

Бекітемін:

№38 «Аққайың бөбекжай-бақшасы»

менгерушінің у.м.а Жолдыбаева .А.М



Вариативтік компоненттік жоспар

Ересек «Нұрбөбек»тобы

«Табиғат әлемі»

Тәрбиешісі:Шеруенова Н.Б.

Кабышова А.А

2024-2025 ЖЫЛ

Экологиялық мәдениеттің және айналадағы әлеміндегі тәртібін қалыптастыру ХХІ ғасырдың білім және тәрбиелеудің негізгі міндеті болып келеді. Қазіргі заманның кезеңдегі әлем экологиялық апатының шетінде болып, және бүкіл әлеміндегі адамзат келешегі жойылу қатерінде жүріп, экологиялық білім осы замандағы ең өзекті мәселесі болып табылады. Табиғатқа, айналадағы ортаға дұрыс қарау, әр адамның инабаттылықты бағалау өлшемдерінің бірі болу керек.

Экологиялық тәрбиелеу – ол инабатылықты, рухтандырушылықты және ақылды тәрбиелеу. Ғасырлар бойы адам табиғаттың пайдаланушысы болды: нәтижелерді ойламай, адам тұрып, табиғаттың сыйын пайдаланды. Соныменде, ақталмаған жабайылықты жойылудан, ластанудан табиғатты қорғау ықыласым туғызды, және адамдарда табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Ең кішкентай жасынан осы қасиеттерді тәрбиелеу керек.

Экологиялық білімінің міндеттерін шешуі мектепке дейінгі жасы ең қолайлы кезең болып келеді. Осы кезеңде адамның тұлға ретінде қасиеттері, экологиялық мәдениетінің негіздері қалыптасады. Экологиялық мәдениетті қалыптасқан мектепке дейінгі тұлғаның негіздері – ол табиғат туралы білімдер және олардың экологиялық бағдары, осы білімдерді өмірінде, тәртібінде, әр түрлі (ойындарда, еңбекте) істерінде пайдаланудың икемдері болу керек. «Табиғат-біздің үйіміз» вариативтік компоненті экологиялық тәрбиелеу мәселелері- балаларда табиғатқа қарай ұқыпты, адамгершілік сезімдері дамымағандықтан және өзекті болғанымен өңделді. Осы бағдарлама 3-4 жастағы балалармен, ата-аналармен жүйелеп жұмыс істеуді, ата-аналар мен балалардың бірлескен қызметін ашады.

Бағдарламаның жаңалығы – ол, мектепке дейінгі балалармен экологиялық тәрбиелеудегі әр түрлі жұмыстың формалары мен әдістерінің болуымен, берілген сұрақтың шешудегі шығармашылық тәсілдемені, тәрбиешілердің, мамандардың, ата-аналардың жүйелілік және мақсатқа бағытталған жұмысты көрсетеді.

«Табиғат-әлемі» бағдарламаның мақсаты – 3-5 жастағы балалардың танымдық қабілеттерін экологиядан қарапайым білім жүйесі, түсініктер және кіріктірілген тәсілдеме арқылы қалыптастыру. Мектепке дейінгі тұлғаның экологиялық мәдениет негіздерін дамыту.

Міндеттер:

Білімділік

- кіріктірілген тәсіл арқылы мектепке дейінгі баланың экологиялық білімдері қарапайым жүйесі түсінікті қылып қалыптастыру;
- табиғатта себеп-салдардық байланысты тауып алудағы қабілеттерін қалыптастыру;
- туған табиғаттың сұлулығын көруді және түсінуді қалыптастыру;
- экологиялық сананы қалыптастыру;

Дамытушылық

- табиғаттың әлеміне танымдық қызығушылықты дамыту;
- Табиғат пен бала үшін экологиялық сауатты қауіпсіз тәрбиенің дағдыларын және алғашқы қабілеттерін дамыту;

Тәрбиелік

- Айналадағы әлемге және табиғаттың әлеміне эмоционалдық-оңдық, адамгершілік қатынасын тәрбиелеу;
- Балалардың табиғатқа деген қалыпты қызығушылығын, оның тірі және өлі объектілері мен табиғи құбылыстарына, айналадағы әлемді танудан талап етуін, табиғатқа ойлампаз және ұқыпты қарауды тәрбиелеу;

Вариативтік компонентінің құрылысы:

- бақылау;
- әңгіме;
- тәжірибелік қызмет;
- ойындар: сөздік ойындар, дидактикалық ойындар, қимылды ойындар.
- еңбек ету ісі;
- табиғи материалдан жасалған заттардың тақырыптық көрме; табиғат туралы жасалған суреттердің көрмесі;
- отбасымен жасалған экологиялық газеттердің шығарылуы.

Бағдарламаның бағыты: танымдық-сөздік; Бастапқы салалары: «Таным», «Денсаулық», «Әлеумет», «Коммуникация»

Педагогикалық процесстің құрылу қағидалары:

- *экологиялық тәрбиенің қағидасы* табиғатқа деген адамгершілік-құндылық қатынасуымен айқындалады, оның негізгі шарттары: тірі тіршілік иелеріне ақ ниетпен қарау, эмоционалды ықыластылық, табиғи нысандарға қызығушылық, олармен позитивтік қатынаруды жасауға ұмтылу, олардың өмірі үшін керекті жағдайын жасау.

* - адамгершілік қағидасы – әр баланың физикалық, психикалық және әлеуметтік саулықты қамтамасыз ету. Балалардың тәжірибеге және білімнің дәрежесіне, олардың тұлға ретінде бағыттанушылыққа, қызығушылық құрылымына қарай сабақтың әдістері мен формаларының мазмұнын құру.

Табиғатпен оңды эмоция алып қатынарудан, құрдастарымен (көтеріңкі көңіл-күй, аялау, бір-біріне деген көмек), өзінің білместігін жеңу, бала маңызды және керекті нәрсені жасап жүргенін түсіну арқылы барлық экологиялық жұмысы айтылған негіздеріне қарай құрылады.

- *демократияландыру қағидасы* – балалармен жұмысында формаларды, әдістерді, амалдарды еркін таңдауға тәрбиешілерге құқық беру; Бұл мектепке дейінгі балалармен экологиялық білімінің мәселелерін шешуіндегі таңдаулы формаларды, әдістерді мен амалдарды адекватты екенін кепіл беріледі.

- *аймақтық қыр-сырының қағидалары* мектепке дейінгі балаларды климаттық-географиялық шартымен оқытуы, экологиялық білімінің фактордың бірі болуы.

- *баланың әлеуметтену қағидасы* – мектепке дейінгі балаларды сөйлеу мен қимылды белсенділікке, ойын-сабақтарда экологиялық тапсырмаларды бірге шешуге шақыру, ол - барлық топтың құрылымдық бөлімінің істер жүйесі болып келетіндей.

- *вариативтік қағидасы* – мектепке дейінгі баланың білімділік процессінің міндеттеріне, балалардың таңдауына, дамытушылық ортаның ерекшеліктеріне, ата-аналардың тілектеріне қарай экологиялық дамуына әр-түрлі технологияларды қолдануға болжайды.

- *дараландырудың қағидасы* – оқу процессіндегі әр балаға жеке қарауы ең басты болып келетін ұйымдастыруды болжайды.

- *білім дамуының мінезді қағидасы* баланың барлық қабілеттерінің жиынтығы дамуына бағытталған және оның дамуындағы ең жақын аймағында орындалады. Бұл қағида көрнекілік-дидактикалық ойындары мен жаттығуларды пайдалану арқылы, баланың сөйлеуді, қиялын, зейінді, ойлауды байыту мақсатында экологиялық ісіне шақыруды болжайды.

- *отбасымен бірлестікте болуы қағидасы* мектепке дейінгі баланы экологиялық дайындық туралы МДМ және отбасында бірдей шарттарды ұстануын болжайды.

Күтілетін нәтиже:

- Кіріктірілген тәсілі арқылы қарапайым ғылыми-жаратылыс экологиялық білімдерінің жүйесін қалыптастыру;

- Табиғатта қауіпсіз тәртібі туралы алғашқы икем мен дағдыларды меңгеру;

- Әлемнің біртұтас суретіне зерделі көзқарасты қалыптастыру;

- Табиғатпен қатынасу кезінде тәртіп мәдениетін қалыптастыру;

**«Табиғат-әлемі» ересек топ балаларға
арналған вариативтік-перспективтік жоспары**

№	Тақырыптары мен мақсаттары	НОІ сағаты	Айлары
1.	<p>Тақырыбы: «Күздің белгісі» серуен Мақсаты: балаларды күздегі өзгерістерді бақылауға себеп болу; ауа райын бақылауды жалғастыру; күздің кейбір ерекшеліктерімен таныстыру; күзгі ауа райының әдемілігіне назар аудару;</p>	1	Қыркүйек
2.	<p>Тақырыбы: «Гүлбағыларды гүлдермен бақылау: бархатцы, астры, петунии» серуен Мақсаты: балаларда сабаққа оңды эмоционалдық ықыласын тудыру; табиғатқа сүйіспеншелігін тәрбиелеу;</p>	1	
3.	<p>Тема: «Әжеден сыйлықтар: жемістермен танысу» (алма, алмұрт) Мақсаты: көру, жанасу, дәмін білу түйсіктерін дамыту; сөздік қорын байыту, балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, тәрбиешіні тыңдау қасиетін және оның сұрақтарға жауап беруді дамыту;</p>	1	
4.	<p>Тақырыбы: «Әжеден сыйлықтар: көкөністермен танысу» Цель: балалардың көкөністерге деген қызығушылықтарын қалыптастыру; көкөністер туралы қарапайым түсініктерді беру; өсетін орын туралы білімдерін бекіту; дайын көкөністердің формаларды жапсыру туралы білімдерін қалыптастыру; қысқа қарай көкөністерді дайындайтыны туралы білімдерін бекіту;</p>	1	
5.	<p>Тақырыбы: «Алтын күз». Мақсаты: балаларды күздің ерекшеліктерімен таныстыру, жануарлар мен құстар күзде қалай бейімделетіні туралы білімдерін бекіту; «жапырақтардың түсуі» жаңа түсінігін ашу, жапырақтарға сүйіне қарауды үйрету; жапсырудың көмегімен суреттерді жасау, ұжымда бірге жұмыс істеуге үйрету; қиялын дамыту;</p>	1	Қазан
6.	<p>Тақырыбы: «Ғажайып-ағаш» (Қайың). Мақсаты: ағаштар туралы, қайың мысалында балалардың білімдерін анықтау және бекіту; ағаштың құрылысымен таныстыру: тамыры, діні, бұтақтар, жапырақтар; ағаштардың қасиеттері туралы балаларды бақылауға, сараптауды және қарапайым шешімдерді жасауды үйрету; ағаштан жасалған заттардың ерекшеліктері туралы білімдерін байыту; мәдениетті қатынасудың икемдерін тәрбиелеу, сыпайлыққа үйрету (амандасуды, қоштасуды, көмек үшін алғысын білдіруді).</p>	1	
7.	<p>Тақырыбы: «Қонжыққа біздің алаңымызды көрсетейік» Мақсаты: балаларды табиғаттағы маусымдық өзгерістермен</p>	1	

	таныстыруды жалғастыру; балалардың назарын ағаштағы жапырақтармен, шөптермен, құстармен, жәндіктермен не болғанына аудару; өсімдіктердің өсуіне: су, жер, жылулық, жарық, ауа керек екені туралы түсініктеме беру; өсімдік және құстарға қамқор болуды ықыласын тәрбиелеу;		
8.	Тақырыбы: «Су дегеніміз не? Тамшымен таныстыру» Мақсаты: балаларды зат есімдерге етістіктерді мен сын есімдерді теріп алуды үйрету; балалардың адамның өмірінде және табиғатта судың қажеттілігі туралы білімдерін байыту; табиғи құбылысы ретінде су туралы біртұтас түсінікті жасау; сөздік қорын байыту; байланысқан және диалогтік сөйлеуді, зейінді, ұсақ моторикасын дамыту; арнайы жағдайында табиғат тәртібінің танымдық тәжірибесін, ролдік (кітапханашы-оқырман) қатынасуда қызмет ету қабілетін дамыту; суға деген ұқыпты қатынасуды тәрбиелеу;	1	
9.	Тақырыбы: «Жаңбыр кімге керек? Тамшы үлкен Бұлтта қонақта» Мақсаты: жаңбыр қайдан келді деген сұраққа жауап беру; үлкен адамның сөйлеуді түсіну және оған белсенді жауап беруді ықыласын шақыру; өзіннің көзқарасын білдіруді, қарапайым түйінді жасауды үйрету; топта жұмыс жасауға, бір-бірінді тыңдауға, басқаның көзқарасын есепке алуға –ол жақсы екенін сендіру; сумен жұмыс жасағанда, ұқыпты болғанын абзал екенін талпындыру; балаларда тамаша эмоционалды көңіл-күйді жасау;	1	
	Тақырыбы: «Оны қолға ала алмайсың- ол тікенекті, жіптері жоқ, тек қана инелері бар: кірпімен танысу» Мақсаты: балаларды кірпімен таныстыру, балаларға кірпі туралы түсінікті беру (қандай ол, қайда тұрады, суық кезіндегі өмірдің ерекшеліктері); балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін байыту; жануарлардың суреттерін «өз үйіне» орналастыруды жаттықтыру;	1	
11.	Тақырыбы: «Бөлмедегі гүлдерде қонақта. Фигуспен танысу» Мақсаты: балаларда фикус туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру; (үлкен өсімдік, ағашқа ұқсайды, онда үлкен, жасыл жапырақтар, тегіс беті), сөйлеуді дамыту, диалогті жүргізуді үйрету; өсімдікке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өсімдіктерге күтім жасауға шақыру;	1	
12.	Тақырыбы: «Ауыл алаңында: сиырмен танысу» Мақсаты: балаларды сиырмен және бұзаумен, олардың ерекшеліктерімен таныстыру(сиыр үлкен, денесі бар, басы, ұзын құйрық, мүйіздер, желіні; бұзау сиырдың баласы, мүйіздері бар, желіні жоқ);	1	
13.	Тақырыбы: «Қыс өзімен бірге не әкелді?» серуен		

	<p>Мақсаты: қыстың қасиеттерімен, тірі және өлі табиғаттың жағдайымен таныстыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; танымдық қызығушылықты талаптандыру; қарым-қатынас икемдігін, диалогтік сөйлеудің дамыту; табиғатқа зиянды келтірмеуді, өзіннің өміріндегі қауіпсіздіктің негіздерін қалыптастыру;</p>	1	Желтоқсан
14.	<p>Тақырыбы: «Бұтақтың астында кім тұрады: қоянмен таныстыру» Мақсаты: балаларды жабайы жануармен-қоянмен таныстыру; (оның құлағы ұзын, дене бітімі үлкен емес, қыста-ақ, жазда-сұр); маусымдық өзгерістерде қоянның өмірі туралы түсіндіру; осы жануарлар қандай әдемі және орманды көріктендіретіні туралы білімдерін кеңейту; жануарларға ұқыптылықпен және аялау сезіммен қарауғы тәрбиелеу;</p>	1	
15.	<p>Тақырыбы: «Аспандағы қонақтар: қар бүршігімен таныстыру» Мақсаты: қардың қасиетімен таныстыруды жалғастыру, (суық, ақ, кіртілдек), судың әр түрлі қасиеті туралы түсініктерді қалыптастыру, логикалық ойлауды, сөйлеуді дамыту, ой-өрісін кеңейту, танымдық қызығушылықты талаптандыру; білімге құмарлықты, балалармен сөйлеу мәдениетін, ақ ниетті болуға тәрбиелеу;</p>	1	
16.	<p>Тақырыбы: «Қыста да, жазда да, бір түсті болады: шыршамен таныстыру» Мақсаты: шырша туралы балалардың білімдерін анықтау және бекіту; (неге қыста да, жазда да бір түсті болады?); ағаштың құрылысымен таныстыру: тамыры, діңі, бұтақтар, инелер; ағаштардың қасиеттері туралы балаларды бақылауға, сараптауды және қарапайым шешімдерді жасауды үйрету; ағаштан жасалған заттардың ерекшеліктер туралы білімдерін байыту; мәдениетті қатынасудың икемдерін тәрбиелеу, сыпайлыққа үйрету (амандасуды, қоштасуды, көмек үшін алғысын білдіру).</p>	1	
17.	<p>Тақырыбы: «Тиінде қонақта» Мақсаты: балаларды тиінмен таныстыру, балаларға тиін туралы түсінікті беру (қандай ол, қайда тұрады, суық кезіндегі өмірдің ерекшеліктері); балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін байыту; жануарлардың суреттерін «өз үйіне» орналастыруды жағтықтыру; зейінді дамыту; білімге құмарлықты тәрбиелеу;</p>	1	Қаңтар
18.	<p>Тақырыбы: «Осы қызғылтсары түлкі, әдемі және қу екен» Мақсаты: қысты қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру; балалардың білімдерін жабайы жануарлар және қыс кезіндегі олардың өмірі туралы бекіту; түлкінің сыртқы келбеті және қылықтар туралы білімдерін кеңейту; балаларды түлкі орманда</p>	1	

	қалай тұратынын таныстыру; ойлауды, зейінді, қызығушылықты дамыту; табиғатқа қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу;		
19.	Тақырыбы: «Аюмен танысу» Мақсаты: балаларды жабайы жануарлармен –аюмен таныстыру, балаларға аю туралы түсініктерді беру (ол қандай, қайда тұрады), қыс кезіндегі оның өмірінің ерекшеліктері; балалардың жабайы жануарлар: тиін, қоян, түлкі туралы білімдерін бекіту; жануарларға қамқорлықпен қарауды тәрбиелеу;	1	
20.	Тақырыбы: «Балықпен таныстыру» Мақсаты: аквариумның ішінде тірі және тірі емес объектілері бар; тірі объектілері, тірі емес объектілерден тәуелді екенін көрсету (ауа, су, азық-түлік); тірі балық пен ойыншық балықтан айырмашылығын көрсету; балықтың құрылысы туралы алғашқы түсініктерін беру, балықтар (денесі, жүзбеқанаттар, құйрықтар, басы, көздері мен ауызы);	1	
21.	Тақырыбы: «Балықтарда қонақта» Мақсаты: балықтар туралы білімдерін бекіту және анықтау; «акула» және «жайық» туралы түсініктеме беру; ойлауды, ақыл-ойдың қимылын дамыту; «балықтар» туралы сөздік қорын байыту; сөйлеудің грамматикалық сабын дамыту-түбірлес сөздерін таңдау; байланыстырып сөйлеуді дамыту, құрдастарды тыңдауға және олардың жауаптарына қосымша етуді тәрбиелеу;	1	
22.	Тақырыбы: «Бөлмедегі гүлдерде қонақта: қожағаймен таныстыру» Мақсаты: жаңа бөлмедегі өсімдік туралы түсініктемені беру – қожағай; қожағаймен танысқан кезінде балаларда оңды эмоцияларды шығару;	1	Ақпан
23.	Тақырыбы: «Өсімдіктерді суаруды үйренеміз» Мақсаты: балалардың бөлмедегі гүлдер туралы білімдерін кеңейту; су сепкіштен өсімдіктерді суару икемділігін бекіту; жапырақтарды ылғал шүберекпен сүртуді үйрету; бөлмедегі гүлдерге қызығушылықты және оларға күтім жасау ықыласын қолдау;	1	
24.	Тақырыбы: «Біз жуаны отырғызамыз» Мақсаты: балаларды жаңа өсімдік дәндерден және банадан өсуі мүмкін екенін таныстыру; жуаны отырғызу технологиясымен таныстыру; жуаға күтім қажетті екені туралы айту (суару, жылу, жарық); жуа немен пайдалы екенін түсініктерін беру; еңбектену ықыласы мен пайдасы болуын тәрбиелеу;	1	
25.	Тақырыбы: «Көктемді кім ашады? Күн, күн терезеге қарашы»	1	Наурыз

	Мақсаты: көктем және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту; тыңдау, көру зейінін дамыту, ойлау амалдарын дамыту; табиғатқа деген эстетикалық сезімін білдіру;		
26.	Тақырыбы: «Сәлеметсіз бе, құс» Мақсаты: көктемнің қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру; балалардың білімдерін құстар және олардың көктемгі кезеңіндегі өмірі туралы бекіту; сыртқы келбеті және қимылдары туралы түсініктерді кеңейту; құстар өзіннің ұяларын қалай жасайтының туралы таныстыруды жалғастыру; (ұяларының әр түрлі)	1	
27.	Тақырыбы: «Құстардың алаңында: тауықпен, әтешпен және олардың балаларымен таныстыру» Мақсаты: тауықтың отбасы, олардың сыртқы айырмашылық туралы алғашқы түсініктемелерін беру; ойын суретінде оларды тануға үйрету, әтеш, тауық, балапандардың дауыстарын тануға және оларға еліктеу; тәрбиешіні тыңдауға дамыту, сөздерге, қимылдарға еліктеу;	1	
28	Тақырыбы: «Ауылдағы алаңында: мысық пен итпен таныстыру» Мақсаты: балалардың үйдегі жануарлар туралы түсініктерді қалыптастыру: адамдардың қасында тұрады, пайдасын әкеледі, адам оларға қамқор болады (тамақтандырады, емдейді); ақыл-ойдың амалын – жиынтықтау; жануарларға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу;	1	
29.	Тақырыбы: «Көктемнің белгісі» серуен Мақсаты: балаларды көктемдегі өзгерістерді бақылауды түрткі болу; ауа райы қандай екенің тауып алуды жалғастыру; көктемнің кейбір ерекшеліктерімен таныстыру; көктемдегі ауаның әдемілігіне назар аудару;	1	
30.	Тақырыбы: «Кімде қандай ана: марғаулар, бұзаулар, балапандар, лақтар, күшіктер» Д/о: «Кімнің балалары?». Мақсаты: үй жануарларды және олардың балаларының атауларын, олар қайда тұратының, немен тамақтандыратының, олардан адам қандай пайдасын алатының бекіту; көру зейінді, зейінді, ұсақ моторикасын, байланысып сөйлеуді дамыту; тірі табиғатқа қызығушылықты қолдау; балаларда мейірімділік сезімін тәрбиелеу; жануарларға қамқорлық қалыптастыру;	1	Сәуір
31.	Тақырыбы: «Кімде қандай ана: кірпілер, көжектер, мыршайлар, тиіндер, қонжықтар» Д/о: «Кімнің балалары?». Мақсаты: жабайы жануарлар туралы білімдерің бекіту; жануарлар және олардың балапандарын айыру икемін қалыптастыру, олардың атауын дұрыс белгілеу; жаңа жануарлармен танысу арқылы балалардың ой-өрісін кеңейту және сөздік қорын белсендіру; балаларға жануарларды және	1	

	олардың балаларын белгілейтін зат есімдерді көптік және жекеше түрінде сөйлеуде пайдалануды көмектесу; (аю – қонжық - қонжықтар);		
32.	Тақырыбы: «Біздің аланың ағаштары» Мақсаты: балаларда нақты объектіге (ағашқа-қайынға) қызығушылықты тұғызу, қайынның құрылысын бекіту, қайынның басқа ағаштардан айырмашылығын тауып алу; балаларда бақылау, зертеу ықыласын дамыту, жаңа білімдерді алу; сын есімдер арқылы сөздік қорын байыту;	1	
33.	Тақырыбы: «Бақ-бақ жаңа көйлек киеді» Мақсаты: балаларды бақ-бақ өсімдігімен, оның құрылысымен, таныстыру; ол туралы білімдерін кеңейту, гүлдермен сүйсіну қарау ықыласын тәрбиелеу; балалардың ойлауды, қимылды белсенді, байланысып сөйлеуді дамыту; гүлдің әдеміліген эмоционалдық жауапты тәрбиелеу;	1	
34.	Тақырыбы: «Ара кайда ұшып кетті?» Д/о «Ара мен гүлдер». Мақсаты: балаларды ара жәндігімен таныстыру; аралар қалай еңбектенетін, қысқа қалай дайындалатын туралы түсініктемелерін беру; (қорларды жасайды, шарбатты жинайды); балалардың сөздік қорын белсендіру және байыту (еңбекшіл аралар, шарбат, тозан, ара ұясы); қолдарының ұсақ моторикасын, қимылды икемділіктерін, құмарлықты, музыкалық естуді дамыту; балалардың еңбекке деген қызығушылығын қолдау;	1	Мамыр
35.	Тақырыбы: «Бақылдауық бақа» Мақсаты: балаларды бақаның өмірімен мен тамақтануымен таныстыру; бақаның дене құрылысын көрсету; басқа жануарлар үшін бақаның маңыздылығын көрсету;	1	
36.	Тақырыбы: «Көктемде жәндіктер: көбелекпен, қоңызбен таныстыру» Мақсаты: балаларды көбелектерді мен қоңыздарды атауды және танып алуды үйрету; қоңызды көбелектерден олардың сыртқы келбетінің, тәртіптерінің ерекшеліктеріне қарай айыру икемділігін қалыптастыру; сөйлеудің белсенділігін және ойлау амалын дамыту; сөздік қорын байыту (бізтұмсық, жарқын, нәзік, ызылдайды, ұшады); табиғатқа ұқыпты қатынасын тәрбиелеу; бақылауға қызығушылықты тәрбиелеу;	1	
Барлығы:		36	