту Сипаттама: Балалар жеке немесе жұппен жұмыс істейді, біріге отырып тапсырмаларды орындайды. Әлеуметтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен

	әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру.	Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.	Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен қоюды пысықтау.	Сюжетті-рөлдік ойындар барысында жол қозғалысы ережелері туралы білімді бекіту	Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасау. Мүсіндеу	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. Математика негіздері	Нешеуіміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Орған терек –ағам	Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә, Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).	Ертеде – Айша, Әлия ж әне Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім?

	Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» математика негіздері Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер Музыка Пән маман жоспары бойынша	Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер Қазақ-тілі Пән маман жоспары бойынша Дене шынықтыру Пән маман жоспары бойынша	Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>І.Шұғаев</i> Көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Сөйлеуді дамыту  Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің? суретке мұқият қара, үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір. Математика негіздері Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астында қандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше? Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері Музыка Пән маман жоспары бойынша	Айшадан қысқа қыздың аты кім? Сөйлеуді дамыту  заттардың кеңістікте орналасу реттілігі мен атын атау Қоршаған әлеммен таныстыру Алақанды соғайық. Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Көркем әдебиет ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру

				Дене шынықтыру Пән маман жоспары бойынша	дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдылар Дене шынықтыру Пән маман жоспары бойынша
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды

		ұсақ моториканы дамыту	ұсақ моториканы дамыту	қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту	қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту
Серуен	Бақылау: Ауаны бақылау. Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Сұрақтар: біз немен демаламыз? Ауа кімге қажет? Ауаны қалай ести аламыз? Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту. Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу. Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру. «Қалпақ пен таяқша» лақтыру.	Бақылау: Мысықты бақылау. Мақсаты: Балаларға үй жануарларының бірі – мысық туралы түсінік беру. Сұрақтар: Мынау ненің дауысы? Ол сіздерге ұнай ма? Мысықты кездестіргенде сіздер қандай сезімде болдыңыз? Мысықтың жүні қандай? Ол нені жақсы көреді? Еңбек: Кішкене ыдысқа сүт құйып, мысықты тамақтандыру. Жеке жұмыс: 1 – 2 баладан «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сұрау. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікке, тез жүгіруге үйрету. Құм үстінде ойын.	Бақылау: Аққайың ағашын бақылау. Жұмбақ жасыру. Топырақтан нәр алып, Тамырлары таралып. Өсіп шықты еккенім Көріктенді мекенім (Қайың ағашы) Бұл ағаш неліктен аққайың деп аталған деп ойлайсыңдар? Діңі, бұтақтары, жапырақтарының қандай ерекшеліктері бар? Бұл ағашты тағы қай жерлерден көрдіңдер? Мақсаты: Қайың ағашын басқа ағаштардан ажырата білу. Оның сұлулығын білу. Жыл мезгіліне байланысты өзгеруін байқау. Қимылды ойын: «Түлкі, түлкі», «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Ойын алаңын сыпыру. Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге баулу, достарының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Бақылау:Гүлдерді бақылау. Тақпақ оқу. «Жаз» (Б.Жақып) Түрлі – түсті әйбат Гүлдер шықты жайнап Қызыл – жасыл аймақ, Қырға шықты ойнап. Гүлдердің құрылысы неден тұрады? Біздің гүлзарда қандай гүлдердің түрі өсіп тұр? Гүлдер жақсы өсу үшін не қажет? Мақсат. Жаз мезгілінің ерекшелігін сипаттау, гүлдерге қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын: «Қайда болғанымызды көрсетеміз» , «Мергендер» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп	Бақылау: Құмды бақылау. Құмның қасиетін әңгімелеу: сусымалы, түсі қоңыр т.с.с. Құмнан не жасауға болады? Сулы құммен құрғақ құмның қандай айырмашылығы бар? Мақсаты: Заттың қасиетін анықтап, сипаттай білулерін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ескерткіш», «Бал ара мен гүлдер» Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету, ептілікке баулу. Еңбек: Сулы құмнан бейнелер жасау. Мақсаты: Бірлесе

			Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтқызу. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші бес мысық. Мақсаты: Жаңылмай айтуға үйрету. Дербес ойын: Құммен ойын. Мақсаты: Бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	ойнауға үйрету, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: гүлдерге су құю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бір – біріне көмектесуге үйрету. Жеке жұмыс: Санамақ жаттау. Ал, санайық, санайық Саусақтарға қарайық Кәне, кәне, санайық Санын біліп алайық Біреу, 2,3,4, бесеу Қолымда сонда саусағым нешеу? Дербес ойын: Доппен ойнау Мақсаты: Ұйымшылдыққа	еңбек етуге баулу, өз еңбектерін бағалай білу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. Кел балалар келіндер Тамашаны көріңдер Бізде қызық ойын бар Бәрің кәне тыңдап қал. Мақсаты: Сөз мағынасын түсініп, жаттап алу қабілеттерін дамыту. Дербес ойындар: Ойын құралдарымен. Мақсаты: Бір – бірімен, тату ойнауға баулу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

	ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	музыка тыңдау. (Музыка)	музыка тыңдау. (Музыка)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту,

	орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. Мүсіндеу Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» математика негіздері Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. Математика негіздері Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Нешеуіміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <i>І.Шұғаев</i> Көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Жануарлардың да аңдардың да құстардың да анасы болатынын білесіңдер иә, Сендерге тапсырма ана қоянның кеңістікте орналасу бағыттарын ата етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Сөйлеуді дамыту  Үстінде деген ұғымды қалай түсінесің?суретке мұқият қара,үкінің кеңістікте орналасу бағытын түсіндір.Математика	Ертеде – Айша, Әлия ж әне Әнел деген үш қыз өмір сүріпті. Айша – ең ұзыны, Әлия - оң жақта тұр, Әнел сол жақта тұр. Қыздардың қайсысының бойы қысқа? Ең ұзын қыздың аты кім? Айшадан қысқа қыздың аты кім? Сөйлеуді дамыту  заттардың кеңістікте орналасы реттілігі мен атын атау Қоршаған әлеммен таныстыру Алақанды соғайық.

				негіздері Оң жақ үстінде қандай сурет тұр? Сол жақта үстінде қандай сурет бар? Сол жақ астында және оң жақ астындақандай сурет тұр? Беттің тура ортасында ше?Қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері	Оң жақтағы балаға, Шапалақты соғайық. Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық.Көркем әдебиет ұжымдық жұмыстарды орындау, міндеттемелерді өзара бөлісу Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Шығармашылық дағдылар
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	Балаларға допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.	Балаларға ән сөздерін дұрыс және анық айтуды үйрету.	Балаларға жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үйрету.	Балаларға допты екі қолымен Жоғарыға лақтыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді,	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.

	қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір»	Еркін ойындар Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойын «Жоғары лақтыр»	Қимылды ойын «Шеңберге түсір»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).

					әрекеті).
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Отбасы суретін көрсету. Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. көркем әдебиет	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. құрастыру	Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. сөйлеуді дамыту «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. мүсіндеу Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. құрастыру	Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыру Мүсіндеу, жапсыру Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы» Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы, балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып, ойнайды. Мыс;»Бо тқа қандай дәмді, жей ғой қызым, сен менің сүйікті, ең әдемі қызымсың, жүр, киініп серуендеп келейік...» -Балалар, сендер аналар туралы әнді ұмытып қалған жоқсыңдар ма? -Жарайды, онда өзіміз үйренген «Ақ мамам»	Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. Сурет салу «Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді. Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде, оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді, көжекке көмектеседі. Сөйлеуді дамыту

				әнін бәріміз бірге айтып ,үйренейік.	
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: Баланың балабақшада үйренгенін үйде бекіту өте маңызды. Мысалы, түстерді, сандарды немесе жаңа сөздерді қайталап, бірге сурет салып, ертегі оқып отыру – баланың есте сақтауын нығайтады әрі ата-ана мен баланың арасындағы байланысты күшейтеді.	Кеңес: Тамақтану, ұйықтау, серуен мен тынығудың дұрыс тәртібі – баланың ағзасын нығайтады. Уақытымен ұйықтаған бала сергек, ынталы болады. Әр күні шамамен бір уақытта ұйықтап-тұруды қалыптастырыңыз.	«Тазалық – тәрбие бастауы» Кеңес: Баланың жеке тазалық дағдыларын (қол жуу, мұрын сүрту, тіс тазалау) күнделікті бақылап, үлгі көрсетіңіз. Қарапайым күтім баланы өз-өзіне жауапты болуға үйретеді.	Психологиялық күтім: «Сөзіңіз – балаңыздың ішкі даусы» Кеңес: Балаңызға жиі: «Сен қолыңнан келеді», «Мен сені мақтан тұтамын», «Сені жақсы көрем» деген жылы сөз айтыңыз. Бұл – оның өзіне деген сенімін қалыптастырады.	Қарым-қатынас: «Баланы тыңдай білу – үлкен өнер» Кеңес: Бала сөйлегенде сөзін бөлмей тыңдау – оған деген құрметті білдіреді. Егер бала неге ашулы екенін, неге ренжігенін түсінсе, ол өз эмоциясын басқаруды үйренеді.